

# URTEKO JARDUERA PLANA

2018-2019

G02 IRUNGO  
BERRITZEGUNEA





## AURKIBIDEA

0. SARRERA	3
HELBURU OROKORRAK	4
2. HOBEKUNTZA ETA NORMALKUNTZA PLANA	6
2.1.LAGUNTZA ZERBITZUA HOBETZEKO PLANA.	6
2.2. HIZKUNTZA NORMALKUNTZARAKO PLANA	9
3. ANTOLAMENDU ALDERDIAK	10
3.1. Partaideak	10
3.2 Egutegia	12
3.3. Batzordeak eta lantaldeak	13
3.3.1.- Batzorde pedagogikoa	13
3.3.2.- Klaustroa	14
3.3.3. H.P.B. aholkularien lantaldea	15
3.3.4.-Elkarbizitza batzordea	16
3.3.5. Logopeden lantaldea	17
3.3.6. Ikastetxeei buruzko koordinazioa.	17
3.3.7.- Berritzeguneko partaideen prestakuntza	18
3.3.7. Talde orokorra	18
3.3.8. Ikasketa Kooperatiboa lantaldea	18
3.3.9. Hizkuntza Batzordea	19
3.3.10 Golden 5 lantaldea	19
3.3.11 Ikasle Ijitoen eskolatzea (Kale dor Kayiko)	20
3. 4. BARNE BILEREN EGUTEGIA	21
3.5 KANPOKO KOORDINAZIORAKO BILERAK ETA ERREFERENTEAK	22
3.6. ESKU-HARTZEKO EREDUA	24
4. PRESTAKUNTZA JARDUEREN PROGRAMA.	28



## IRUNGO BERRITZEGUNEAREN URTEKO JARDUERA PLANA. 2018/19 ikasturtea.

4.1. BIDASOA ETA OARSOALDEKO JARDUNALDI PEDAGOGIKOAK	28
4.2. IRUNGO BERRITZEGUNEAK ESKAINITAKO PRESTAKUNTZA EKINTZAK —Prestakuntza eta Berrikuntza Proiektuen bidez edo bestelako eskaerei erantzunez—	30
4.2.1. Prestakuntzaren helburuak	30
4.2.2. Prozedura	30
4.2.3. PROIEKTUAK IKASTETXE PUBLIKOETAN 2017-18 IKASTURTEAN IRUNGO BERRITZEGUNEAN	32
4.2.4. PROIEKTUAK ITUNPEKO IKASTETXEETAN 2017-18 IKASTURTEAN IRUNGO BERRITZEGUNEAN	40
4.2.5. ERAKUNDEEN ARTEKO PROIEKTUAK IKASTETXEETAN BERRITZEGUNEAREN AHOALKULARITZAREKIN (PUBLIKOETAN ZEIN ITUNPEKOETAN)	42
4.3. IRUNGO BERRITZEGUNEAK ANTOLATUTAKO MINTEGIAK	44
4.3.1. Mintegien helburuak	44
4.3.2. IRUNGO BERRITZEGUNEAK ANTOLATUTAKO MINTEGIEN TAULA 2017/2018	44
5. EBALUAZIOA	53
6. BERRITZEGUNEAREN JARDUERAK ETA EUREN PARTAIDEEN DEDIKAZIOA	56
6.1. ZUZENDARITZA	56
6.2. IDAZKARI-DOKUMENTALISTA	63
6.3. HEZKUNTZA PREMIA BEREZIAK	64
6.3.1. HPBko aholkulariak	64
6.3.2. Logopedia	91
6.3.3 Fisioterapia	97
6.3.4. Terapia okupazionala	99
6.4. Haur, Lehen Hezkuntza eta Bigarren Hezkuntzako Etapako aholkularien helburuak eta eginkizunak.	103
6.5. Hizkuntzaren Normalkuntzarako Programa	121
6.6. IKT (Informazio eta Komunikazioaren Teknologiak)	129



## 0. SARRERA

Irungo Berritzeguneak Bidasaldeko eta Oarsoaldeko ikastetxeak hartzen ditu: Pasaia, Errenteria, Lezo, Oiartzun, Irun eta Hondarribiko ikastetxeak, hain zuzen ere. Bi herrik dute biztanleriaren nagusigoa (Errenteriak eta Irunek). Beste herriak, berriz, txikiagoak dira, baina guztietan daude ikastetxe publikoak eta itunpekoak, eta guztietan daude LH eta DBHko ikastetxeak (Hondarribia, Lezo, Oiartzun eta Pasaia). Guztira 62 ikastetxe dira (37 publiko eta 22 itunpeko). Ikastetxe hauen tipologiari dagokionez : ikasleen % 60 sare publikoan dago eta % 40 pribatuan. HH-LH eta DBH-DBHO ikasle kopuruari dagokionez, nahiko orekaturik dago, % 62 HH-LHko ikasleak dira eta % 38 Bigarren Hezkuntzako ikasleak. Azken urte hauetan ikasle etorri berrien matrikulazioaren kopuru altua mantendu da ikastetxeetan, batez ere Errenterian eta Irunen,

Ikasturteko Plana egiteko kontutan hartu dugu, beste urteetan bezala, eskualdeko ikastetxeen hobekuntza planekin lotutako eskaerak eta prestakuntza-premiak; baita Hezkuntza Sailak adierazitako ildo estrategikoak eta Hobekuntza Planaren hobekuntza arloak ere.

Prestakuntza eta aholkularitzaren eskema orokorrean urtero antolatzen ditugu Bidasoa eta Oarsoaldeko Jardunaldiak. Jardunaldi hauek irailean prestakuntza eta berrikuntza asmoei hasiera on bat emateko aukera ematen baitute. Era berean beste Berritzeguneekin, batez ere Gipuzkoakoekin, eskaintza hau konpartitzeko aukera ona izaten da ere.

Ikasturte honetan Prestakuntza Ekimen Globalak berebiziko garrantzia izango du Berritzeguneak eskainiko duen prestakuntzan eta aholkularitzan. Hiru urteetako prestakuntza plan honen bigarren urtean gaude eta LH eta DBHko ikastetxe publiko guztietan jardungo gara, bere sei lehentasuneko eremuekin: Konpetentzietan oinarritutako metodologia eta ebaluazioa, komunikazio berbala, ez berbala eta digitalaren konpetentzia, hizkuntzaren bidezko konpetentzia, konpetentzia zientifikoa, konpetentzia matematikoa eta elkarrekin bizitzeko konpetentzia. Hau guztia, eta aurreko ikasturteko memorian jasotako proposamenak kontutan hartu ditugu gure Urteko Planaren helburuetan, ekintzetan eta ebaluazio adierazleetan.

Ikastetxeen prestakuntza planetan txertatuko dugu Prestakuntza Ekimen Globala orain arte egindako esku-hartzeak kontutan hartuz. Erronka nagusiak mantenduko dira bai ikastetxeetako proiektuetan, bai gure mintegietan, ikastaroetan eta erreferente lanetan. Gure lanaren xedea, azken urteetan bezala, izango da ikasleen konpetentziak garatzea eta horretarako irakasleei laguntza egokia ematen jarraitzea. Hori egingo dugu ikastetxeekiko hurbiltasuna mantenduz eta lankidetzan arituz.

Erronka eta proiektu nagusiak landuko ditugu Hezkuntza Sailaren Hobekuntza Plana eta Lehentasun Ildoak kontutan hartuta: Ikas komunitatearen formazioa, Hezkuntza Inklusiboa eta Aniztasunaren trataera, Hizkuntza Normalkuntza kontutan hartzen duten Hizkuntza Proiektu Eleanitzak , Ikastetxeetako autonomiaren garapena, Sare Hezkuntza eta eskola digitalaren garapena, eta Ebaluazioaren kulturaren sakontzea.

Adierazitako xedeak eta asmoak zehaztu ditugu ondoko orrialdeetan eta horiek gidatuko dute gure taldearen lana 2018-19 ikasturtean zehar.



## HELBURU OROKORRAK

Irungo Berritzegunean 2018-19 ikasturterako ditugun helburu orokorrak hauek dira:

1. Prestakuntza eta aholkularitza ematea ikastetxeko Hezkuntza komunitateari haien gaitasuna areagotzeko ikasleen irteera-profileko kompetentziak lortze aldera; ikastetxeetan etengabeko hobekuntza sustatuz eta Hezkuntza Sailaren ildo estrategikoak eta prestakuntza ekimen globala kontutan hartuz.

1.1 Ikastetxeei laguntzea Proiektuen eta Planen berregite edo egite prozesuetan, azken urteotan garatu dituzten prozesuetatik eta ikuspegi inklusibo batetik abiatuz eta Hezkuntza Sailak argitaratutako gidak eta lan ildoak jarraituz,

1.2. Barne eta kanpo ebaluazioen ondoriozko hobekuntza planak gauzatzen eta ebaluatzen laguntzea ikastetxeei.

1.3. Ikastetxeetan baliabide digitalen erabilera funtzionala, inklusiboa eta kooperatiboa bultzatzea ikasleen zein irakasleen kompetentzia digitala areagotzeko eta gainerako kompetentzien garapenean laguntzeko

1.5. Eskola inklusiboaren printzipioak eta Aniztasunari erantzuteko egitasmoak sustatzea Heziberri 2020ko marko pedagogikoari, Eskola Inklusiboaren II plan estrategikoari eta Hobekuntza Planaren ildoei jarraituz, bai mintegietan, bai ikastetxeetako esku-hartzeetan, erreferente lanean eta prestakuntza ekintzetan.

1.6. Hezkuntza Premia Bereziak dituzten ikasleei arreta inklusiboa ematea eta baliabideen erabilera inklusiboa sustatzea etapako eta programa guztietako aholkularitzan eta prestakuntza ekintzetan.

1.7. Irteera profilean zehaztutako Hizkuntza komunikaziorako kompetentzia ziurtatze aldera, bereziki euskaraz, ikastetxeetako erronkei eta beharrei erantzun egokia ematen laguntzea.

1.8. Ikastetxeen arteko, sareak indartzen jarraitzea, bai praktika onak zabaltzeko, bai proiektu konpartituak koordinatzeko.

1.9. Ikastetxeetako elkarbizitza indartzeko Bizikasi ekimenari berebiziko indarra ematea, zuzendaritza taldeei, BAT taldeei eta beharra duten klustroei laguntza hurbila, azkarra eta pertsonalizatua eskainiz aholkulari erreferentearen bidez eta mintegien bidez.

1.10 Irakasleak kompetentzien ebaluazioan trebatzeko eta ikasleen kompetentzia maila hobetzeko ikastetxeei laguntza hurbila eta pertsonalizatua eskaintzea aholkulari erreferenteen bidez eta mintegien bidez.

1.11. Prestakuntza Ekimen Globalaren bidez ikastetxe publikoetan sustatzea irakasle guztien prestakuntza eta praktika, prestatutako moduluen bidez, tokian tokiko ibilbidea kontutan hartuz eta ikastetxeen beharrekina lotuz.

2. Berritzegunearen barne antolaketa eta prestakuntza egokitzea gure hausnarketa eta elkarlana sendotzeko eta etengabeko hobekuntza lortzeko:

2.1. Berritzegune barruko koordinaziorako eta elkar-lanerako espazio eta denbora bermatzea eta eraginkortasunez erabiltzea ikastetxeekiko esku-hartzea hobetze aldera.



2.2. Aholkularion ezagutza, esperientziak eta prozedurak konpartitzea, eta elkarri laguntza ematea.

2.3. Eskaerei erantzun egokia emateko eta erronka komun eta berriei aurre egiteko gure prestakuntzan sakontzea eta hausnarketa konpartitzea.

3. Hezkuntzako beste eragileekin eta bestelako erakundeekin beharrezkoak diren harremanak bermatzea arestian aipaturiko helburuak lortze aldera:

3.1. Berritzegune Nagusiarekin, Ikuskaritzarekin, eta Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzako arduradunekin koordinazioa bermatzea.

3.2. Zonako udalekin, Foru Aldundiarekin, Osakidetzako zerbitzu batzuekin, EHUrekin eta eskoletan gurekin batera lanean diharduten zenbait erakunderekin koordinazioa bermatzea.

3.3. Udalerri bakoitzean Hezkuntza komunitatearekin eta beste eragileekin elkarlanean jardutea, egitasmo eta helburu zehatzak gauzatzeko.

3.4. Ikastetxeei laguntzea hausnarketa eta prestakuntza jarduerak antolatzen familia eta langile ez irakasleekiko elkarlana sendotze aldera.

Helburu orokor hauei dagozkien ekintzak, arduradunak, denboralizazioa eta ebaluaziorako adierazleak azaltzen dira Berritzegunearen jarduerak eta partaideen dedikazioa izeneko atalean.

## 2. HOBEKUNTZA ETA NORMALKUNTZA PLANA

### 2.1.LAGUNTZA ZERBITZUA HOBETZEKO PLANA.

HELBURU OROKORRAK	EKINTZAK	ARDURADUNAK	DENBORALIZAZIOA
Aholkulari erreferenteok ikastetxearen esku-hartze plana berritzea, beren hobekuntza planak, proiektuak eta beharrak kontutan hartuz, aholkulari guztion esku-hartzeak koordinatuz eta Prestakuntza Ekimen Globala ikastetxe publikoetan txertatuz.	Aurreko ikasturteko memorian eta ebaluazioan esandakoak eta indarrean dauden proiektuak kontutan hartuz Ikastetxearen beharrak jaso, aztertu, eta bilera planifikatu Prestakuntza Ekimen Globala bertan txertatuz ikastetxe publikoetan.	Erreferente orokorra eta HPBko erreferentea (eta behar denean esku-hartzea duten beste aholkulariak).	Irailean.
	Beraien errealitatea, lehentasunak, eta Sailaren lan ildoak ikusirik ikastetxearekin esku-hartzea adostu	Erreferente orokorra eta HPBko erreferentea ikastetxeko zuzendaritza taldearekin hasierako bileretan.	Irailean eta urrian, ikastetxeekin esku-hartze plana adosterakoan hasierako bileretan.
	Aholkularion artean jarraipena eta ebaluazioa egin.	Erreferente orokorra eta HPBko erreferentea (eta behar denean esku-hartzea duten beste aholkulariak)	Otsailean eta ekainean
Berritzeguneko intranetaren erabilera sistematikoa sendotzen	Hilaren 5erako hileko plana sartuta izan Era laburrean eta argian jaso gaiak eta	Norberak bere plana. Esku-hartzea egin duena edo	Ikasturte osoan zehar



jarraituko dugu.	erabakiak eta arduradunak.	batzordearen koordinatzailea.	
Gure barne prestakuntza eta talde hausnarketa sendotu aholkularitza hobetze aldera.	Gai hauek landu aholkularitza konpartitzeko saioetan: Prestakuntza Ekimen Globalaren moduluen egokitzapena gure ikastetxeen beharrak kontutan hartzeko Bizikasi ekimenaren prestakuntza materialen irakurketa partekatua. HNPan aurreikusitakoak. Ikasturtean zehar sortu daitezkeen erronkak edo beharrak.	Batzorde Pedagogikoa Aholkulari guztiak	Urteko planean adostutako bilera datak.
Ikuskaritzarekin batera lan-egitea ikasturte hasierako ebazpenak adierazten duen kasuetan.	Urte hasierako bilera ikastetxe publikoetako zuzendariekin. Ikastetxez ikastetxeko bilera ikuskariarekin protokolizatuta dagoen kasuetan (bizikasi eta hamaika esku).	Zuzendaria. Ikastetxeen arabera dagokion aholkulari erreferentea.	Agindutako maiztasunarekin eta beharren arabera.
Konplexutasun handiko kasuen azterketarako momentu zehatzak eman (gure HPBko bileren barruan, 3 aldiz ikasturtean zehar).	Hiruhilean behin HPBko ohiko koordinazioetan konplexutasun handiko kasuen azterketa egitea,	Koordinatzailea eta HPBko aholkulari guztiak	Hiruhileko bilera
Ikasturte honetan ikastetxeetan egin beharreko zeregin zehatzak planifikatu eta bete	Irakurgunea tresna aurkeztu eta irakurketa planari buruzko erabakiak hartzen lagundu. Bizikasi ekimenaren garapenean eta sortu daitezken jazarpen-kasuetan esku-hartzea izan	Ikastetxeko erreferentziako aholkularia	Agindutako maiztasunarekin eta beharren arabera.





## 2.2. HIZKUNTZA NORMALKUNTZARAKO PLANA

Ikasle guztiak elebidunak eta eleaniztunak izan daitezzen ikastetxeek egiten duten ahaleaginean laguntzeko xedez Berritzeguneak ere bere HNPa garatzen du. 2015eko apirilean ondorengo lau ikasturteetarako HNPa onartu genuen (2015-16tik 2018-19ra).

Bertan zehaztu genituen Berritzeguneko barne lanetan zein ikastetxeei eskaintzen dizkiegun zerbitzuetan, euskararen normalizazioan sakontzeko, aipatu ikasturteotan jorratuko ditugun lan ildoak.

Ikasturte hau 15-19ko HNParent indarraldiaren azkena da. Halakoetan zikloa berriari begira jartzea ohikoa da eta hori da gure asmoa. Ziklo berriari begirako gure erakundearen azterketa egiteko eta esku hartzeko plangintza berriaren eskema gisa baliatzeko BIKAIN agiriaren tresnak eta prozedurak baliatuko ditugu, eta BIKAIN agiria bera lortzeko bidean jarriko gara.

Eta bitartean, ziklo amaierako ikasturte honetan, 15\_19ko HNParent aurreikusitako lan ildoak garatzen jarraituko dugu.

**Barne funtzionamenduari** dagokionez, BGko **aholkulari guztiok** honakoa hauek egingo ditugu:

- ❖ **Hizkuntza kalitateari** dagokionez
  - Zuzentasuna ziurtatzeko baliabideak erabili (Honi begira prestakuntza-saio bat eskainiko du HN aholkariak, eta laguntza zuzena HN eta IKT aholkulariek)
  - Testuen kalitatea bermatzeko prozedurak baliatu (Gainera, Batzorde Pedagogikoa arduratuko da dokumentu nagusien zenbait lagin esanguratsuren azterketa egiteaz)
- ❖ **Erabilerari** dagokionez...
  - Barne-erabilerari eutsi. Euskara lan tresna bezala erabili
  - Euskarazko softwarea eta dokumentuen euskarazko bertsioa lehenetsi

Ikastetxeei eskaintzen diegun zerbitzuari dagokionez

- ❖ **Zerbitzuak euskaraz** eskaintzeari dagokionez
  - **Zerbitzuak** (mintegiak, aholkularitza- eta prestakuntza-saioak...) euskaraz ematen ditugula ziurtatu
  - Euskarazko **terminologia** profesionala baliatu
  - Euskarazko **materiala** (dokumentazioa) eskaini
  - Euskaraz hitz egiten duten **profesionalen esku-hartzea** lehenetsi
- ❖ Ikastetxeei **irakaskuntza euskaraz** eskaintzen **laguntzeari** dagokionez
  - Euskarazko **softwarea** erabiltzeko aukeraz informatu (denek) eta softwarea euskarazteko laguntza eskaini (IKT eta HN aholkulariek)

**Kanpo-harremanei** dagokienez

- ❖ **Hezkuntza arduradunei eskatu** euskararen presentzia-erabilera berma dezaten (dokumentuetan, bileretan, ekipamenduetan...)

Lain-ildo eta ekinbide hauen betetze mailaren jarraipena ebaluazio-garaietan egingo dugu 'Autotxekeo' tresnaren erabiliz. Eta, ondoren, Batzorde Pedagogikoak emaitzen azterketa sistematikoa egingo du.



### 3. ANTOLAMENDU ALDERDIAK

#### 3.1. PARTAIDEAK

Berritzegune honetako lantaldea honela dago osatua RPTaren arabera:

Etapetako aholkulariak (3 HH-LH, 2 BH). bost guztira.

Programetako aholkulariak (1 IKT, 1 H.Normalkuntza)

HPBetako aholkulariak (GNO, KUG, GI (2), IGG(2).

Zuzendaria.

Idazkari-dokumentalista.

Hauetaz aparte, bi logopeda, bi fisioterapeuta eta ergoterapeuta bat dugu.

Hona hemen zerrenda:

- Zuzendaria	PEDRO ROA
- HH-LHko aholkularia	MARIVI FERNÁNDEZ
- LHko aholkularia	CARMEN RUIZ
- LHko aholkularia	JULEN SORALUZE
- BHko aholkularia (Soz-Ling.)	IOANA ETXEZARRETA
- BHko aholkularia (Zien-Tekn.)	ANA ARITZETA
- IKTko aholkularia	ALEXANDER GABILONDO
- Normalkuntzakoa	IÑAKI BIAIN
- HPB ko GNO (TGD)	AMAIA IRIGOIEN



IRUNGO BERRITZEGUNEAREN URTEKO JARDUERA PLANA. 2018/19 ikasturtea.

- HPBko KUG (ADL)	PEDRO TORRES
- HPBko GI (IS) (AT)	IZASKUN LARRUSKAIN
- HPBko GI (IS)	MARI PAZ EGIGUREN
- HPBko IGG (DCA)	JUANTXO NUÑEZ
- HPBko IGG (DCA)	NEREA ORTIZ DE ARRI
- Idazkari-dokumentalista	OIHANA EGAÑA
- Logopedak	M <sup>a</sup> EUGENIA ALFONSO ANA CARRION
- Fisioterapeutak	OIHANE MENDIABLE (2/3) ETA AITOR ANDRES (1/3) LAXIA URRESTI
- Ergoterapeuta	NEREA PEREZ

Badaude ikastetxeetan Entzumen eta Lenguaiaren HPBetarako ALE izeneko 8 irakasle, Berritzeguneko HPBko aholkularien jarraipenarekin bere lana egiten dutenak.

Bestalde, Heziketa bereziko 69 Hezkunta Laguntzarako Espezialista daude gure zonaldeko ikastetxe publikoetan, horietako 54 jardun osoz eta 15 jardun erdiz lanean ari direnak.



### 3.2 EGUTEGIA

Berritzegunean deiak hartzeko eta harrera egiteko ordutegia hau da:

Asteleheneretik ostegunera: 9:00etatik 16:00etara.

Ostiralean: 9:00etatik 15:00etara.

Irailean, ekainean eta uztailean: 9:00etatik 15:00etara.

Ordutegi honen barruan ikastetxeetako deiak eta maileguak kudeatuko dira, eta irakasleek bertaratzeko aukera izango dute.

Ikastetxeetan aholkularitza eta prestakuntza emateko ordutegia ikastetxeen beharretara egokitzen da asteleheneretik ostegunera goizez eta arratsaldez (8:30etatik 19:00ak arte)

Berritzegunea irekita egongo da 202 egunetan, eta Berritzeguneko aholkulariok 200 egunetan lan egingo dugu, astean 30 orduko lan jardunean.



## 2018-2019 IKASTURTEA EGUTEGIA

Iraila (20 egun)						
Aste lehena	Aste artea	Aste azkena	Oste guna	Osti rala	Larun bata	Igan dea
					<b>1</b>	<b>2</b>
3	4	5	6	7	<b>8</b>	<b>9</b>
10	11	12	13	14	<b>15</b>	<b>16</b>
17	18	19	20	21	<b>22</b>	<b>23</b>
24	25	26	27	28	<b>29</b>	<b>30</b>

Urria (22 egun)						
Aste lehena	Aste artea	Aste azkena	Oste guna	Osti rala	Larun bata	Igan dea
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
8	9	10	11	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
15	16	17	18	19	<b>20</b>	<b>21</b>
22	23	24	25	26	<b>27</b>	<b>28</b>
29	30	31				

Azaroa (21 egun)						
Aste lehena	Aste artea	Aste azkena	Oste guna	Osti rala	Larun bata	Igan dea
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
5	6	7	8	9	<b>10</b>	<b>11</b>
12	13	14	15	16	<b>17</b>	<b>18</b>
19	20	21	22	23	<b>24</b>	<b>25</b>
26	27	28	29	30		

Abendua (14 egun)						
Aste lehena	Aste artea	Aste azkena	Oste guna	Osti rala	Larun bata	Igan dea
					<b>1</b>	<b>2</b>
3	4	5	<b>6</b>	7	<b>8</b>	<b>9</b>
10	11	12	13	14	<b>15</b>	<b>16</b>
17	18	19	20	21	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>31</b>						

Urtarrila (19 egun)						
Aste lehena	Aste artea	Aste azkena	Oste guna	Osti rala	Larun bata	Igan dea
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
7	8	9	10	11	<b>12</b>	<b>13</b>
14	15	16	17	18	<b>19</b>	<b>20</b>
21	22	23	24	25	<b>26</b>	<b>27</b>
28	29	30	31			

Otsaila (20 egun)						
Aste lehena	Aste artea	Aste azkena	Oste guna	Osti rala	Larun bata	Igan dea
				<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
4	5	6	7	8	<b>9</b>	<b>10</b>
11	12	13	14	15	<b>16</b>	<b>17</b>
18	19	20	21	22	<b>23</b>	<b>24</b>
25	26	27	28			

Martxo (20 egun)						
Aste lehena	Aste artea	Aste azkena	Oste guna	Osti rala	Larun bata	Igan dea
				<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>5</b>	6	7	8	<b>9</b>	<b>10</b>
11	12	13	14	15	<b>16</b>	<b>17</b>
18	<b>19</b>	20	21	22	<b>23</b>	<b>24</b>
25	26	27	28	29	<b>30</b>	<b>31</b>

Apirila (14 egun)						
Aste lehena	Aste artea	Aste azkena	Oste guna	Osti rala	Larun bata	Igan dea
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
8	9	10	11	12	<b>13</b>	<b>14</b>
15	16	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>
<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>
29	30					

Maiatza (22 egun)						
Aste lehena	Aste artea	Aste azkena	Oste guna	Osti rala	Larun bata	Igan dea
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
6	7	8	9	10	<b>11</b>	<b>12</b>
13	14	15	16	17	<b>18</b>	<b>19</b>
20	21	22	23	24	<b>25</b>	<b>26</b>
27	28	29	30	31		

Ekaina (20 egun)						
Aste lehena	Aste artea	Aste azkena	Oste guna	Osti rala	Larun bata	Igan dea
					<b>1</b>	<b>2</b>
3	4	5	6	7	<b>8</b>	<b>9</b>
10	11	12	13	14	<b>15</b>	<b>16</b>
17	18	19	20	21	<b>22</b>	<b>23</b>
24	25	26	27	28	<b>29</b>	<b>30</b>

Uztaila (10 egun)						
Aste lehena	Aste artea	Aste azkena	Oste guna	Osti rala	Larun bata	Igan dea
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
8	9	10	11	12	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>
<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>
<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>				

Guztira: 202 lanegun



### 3.3. BATZORDEAK ETA LANTALDEAK

Barne koordinaziorako sisteman bi lantaldek dute berebiziko garrantzia: klaustroak eta batzorde pedagogikoak. Bestalde Talde orokorraren bilerak egingo ditugu aholkulari guztiok ezagutu edo landu behar ditugun gai komunak garatzeko:

Beste lan taldeak honako hauek izango dira: HPBko talde-lana, Elkarbizitza Batzordea, Hizkuntza Batzordea eta Ikasketa Kooperatiboko Batzordea eta PEG taldeak.

Beste aldetik, eta eguneroko erronkei aurre egiteko aholkulari erreferenteak eta ikastetxe berean jarduten duten beste aholkulariak elkarlanean aritzeko ikastetxeei buruzko koordinazio gunea dugu. Hau ez da talde finko bat, baina bai da ostiralero erreserbatuta dugun topagune bat non, koordinatuko garen gai desberdinak lantzeko: Ikastetxearen esku-hartze planen inguruko koordinazio honetan sartzen dira ikastetxe batean jasotako eskaerak edo antolatutako esku-hartze esanguratsuak edo puntualak.

#### 3.3.1.- BATZORDE PEDAGOGIKOA

#### 3.3.2.- KLAUSTROA

#### 3.3.3. H.P.B. AHOULKULARIEN LANTALDEA

#### 3.3.4.-ELKARBIZITZA BATZORDEA

#### 3.3.5. LOGOPEDEN LANTALDEA

#### 3.3.6. IKASTETXEEI BURUZKO KOORDINAZIOA.

#### 3.3.7.- BERRITZEGUNEKO PARTAIDEEN PRESTAKUNTZA

#### 3.3.7. TALDE OROKORRA

#### 3.3.8. IKASKETA KOOPERATIBOA LANTALDEA

#### 3.3.9. HIZKUNTZA BATZORDEA

#### 3.3.10 PEG TALDEAK

#### 3.3.11 IKASLE IJITOEN ESKOLATZEA (KALE DOR KAYIKO)



### 3. 4. BARNE BILEREN EGUTEGIA

DATA	9:30-11:00		12:30-14:00	
Irailak 3	11:30-13:00 KLAUSTROA			
Irailak 7	9:30-10:30 HPB-LOGO-ZUZ			
Irailak 14	B. Pedagogikoa		HPB	HPB
Irailak 21	Elkarbizitza Batzordea		PEG taldeak	
Irailak 28	B. Pedagogikoa		HPB	Hizkuntza Batzordea
Urriak 5			KLAUSTROA	
Urriak 19	B. Pedagogikoa		HPB	HPB
Urriak 26	PEG taldeak		TALDE OROKORRA	
Azaroak 9	B. Pedagogikoa		HPB	Hizkuntza Batzordea
Azaroak 16	Elkarbizitza Batzordea		PEG taldeak	
Azaroak 23	B. Pedagogikoa		KLAUSTROA	
Azaroak 30			HPB	HPB
Abenduak 14	B. Pedagogikoa		HPB	HPB
Abenduak 21	PEG taldeak			
Urtarrilak 11 eta 18	TO-FISIO-LOGO-ALE-HPB (Ikasleak)	TO-FISIO-LOGO-ALE-HPB (Ikasleak)	TO-FISIO-LOGO-ALE-HPB (Ikasleak)	TO-FISIO-LOGO-ALE-HPB (Ikasleak) Hizkuntza Batzordea
Urtarrilak 18	B. Pedagogikoa		HPB	HPB
Urtarrilak 25	BARNE-EBALUAZIO INDIBIDUALA ETA TALDEETAN			
Otsailak 1	BARNE-EBALUAZIOA TALDEETAN ETA KLAUSTROAN			
Otsailak 8	B. Pedagogikoa		HPB	Hizkuntza Batzordea
Otsailak 15	Elkarbizitza Batzordea		TALDE OROKORRA edo PEG Taldeak	
Otsailak 22	B. Pedagogikoa		HPB	HPB
Martxoak 1	PEG Taldeak		TALDE OROKORRA	
Martxoak 8	B. Pedagogikoa		HPB	Hizkuntza Batzordea
Martxoak 15	Elkarbizitza Batzordea		PEG taldeak	
Martxoak 22	B. Pedagogikoa		HPB	HPB
Martxoak 29			KLAUSTROA	
Apirilak 5	B. Pedagogikoa		HPB	HPB
Apirilak 12	Elkarbizitza Batzordea		PEG Taldeak	
Maiatzak 3 eta 17	TO-FISIO-LOGO-ALE-HPB (Ikasleak)	TO-FISIO-LOGO-ALE-HPB (Ikasleak)	TO-FISIO-LOGO-ALE-HPB (Ikasleak)	TO-FISIO-LOGO-ALE-HPB (Ikasleak) Hizkuntza Batzordea
Maiatzak 10?	GIPIZKOAKO BERRITZAPEN PROIEKTUEN JARDUNALDIK			
Maiatzak 17	B. Pedagogikoa		HPB	HPB
Maiatzak 24	HPB-LOGO-ZUZ	HPB-FISIO/TO-ZUZ	TALDE OROKORRA	
Maiatzak 31	B. Pedagogikoa		HPB	HPB
Ekainak 7	BARNE-EBALUAZIO INDIBIDUALA ETA TALDEETAN			
Ekainak 14	BARNE-EBALUAZIOA TALDEETAN ETA KLAUSTROAN			
Ekainak 21	B. Pedagogikoa		HPB	HPB
Uztailak 5			KLAUSTROA	

Ikastetxeei buruzko koordinazioa eta lantaldeen bilerak egin ahal izateko aholkulariok egongo gara Berritzegunean ostiraletan eta erabiliko ditugu taula honetako ordutegian hutsik dauden saioak.

**3.5 KANPOKO KOORDINAZIORAKO BILERAK ETA ERREFERENTEAK****ZONAKO UDALEKIN EDO ERAKUNDEEKIN KOORDINAKETA.**

Lantaldea	Arduraduna
Bidasoako Osasun Plan Pilotoa	Pedro Roa eta Ana Aritzeta
Irungo Prebentzio zerbitzua	Izaskun Larruskain
Irungo euskararen aholku batzordea eta euskara zerbitzua	Iñaki Biain
Oarsoaldeko euskara zerbitzua	Iñaki Biain
Errenteriako, Oiartzun eta Lezoko Udalen hezkidetza foroa	Marivi Fernández
Errenteriako Udala: Hezkuntza mahaia herriko ikastetxe guztiekin hezkuntzako diagnostikoa egiteko eta erronkak detektatzeko (elkarbizitza eta kultur aniztasuna)	Marivi Fernández
Kalé dor Kayikó G02	Carmen Ruiz
Hezkuntza-osakidetza-udala 0-6 urte	Izaskun Larruskain
Alkohola eta Drogomenpekotasunaren aurkako lantaldea	Ana Aritzeta

**HEZKUNTZA SAILAREN KOORDINAKETA FOROAK**

Hauek dira aurreikusten ditugun taldeak eta BGko erreferenteak (eta berriak sortuko balira, Batzorde Pedagogikoan aztertuko dugu ardura nori dagokion).

**ERKIDEGO MAILAN**

Hezkidetza eta Genero Berdintasuna	Marivi Fernández
Bizikasi	Marivi Fernández
Zientzia Hezkuntza	Ana Aritzeta eta Julen Soraluze
Inklusibitatea: Orientazioa, Kulturartekotasuna, Aniztasuna, Elkarbizitza	Ana Aritzeta, Izaskun Larruskain, Ioana Etxezarreta eta Marivi Fernández
HPB	HPBko talde osoa
HPB koordinazio bilerak	Juantxo Nuñez
Arreta Goiztiarra	Izaskun Larruskain
Hizkuntzen foroa	Ioana Etxezarreta eta Carmen Ruiz
Hamaika esku batzorde teknikoa	Pedro Roa
Ijituen elkarten koordinazioko bilerak	Carmen Ruiz
Ikas komunitateak	Carmen Ruiz
IKT	Alexander Gabilondo





Normalkuntza	Iñaki Biain
Euskara Batzordea	Iñaki Biain
Zuzendaritza	Pedro Roa

#### GIPUZKOA MAILAN

HPB lurraldea	Juantxo Nuñez
Zuzendariak (Gipuzkoako Berritzeguneak)	Pedro Roa
Goldengunea	Nerea O.de Arri eta Carmen Ruiz

### 3.6. ESKU-HARTZEKO EREDUA

AHOLKULARI ERREFERENTEaren lana da ikastetxea bere orokortasunean hartzea eta esku-hartze koordinatua bermatzea.

Ikastetxe bakoitzak bere ikasleekiko irakaskuntza lana hobetzea bilatzen du, derrigorrezko etapetan Hobekuntza Plana ardatza izanik, eta guzietan bere Urteko Planaren Helburuak kontutan harturik.

Hona hemen ERREFERENTEaren ohiko eginkizunak:

Oinarrizko eginkizunak:

Ikastetxearekin komunikatzeko bideak erraztea (posta elektronikoa, web orria, telefonoa, etab.)

Ikastetxearekin finkatutako organoarekin harremana izatea (Batzorde Pedagogikoarekin, edo Zuzendaritzarekin, edo dagokien arduradunekin) hasierako esku hartze plana egiteko, jarraipena egiteko eta azken ebaluazioa egiteko, Hezkuntza Sailaren programak eta planak, Berritzegunearen prestakuntza-jarduerak eta interesgarriak izan daitezkeen beste erakunde batzuenak ezagutzea eta haien berri ematea.

Dagokion etapako edo programako aholkulariaren laguntza eta elkarlana bilatzea, behar denean.

Ikastetxearen eskakizunak eta bertan izandako esku-hartzeak intraneten islatzea: bai proiektuena, bai Berritzeguneak ikastetxean garatu duen jardunarena.

Ikastetxeari buruzko koordinazio taldearen bilera zuzentzea eta laburpen idatzia jasotzea.

Eskaeraren arabera betetzeko eginkizunak:

Hobekuntza planaren aholkularitza ematea eta ebaluazio diagnostikoaren batzordeari aholkularitza eta laguntza ematea.

Ikastetxeko prestakuntza eta berrikuntza beharrak identifikatzen, lehenesten eta erantzuna ematen laguntzea.



## IRUNGO BERRITZEGUNEAREN URTEKO JARDUERA PLANA. 2018/19 ikasturtea.

Ikastetxean egiten ari diren beste aholkularitza lanen berri izatea, koordinatzea eta jarraipena egitea.

ERREFERENTEak banatzeko garaian, hona hemen kontuan izan diren irizpideak:

Etapetako aholkulariei dagokie, gehien bat, ikastetxearen erreferentzi orokorra izatea. Beraz, hauexek hartuko dute kopuru handiena. Beste aholkulariek erreferente lana izango izango dute bizpahiru ikastetxetan. HPBko aholkulariak HPBko erreferentzi lana izateaz gain ikastetxe baten erreferentzia orokorra izango du eta ikastetxeko beste erreferente orokorrarekin batera egingo du lan hau.

Hona hemen, ikasturte honetako aholkulari erreferenteen banaketa:

IKASTETXEA	HERRIA	AHOLKULARIA
Ama Guadalupekoa DBH-DBHO	Hondarribia	Carmen Ruiz + Ioana Etxezarreta
Ama Guadalupekoa HH-LH	Hondarribia	Carmen Ruiz
Belaskoenea HH-LH	Irun	Carmen Ruiz
Bidasoa GMLH	Irun	Ana Aritzeta
Bizarain DBH	Errenteria	M.Paz Eguiguren+ Marivi Fernández
Bizarain HH-LH	Errenteria	Marivi Fernández
CIP	Errenteria	Ana Aritzeta
CIP	Pasaia	M.Paz Eguiguren + Ioana Etxezarreta
CIP	Irun	Amaia Irigoien + Ana Aritzeta
Cristobal Gamon DBH	Errenteria	Ana Aritzeta
Cristobal Gamón HH-LH	Errenteria	Julen Soraluze + Pedro Torres
Don Bosco GMLH	Errenteria	Iñaki Biain + Ioana Etxezarreta
Dunboa HH-LH	Irun	Carmen Ruiz
Eguzkitza DBH	Irun	Izaskun Larruskain + Ioana Etxezarreta
Eguzkitza HH-LH	Irun	Marivi Fernández + Julen Soraluze
El Pilar LH-BH	Irun	Carmen Ruiz
Elatzeta HH-LH	Irun	Carmen Ruiz
Elizalde DBH	Oiartzun	Iñaki Biain
Elizalde HH-LH	Oiartzun	Marivi Fernández
EPA	Errenteria	Alexander Gabilondo
EPA	Irun	Alex Gabilondo + Ioana Etxezarreta
Erain LH-BH	Irun	Alexander Gabilondo
Erain Txiki HH	Irun	Alexander Gabilondo
Haurtzaro ikastola HH-LH-BH	Oiartzun	Pedro Roa
Hirubide DBH	Irun	Pedro Roa + Ioana Etxezarreta
Hizkuntza Eskola	Irun	Iñaki Biain + Julen Soraluze
Irungo La Salle	Irun	Juantxo Nuñez
Karmengo Ama HH-LH-DBH	Pasaia	Carmen Ruiz, M.Paz Eguiguren + Ioana Etxezarreta
Koldo Mitxelena DBH-DBHO	Errenteria	Ana Aritzeta
Koldo Mitxelena HH-LH	Errenteria	Marivi Fernández
Lekaenea HH-LH	Irun	Pedro Roa
Lezo Herri Eskola HH-LH	Lezo	Marivi Fernández
Lezo Institutua DBH	Lezo	Pedro Roa + Ioana Etxezarreta
Musika eskola	Errenteria	Nerea Ortiz de Arri



IRUNGO BERRITZEGUNEAREN URTEKO JARDUERA PLANA. 2018/19 ikasturtea.

IKASTETXEA	HERRIA	AHOLKULARIA
Ama Guadalupekoa DBH-DBHO	Hondarribia	Carmen Ruiz + Ioana Etxezarreta
Ama Guadalupekoa HH-LH	Hondarribia	Carmen Ruiz
Belaskoenea HH-LH	Irun	Carmen Ruiz
Bidasoa GMLH	Irun	Ana Aritzeta
Bizarain DBH	Errenteria	M.Paz Eguiguren+ Marivi Fernández
Bizarain HH-LH	Errenteria	Marivi Fernández
CIP	Errenteria	Ana Aritzeta
Oiartzo DBHO	Errenteria	Nerea Ortiz de Arri + Ioana Etxezarreta
Orereta ikastola HH-LH-DBH	Errenteria	Nerea Ortiz de Arri+Carmen Ruiz
Pasaia Lizeoa HH-LH-DBH	Pasaia	Ana Aritzeta Azurmendi
Pio Baroja DBHO	Irun	Izaskun Larruskain + Ioana Etxezarreta
Plaiiaundi DBHO-GMLH	Irun	Juantxo Nuñez + Ioana Etxezarreta
Sagrado Corazón (Telleri) HH-LH-DBH	Errenteria	Marivi Fernández
Egiluze Hijas de la Cruz HH-LH-DBH	Hondarribia	Amaia Irigoien + Julen Soraluze
Egiluze Gurutzeko Alabak HH-LH-DBH	Errenteria	Pedro Torres + Julen Soraluze
San Vicente de Paul HH-LH-DBH	Irun	Juantxo Nuñez + Julen Soraluze
Talaia DBH-DBHO	Hondarribia	Ana Aritzeta
Talaia HH-LH	Hondarribia	Carmen Ruiz
Toki Alai DBH	Irun	Ana Aritzeta
Toki Alai HH-LH	Irun	Iñaki Biain
Txingudi DBH	Irun	Ana Aritzeta
Txingudi HH-LH	Irun	Izaskun Larruskain + Julen Soraluze

Zerrenda honetan islatzen dira Derrigorrezko etapak dituzten ikastetxeak edota maiztasun minimo batekin gure esku-hartzea jasotzen duten ikastetxeak. Zonaldean dauden beste ikastetxeek (Haur eskola gehienak, Musika eskola batzuk eta Akademiak) eskaerak bideratuko balizkigute erreferentea jarriko genieke, behar horiei erantzuna emateko.



#### 4. PRESTAKUNTZA JARDUEREN PROGRAMA.

##### 4.1. BIDASOA ETA OARSOALDEKO JARDUNALDI PEDAGOGIKOAK

Bidasoa eta Oarsoaldeko Jardunaldiak urtero egiten dira Berritzegune honetan. Tradizio handikoak dira eta oso errotuta daude bai Bidasoan bai eta Oarsoaldean ere. Aurtengoak XXXIII.ak dira eta irailean garatuko dira.

Helburuak eta programa

Jardunaldi hauek ikasturtean zehar ikastetxe eta irakasle askok landuko dituzten erronka orokor batzuen abiapuntua izango dira.

Egun eta ikastaro gutxi batzuetara mugatu gara eta denak arratsalde egin ditugu, Iraileko jardun jarraitua eta asteazken arratsalde batzuk erabiliz (ikastetxe gehienetan prestakuntzarako denbora dutelako arratsalde horretan).

Ikastaroen emaileak eta izenburuak honako hauek dira:

IZENBURUA	EMAILEA	NORENTZAT
LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES: CÓMO ENSEÑARLAS Y CÓMO EVALUARLAS	Juan Ignacio Pozo Municio	HH, LH eta BHko irakasleentzat
TRATAMIENTO INCLUSIVO DE LAS DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE: LABOR DE TODOS/AS	Daniel Gonzalez Manjón	HH, LH eta BHko irakasleentzat
INTERVENCIÓN TEMPRANA EN EL ÁREA DE LA COMUNICACIÓN ORAL: PRINCIPIOS Y ESTRATEGIAS GENERALES A TRABAJAR DENTRO DEL AULA	Daniel Gonzalez Manjón	Arreta Goiztiarreko programa (Aholkulariak eta HHko profesionalak)
ETXEAN ERDARAZ ETA ESKOLAN EUSKARAZ? IRAKASLEOK NOLA JOKATU? HITZALDIA ETA EZTABAIDA-UNEAK	Itziar Elortza Aldai	HH, LH eta BHko irakasleentzat
ARLO EZ LINGUISTIKOETAN HIZKUNTZA (ERE) NOLA LANDU? BAINA ZER ETA NOLA? TAILERRA	Idurre Alonso Agurtzane Azpeitia	HH, LH eta BHko irakasleentzat
EDUCAR EN Y PARA EL CONFLICTO. NIVEL III. INTERVENCIÓN DE TERCEROS EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS. MEDIACIÓN.	Paco Cascón	HH, LH eta BHko irakasleentzat



## 4.2. IRUNGO BERRITZEGUNEAK ESKAINITAKO PRESTAKUNTZA EKINTZAK —PRESTAKUNTZA ETA BERRIKUNTZA PROIEKTUEN BIDEZ EDO BESTELAKO ESKAEREI ERANTZUNEZ—

### 4.2.1. PRESTAKUNTZAREN HELBURUAK

Prestakuntza eta Berrikuntza proiektuen eskaerei erantzun esanguratsua ematea Berritzeguneko aholkulariek lan hori eginez klaustroarekin, etapa batekin edo ikastetxeko irakasle talde batekin.

Hezkuntza Sailak lehenetsitako lan ildoetatik eratorritako prestakuntza eskaerei erantzuna ematea ikastetxean bertan: Era berezian Ikastetxe publiko guztietan Prestakuntza Ekimen globalaren plana egitea eta ikasturte honi dagokion zatia gauzatzea.

Hobekuntza planetatik eta ikastetxeen beharretatik eratorritako beste prestakuntza eskaera zehatzei erantzuna ematea ikastetxean bertan, irakasle talde batekin lana eginez

### 4.2.2. PROZEDURA

Proiektuen eskaera ofizialei eta Prestakuntza Ekimen Globalari lehentasuna emango diegu gure erantzuna ematean, baina bestelako eskaerei ere erantzuna emango diegu ahal dugun neurrian. Batzuetan erreferenteak egingo du lana, beste askotan gai horretan eskarmentua duen aholkulariak egingo du, baina beti erreferentearekin koordinatuz ikastetxeko ikuspegi globala izateko eta esku-hartzeak koherenteak izan daitezen.

Irailean eta urrian ezagutuko ditugu prestakuntza ekintza hauek guztiak eta horrekin osatuko dugu gure Urteko Jarduera Plana atal honetan.

## 4.2.3. PROIEKTUAK IKASTETXE PUBLIKOETAN 2018-19 IKASTURTEAN IRUNGO BERRITZEGUNEAN

## 1.- PEG

IKASTETXEA	MODULUAK	NORK EMAN
CEIP BELASKOENEA HLHI	4 Hizkuntza eta literatura	Carmen Ruiz
	5 Elkarbizitzarako kompetentzia	Marivi Fernández
CEIP BIZARAIN IKASTOLA HLHI	7 Matematikarako kompetentzia	Carmen Ruiz
CEIP CRISTOBAL GAMON HLHI	2 Irakurriaren ulermena	Marivi Fernández
	4 Hizkuntza eta literatura	Carmen Ruiz
CEIP DUNBOA HLHI	2 Irakurriaren ulermena	Carmen Ruiz
	3 Komunikazio digitalerako kompetentzia	Alex Gabilondo
	4 Hizkuntza eta literatura	Carmen Ruiz
CEIP EGUZKITZA HLHI	2 Irakurriaren ulermena	Iñaki Biain
	4 Hizkuntza eta literatura	Carmen Ruiz
CEIP ELATZETA HLHI	2 Irakurriaren ulermena	Carmen Ruiz
	3 Komunikazio digitalerako kompetentzia	Alex Gabilondo
	5 Elkarbizitzarako kompetentzia	Marivi Fernández
CEIP ELIZALDE HLHI	5 Elkarbizitzarako kompetentzia	Marivi Fernández
CEIP KOLDO MITXELENA HLHI	7 Matematikarako kompetentzia	Carmen Ruiz
CEIP LEKA ENEA-ANAKA HLHI	2 Irakurriaren ulermena	Pedro Roa
	7 Matematikarako kompetentzia	Carmen Ruiz
CEIP TALAIA HLHI	2 Irakurriaren ulermena	Carmen Ruiz



	4 Hizkuntza eta literatura 5 Elkarbizitzarako kompetentzia	Carmen Ruiz Marivi Fernández
CEIP TOKI-ALAI HLHI	1 Marko orokorra 2 Irakurriaren ulermena	Iñaki Biain Kanpo aholkularitza (BAM)
CEIP TXINGUDI-IRUNGO IKASTOLA HLHI	2 Irakurriaren ulermena	Marivi Fernández
CPI KARMENGO AMA-VIRGEN DEL CARMEN IPI	1 Marko orokorra 3 Komunikazio digitalerako kompetentzia	Ana Aritzeta/Carmen Ruiz Alex Gabilondo
IES BIZARAIN BHI	6 Zientziarako kompetentzia	Ana Aritzeta
IES CRISTOBAL GAMON BHI	5 Elkarbizitzarako kompetentzia 7 Matematikarako kompetentzia	Marivi Fernández Ana Aritzeta
IES EGUZKITZA BHI	4 Hizkuntza eta literatura 6 Zientziarako kompetentzia 7 Matematikarako kompetentzia	Carmen Ruiz Ana Aritzeta Ana Aritzeta
IES ELIZALDE BHI	3 Komunikazio digitalerako kompetentzia 5 Elkarbizitzarako kompetentzia 6 Zientziarako kompetentzia 7 Matematikarako kompetentzia	Alex Gabilondo Marivi Fernández Ana Aritzeta Ana Aritzeta
IES HIRUBIDE BHI	2 Irakurriaren ulermena 6 Zientziarako kompetentzia	Pedro Roa Ana Aritzeta
IES KOLDO MITXELENA BHI	1 Marko orokorra 2 Irakurriaren ulermena 3 Komunikazio digitalerako kompetentzia 5 Elkarbizitzarako kompetentzia	Ana Aritzeta Iñaki Biain Alex Gabilondo Marivi Fernández
IES LEZO BHI	2 Irakurriaren ulermena 6 Zientziarako kompetentzia	Pedro Roa Ana Aritzeta
IES TALAIA BHI	2 Irakurriaren ulermena	Iñaki Biain



IES TOKI ALAI BHI	2 Irakurriaren ulermena	Iñaki Biain
IES TXINGUDI BHI	2 Irakurriaren ulermena	Iñaki Biain
	3 Komunikazio digitalerako kompetentzia	Alex Gabilondo

## 2.- Berrikuntzarako Proiektu Integralak:

	IKASTETXEA	PROIEKTUA	BGKO AHOLKULARITZA	ERREFERENTEA
012905	CEIP KOLDO MITXELENA HLHI	METODOLOGIA BERRIEN TXERTAKETA GELETAN IKASLEEN PROTAGONISMOA SUSTATUZ BERAIEEN IRTEERA PROFILA HOBETZEKO ASMOZ	Marivi	Marivi

## 3.- Hezkuntza Berriztatzeko prestakuntza-proiektuak:

	IKASTETXEA	PROIEKTUA	BGKO AHOLKULARITZA	ERREFERENTEA
012071	IES TALAIA BHI	Talaia bikaintasunerantz 2018-2019	Ana eta Marivi F.	Ana A.
012110	CEIP TOKI-ALAI HLHI	Ikaste prozesua hobetu nahian haur hezkuntzako metodologia berriztatzailerak ezagutzen. Eta euskararen erabileran eragiteko estrategiak eta euskararekiko jarreretan eta jokabideetan eragiteko oinarriak lantzen	Iñaki B. eta Marivi	Iñaki B.
012965	IES CRISTOBAL GAMON BHI	Prestakuntza Ekimen Globalaren baitan eskolako bizikidetzaren eta giroaren hobekuntza etengabea sistematizatu, zientzia kompetentzia jorratu eta curriculum proiektuaren moldaketarekin jarraitu.	Ana eta Marivi	Ana A.
012159	CEIP CRISTOBAL GAMON	Ikasleen Kompetentziak Garatzeko Bideak Sendotzen		Julen Soraluze





	HLHI			
012966	IES TOKI ALAI BHI	Berdinen arteko prestakuntza sareak sortzen	Alex eta Ana	Ana A.
012967	IES HIRUBIDE BHI	Diziplina arteko proiektu lanen laborategia	Pedro Roa eta Ana	Pedro Roa
012969	IES EGUZKITZA BHI	"Hezkuntza berrizatzeko prestakuntza-proiektua"	Ana, Marivi eta Pedro R.	Ioana Etxezarreta
012979	CEIP LEZO HLHI	IK/KI sistematizatzen	Marivi	Marivi
012964	IES BIZARAIN BHI	Konpetentzietan oinarritu	Marivi	M.Paz +Marivi
012962	IES LEZO BHI	17- Golden 5	Nerea	Ioana Etxezarreta

## 4.- "PARTEKATUZ IKASI" ESPERIENTZIAK:

	IKASTETXEA	PROIEKTUA	AHOLKULARITZA	ERREFERENTEA
012102	CEIP ELATZETA HLHI	22- Tutoría de nuevos equipos directivos		Carmen Ruiz
012967	IES HIRUBIDE BHI	25- Cómo seducir y persuadir a los alumnos hacia el uso del euskara		Ioana Etxezarreta

## 5.- "SARE HEZKUNTZA GELAN" PROIEKTUAK

	IKASTETXEA	PROIEKTUA	AHOLKULARITZA	ERREFERENTEA
012159	CEP CRISTOBAL GAMON LHI	SARE HEZKUNTZA GELAN 17	Alex G.	Julen Soraluze
012963	IES ELIZALDE BHI	SARE HEZKUNTZA GELAN 17	Alex G.	Iñaki B.
012977	CEIP LEKA ENEA HLHI	SARE HEZKUNTZA GELAN 17	Alex G.	Pedro R.
012108	IES PLAIAUNDI BHI	SARE HEZKUNTZA GELAN 17	Alex G.	Ioana Etxezarreta
012338	CEIP TXINGUDI IRUNGO IKASTOLA HLHI	SARE HEZKUNTZA GELAN 17	Alex G. eta Maite P.	Julen Soraluze



012979	CEIP LEZO HLHI	SARE HEZKUNTZA GELAN 17	Alex G.	Marivi Fernández
012976	TALAIA LH	SARE HEZKUNTZA GELAN 17	Alex G.	Carmen R.
012102	ELATZETA HLHI	SARE HEZKUNTZA GELAN 18	Alex G.	Carmen R.
012110	TOKI ALAI HLHI	SARE HEZKUNTZA GELAN 18	Alex G.	Iñaki B.
012150	CPI KARMENGO AMA	SARE HEZKUNTZA GELAN 18	Alex G.	Carmen R.
012964	IES BIZARAIN BHI	SARE HEZKUNTZA GELAN 18	Alex G.	Marivi Fernández

## 6. ELEANIZTASUNERANTZ

	IKASTETXEA	PROIEKTUA	AHOLKULARITZA	ERREFERENTEA
012967	IES HIRUBIDE BHI	Eleaniztasunerantz (B modalitatea)	Kanpoko aholkularitza	Ioana Etxezarreta
012071	IES TALAIA BHI	Eleaniztasunerantz (A modalitatea)	Kanpoko aholkularitza	Ana Aritzeta
012110	TOKI ALAI LH	Eleaniztasunerantz (A modalitatea)	Kanpoko aholkularitza	Iñaki Biain
013372	EGUZKITZA LH	Eleaniztasunerantz (A modalitatea)	Iñaki Biain	Marivi Fernandez

## 7.- ZIENTZIA HEZKUNTZA-STEAM

	IKASTETXEA	PROIEKTUA	AHOLKULARITZA	ERREFERENTEA
012968	IES TXINGUDI BHI	Teknologia berrien eragina gure ikastetxean	Ana A.	Ana A. eta Izaskun.
012966	IES TOKI ALAI BHI	Gure hezkuntza komunitateko kontsumo energetikoaren eta birziklapen mailaren azterketa estatistikoa	Ana A.	Ana Aritzeta



012967	IES HIRUBIDE BHI	Artea laborategi irekian	Ana A.	Pedro Roa
012969	IES EGUZKITZA DBHI	Konposta eta baratzeko animalia ornogabeen ezagutza eta sailkapena	Ana A.	Julen Soraluze
012071	IES TALAIA BHI	"Jaizkibel" zientzia-hezkuntzan eta inprimaketa 3D	Kanpoko aholkularitza	Ana Aritzeta
012108	IES PLAIAUNDI BHI	Plaiiaundi institutuan hezeguneak sortzeko proiektua	Kanpoko aholkularitza	Ioana Etxezarreta
012173	IES KOLDO MITXELENA BHI	Tinta bidean	Ana Aritzeta	Ana Aritzeta
012338	CEIP TXINGUDI IKASTOLA HLHI	Konpostajea eta baratza ekologikoa Txingudi ikastolan	Kanpoko aholkularitza	Julen Soraluze

## 8. PREE/HBSP

	IKASTETXEA	PROIEKTUA	ERREFERENTEA
012966	IES TOKI ALAI BHI	PREE/HBSP	Ana A. + Juantxo
012967	IES HIRUBIDE BHI	PREE/HBSP	Amaia + Pedro R.
012968	TXINGUDI BHI	PREE/HBSP	Ana A. eta Izaskun L.
012969	IES EGUZKITZA BHI	PREE/HBSP	Ioana Etxezarreta eta Izaskun L.
012965	IES CRISTOBAL GAMON BHI	PREE/HBSP	Ana Aritzeta + Pedro T.
012964	IES BIZARAIN BHI	PREE/HBSP	Marivi Fernandez + Mari Paz
012173	IES KOLDO MITXELENA BHI	PREE/HBSP	Ana Aritzeta + Pedro T.
012150	CPI KARMENGO AMA	PREE/HBSP	M.Paz E.-Carmen R



012071	IES TALAIA BHI	PREE/HBSP	Ana Aritzeta eta Amaia I.
--------	----------------	-----------	---------------------------

## 9. BIDELAGUNA

	IKASTETXEA	PROIEKTUA	ERREFERENTEA
012071	IES TALAIA BHI	BIDELAGUNA	Ana A.
012102	CEIP ELATZETA HLHI	BIDELAGUNA	Carmen R.
12150	CPI KARMENGO AMA-VIRGEN DEL CARMEN IPI	BIDELAGUNA	Carmen R.
012159	CEIP CRISTOBAL GAMÓN HLHI	BIDELAGUNA	Julen S.
012173	KOLDO.MITXELENA BHI	BIDELAGUNA	Ana A.
012905	CEIP KOLDO MITXELENA HLHI	BIDELAGUNA	Marivi F.
012964	IES BIZARAIN BHI	BIDELAGUNA	Mari Paz eta Marivi F.
012965	IES CRISTÓBAL GAMÓN BHI	BIDELAGUNA	Ana A.
012966	IES TOKI ALAI BHI	BIDELAGUNA	Ana A.
012967	IES HIRUBIDE BHI	BIDELAGUNA	Pedro R. eta Ioana E.
012969	IES EGUZKITZA BHI	BIDELAGUNA	Ioana E.
012976	CEIP TALAIA HLHI	BIDELAGUNA	Carmen R.
012977	CEIP LEKA ENEA-ANAKA HLHI	BIDELAGUNA	Pedro R.
013002	CEIP BELASKOENEA HLHI	BIDELAGUNA	Carmen R.
013138	CEIP DUNBOA	BIDELAGUNA	Carmen R.
013522	CEIP BIZARAIN HLHI	BIDELAGUNA	Marivi F.



10. BERRITZEGUNEAREN BIDEZKO PRESTAKUNTZA

	IKASTETXEA	Ekimena	AHOLKULARIA
012967	HIRUBIDE BHI	IK/KI	Pedro Roa

11. HEZKIDETZA

	IKASTETXEA	Ekimena	AHOLKULARIA
012965	CRITSOBAL GAMON BHI	Hezkidetza plana	Marivi Fernandez
012967	HIRUBIDE BHI	Hezkidetza plana	Marivi Fernandez

12. CURRICULUM ANIZTASUNA IKASTETXEAN

	IKASTETXEA	URTEA	AHOLKULARIA
012173	KOLDO MITXELENA BHI	2. urtea	BHko etapa aholkulariak
012964	BIZARAIN BHI	1. urtea guztira	BHko etapa aholkulariak



012963	ELIZALDE BHI	1. urtea guztira	BHko etapa aholkulariak
012965	CRISTOBAL GAMON BHI	1. urtea guztira	BHko etapa aholkulariak
012966	TOKI ALAI BHI	2. urtea	BHko etapa aholkulariak
012967	HIRUBIDE BHI	1. urtea guztira	BHko etapa aholkulariak
012968	TXINGUDI BHI	2. urtea	BHko etapa aholkulariak
012969	EGUZKITZA BHI	1. urtea guztira	BHko etapa aholkulariak

### 13. HAUSPOA

012967	HIRUBIDE BHI	2 urterako	Pedro R eta loana E.
012968	TXINGUDI BHI	Urte baterako	Ana Aritzeta eta Pedro R.
012962	LEZO BHI	2 urterako	Pedro R. eta loana E.
012964	BIZARAIN BHI	2 urterako	Marivi F. eta Pedro R.
012965	CRISTOBAL GAMON BHI	2 urterako	Ana Aritzeta eta Pedro R.

---

#### 4.2.4. PROIEKTUAK ITUNPEKO IKASTETXEETAN 2018-19 IKASTURTEAN IRUNGO BERRITZEGUNEAN



1. Berrikuntzarako Proiektu Integralak:

	IKASTETXEA	PROIEKTUA	AHOLKULARITZA	ERREFERENTEA
012471	SAN JOSE HLBHIP	Goazen kanpora!	Kanpoko aholkularitza	Pedro T. eta Julen S.
012473	SAGRADO CORAZÓN	La enseñanza y el aprendizaje de las competencias a través de las inteligencias múltiples	Marivi	Pedro T. et Julen S.

2.- Hezkuntza Berrikuntzarako Prestakuntza-Proiektuak:

	IKASTETXEA	PROIEKTUA	AHOLKULARITZA	ERREFERENTEA
012444	CPEIPS SAN VICENTE DE PAUL HLBHIP	Hizketaldi dialogikoak	Carmen R.	Juantxo
012438	EL PILAR-CIA. DE MARIA HLBHIP	Izaten ikasten 1. urratsak	Kanpoko aholkularitza	Carmen R.
013586	IRUNGO LA SALLE BHIP	Un corazón, un compromiso, una vida	La Salle Sarea	Juantxo eta Iñaki I.
012428	AMA GUADALUPEKOA	Unitate didaktikoen diseinua eta sortzea konpetentzia eta arazo egoeretan oinarrituta	Carmen R.	Carmen R.
012352	HAURTZARO IKASTOLA HLBHIP	Hezkuntza berritatzeko prestakuntza proiektuak: Norbera izaten ikasi	Kanpoko aholkularitza + Nerea O.	Pedro R.

4.- Sare\_Hezkuntza Gelan



	IKASTETXEA		
012357	ORERETA IKASTOLA	SARE_HEZKUNTZA GELAN	Kanpoko aholkularitza
014678	NTRA SRA DEL PILAR	SARE_HEZKUNTZA GELAN	Kanpoko aholkularitza

#### 4.2.5. ERAKUNDEEN ARTEKO PROIEKTUAK IKASTETXEETAN BERRITZEGUNEAREN AHOLKULARITZAREKIN (PUBLIKOETAN ZEIN ITUNPEKOETAN)

BIDASOATIK MUNDURA (Hirugarren urtea)

	IKASTETXEA	PROIEKTUA	AHOLKULARITZA	ERREFERENTEA
012969	TXINGUDI BHI	BIDASOATIK MUNDURA	Ana A eta Pedro R., Osasun Saila, Osakidetza, Irun eta Hondarribiko Udal kirol teknikariak.	Ana A.
012967	HIRUBIDE BHI	Elikadura osasuntsua eta jarduera fisikoaren ohiturak DBHko 1. eta 2. Mailan		Ioana E.
012742	TOKI ALAI BHI			Ana A.

#### 4.2.6. BESTELAKO PRESTAKUNTZA-SAIOAK

ETAPA	IZENA	NORI ZUZENDUTA	EGUNA /ORDUTEGIA	TOKIA	ARDURADUNA
HH-LH-DBH	Irakurketa-Plana: zer da, zertarako, eta nola.	Ikastetxe guztiei	Azaroak 21 (asteazkena) 9:00-11:00	Irungo Berritzegunea	Irungo BGko Hizkuntza- Batzordekideak





## IRUNGO BERRITZEGUNEAK ANTOLATUTAKO MINTEGIAK

### 4.3.1. MINTEGIEN HELBURUAK

Curriculumaren kompetentziak garatzen eta ikastetxeen hobekuntza planak gauzatzen laguntzea, eta Hezkuntza Sailaren Lehenetsuneko Lan Ildoak lantzea, dira gure mintegien ardatz nagusiak.

Aholkularitza eta prestakuntza eskaintzeko bide emankor bat da, eta horretarako bi baldintza errespetatzea eskatzen da: bat da partaideak ikastetxearen izenean etortzea eta bestea partaideek lantzen dutena ikastetxean konpartitzeko denbora eta prozedura jartzea.

Badaude zenbait mintegi urtez urte eskaintzen ditugunak, irakasleen lan perfilarekin edo funtzio espezifikorekin zerikusia dutelako eta foro komun horren beharra eta eskaera dagoelako. Hala nola: LH eta DBHko PT irakasleak eta kontsultoreak, Orientatzaileak, Musikako irakasleak edo HIPI irakasleak eta Ingelesko irakasleak

Bigarren multzo batean daude Hezkuntza Sailak Berritzeguneen bidez garatzen dituen programa iraunkorrekin zerikusia duten mintegiak, eta horiek ere urtez urte errepikatzen dira: Zuzendaritzakoak, Hizkuntza Normalkuntzakoak eta IKT irakasle arduradunenak

Beste mintegiek lotura dute ikastetxeen hobekuntza prozesuekin edo ikastetxeen eta irakasle taldeen berrikuntza behar komunekin.

Guztira 25 mintegi eskaini dira, eta badakigu horrek ikastetxeari antolaketa arazoa ekar diezaiokeela, gehienetan irakastorduetan irakasleak liberatu behar direlako. Horregatik, antolaketan saihestu dugu etapa berdineko bi irakasle edo gehiago batera atera behar izatea ikastetxetik. Halaber, ekainaren bukaera baino lehen zuzendaritza guztiei eskura jarri diegu mintegien zerrenda, bilera egunak eta orduak gure web orriaren bidez.



Maiatzean ebaluatuko ditugu mintegi guztiak, bai kanpo-ebaluazioaren bidez, bai barne-ebaluazioaren bidez, eta 2017-18rako mintegien eskaintza berria ekainean eskegi dugu gure web orrian (behin-behinekoa) zuzendaritza taldeek irakasleen ordutegiak egiterakoan kontutan eduki ahal izateko. Era berean irakasle bat baino gehiago batera ez ateratzeko antolaketa egiten jarraituko dugu.

#### 4.3.2. IRUNGO BERRITZEGUNEAK ANTOLATUTAKO MINTEGIEN TAULA 2017/2018

ETAPA / ARLOA / LAN ILDOA	IZENA	NORI ZUZENDUTA	EGUNA / ORDUTEGIA	TOKIA	ARDURADUNA
Haur Hezkuntza	<b>ARRETA GOIZTIARRA</b>	HH etapako koordinatzaileei eta Ikastetxeko aholkulariei	<u>Astlehenez, hiru hilean behin. 9:30-12:30</u> Urriak 29, otsailak 18, maiatzak 6	Irungo Berritzegunea Areto Nagusia	Izaskun Larruskain



LH Normalkuntza	<b>HIZKUNTZA NORMALKUNTZAKO ARDURADUN TEKNIKOEN MINTEGIA <u>HH+LMHko Bilgunea</u></b>	Oarso eta Bidasoaldeko HH+LMHko ikastetxeetako HN arduradunei	<u>Asteartez, 9:00-11:00</u> - Irailak 11, urriak 16, azaroak 27, urtarrilak 15, otsailak 12, martxoak 12, apirilak 30, maiatzak 21 - Gehi Eskola Hitzun Bila Jardunaldia: Urriak 9 eta 10	Irungo Berritzegunea	Iñaki Biain
LH IKT	<b>IKT LHko DINAMIZATZAILEEN MINTEGIA</b>	LHko IKT dinamizatzaileei	<u>Asteazkenez 11:15-13:15</u> Urriak 24, azaroak 21, abenduak 12, urtarrilak 16, otsailak 13, martxoak 20, apirilak 3 eta maiatzak 15.	Irungo Berritzegunea IKT gela	Alexander Gabilondo
LH Especialistak Musika	<b>MUSIKA MINTEGIA</b>	HH / LHko irakasleei	<u>Ostegunez 14:30-16:00</u> -Irailak 27 -Urriak 11, 25 -Azaroak 8, 22 -Abenduak 13 -Urtarrilak 10, 24 -Otsailak 7, 21 -Martxoak 7, 21 -Apirilak 4 -Maiatzak 2, 16	Irungo Berritzegunea  Informatika gela	Carmen Ruiz



LH eta BH Zuzendaritza	<b>ZUZENDARIEN MINTEGIA</b>	HH eta LHko zuzendaritza taldeko partaideei	<u>Ostegunez 9:00-11:30</u> Irailak 20, urriak 18 zaroak 15, abenduak 13, urtarrilak 17, otsailak 21, martxoak 21 maiatzak 16	Irungo Berritzegunea Areto Nagusia	Pedro Roa
LH eta BH	<b>ELKARBIZITZA - HEZKIDETZA</b>	LH eta DBHko irakasleei	<u>Astelehenez 9:30-11:30.</u>	Irungo Berritzegunea Areto Nagusia.	Marivi Fernández Pedro Torres
LH eta BH	<b>HIZKUNTZA PROIEKTUA LANTZEN: IBILBIDEA ETA ERABAKIGAIK</b>	Ikastetxearen Hizkuntza Proiektua lantzeko batzordeko arduradunei	<u>Asteazkenez, 9:00-11:00</u> Urriak 17 Azaroak 14 Abenduak 12 Urtarrilak 23 Otsailak 20 Martxoak 20 Maiatzak 22	Irungo Berritzegunea Areto Nagusia	Iñaki Biain Carmen Ruiz
LH eta BH Eskola inklusiboa Ikasketa kooperatiboa	<b>IK/KI MINTEGIA GELAKO EKINTZA KOOPERATIBOAREN EGITURAKETA.</b>	LH eta BHko irakasleei	<u>Ostegunez 14:30-16:30</u> Urriak 11, azaroak 22, abenduak 20 urtarrilak 24, otsailak 14, martxoak 28, eta maiatzak 23	Irungo Berritzegunea Lorategiko aretoa.	Marivi Fernández

LH eta BH IKT	<b>IKT DINAMIZATZAILEAK, GAI KOMUNAK</b>	LH eta Bhrako komunak diren gaiak, hal nola Heldutasuna, Sare Hezkuntza, Moodle, Classroom, Linux...	<u>Asteazkenez 11:00-15:00</u> Irailak 19, urriak 17, azaroak 7, abenduak 5, urtarrilak 9, otsailak 6, martxoak 6 eta maiatzak 8.	Irungo Berritzegunea Informatika gela	Alexander Gabilondo
LH eta BH Eskola inklusiboa HPB	<b>PT IRAKASLE ETA AHOKULARIEN MINTEGIA</b>	LH eta DBHko PT irakasleei eta ahokulariei	<u>Astelehenez 9:30-12:30</u> 6 Saio: Irailak 24, azaroak 5, urtarrilak 28, otsailak 25, apirilak 8 eta maiatzak 13	Irungo Berritzegunea	HPBko aholkulariak
LH eta BH	<b>HLE KOORDINAZIOA 2018- 19</b>	G02 zonaldeko ikastetxe publikoetako HLEak	Ikasturtean 3 koordinazio- bilera: 1- Irailean, ikasleak oraindik hasi ez direnean. 2- Urtarrilean, asteazken arratsalde batean (data zehazteke) 3- Ekainean, ikasleak ez daudenean, esleipen egunarekin koinzidituz.	Irungo Berritzegunea <u>Areto Nagusia/</u>	HPBko aholkulariak
BH Teknologia	<b>HEZKUNTZA-ROBOTIKA MINTEGIA</b>	BHko Teknologia arlotako irakasleei	<u>Asteartez 14:30-17:00</u> Urriak 9, Azaroak 6, Abenduak 11, Urtarrilak 8, otsailak 12, martxoak 12, Apirilak 9, Maiatzak 7.	<u>Talaia BHI. Hondarribia</u>	Ana Aritzeta Azurmendi <u>Berritzegune</u> <u>Nagusiko Karlos</u> <u>Sukunza gidatuko du</u> <u>mintegia</u>



BH Normalkuntza	<b>HIZKUNTZA NORMALKUNTZAKO ARDURADUNEN MINTEGIA <u>BHko BILGUNEA (DBH + Batx)</u></b>	Oarso eta Bidasoaldeko BHko ikastetxeetako HN arduradunei	<u>Asteartez, 9:30-11:30</u> -Irailak 18, Urriak 23 eta Azaroak 20, Urtarrilak 22, Otsailak 19, Martxoak 19, Maiatzak 7 eta Ekainak 4 - Gehi Eskola Hitzun Bila Jardunaldia: Urriak 9 eta 10	Irungo Berritzegunea Areto Nagusia	Iñaki Biain
BH Normalkuntza	<b>HIZKUNTZA NORMALKUNTZAKO ARDURADUNEN MINTEGIA <u>Lanbide Heziketako BILGUNEA (eskualde artekoa, Lasarten)</u></b>	Oarso eta Bidasoaldeko Lanbide Heziketako ikastetxeetako HN arduradunei	<u>Asteartez 9:00-11:00</u> - 6 saio eskualde arteko bilgunean: urriak 30, azaroak 27, urtarrilak 29, otsailak 26, martxoak 26, maiatzak 28. - 2 saio eskualdeko Bigarren Hezkuntzako bilguneoekin: Irailak 18 eta Ekainak 4. - Gehi Eskola Hitzun Bila Jardunaldia (urriak 9 eta 16)	Lasarteko Berritzegunea Areto Nagusia	Iñaki Biain



BH IKT	<b>IKT BHko DINAMIZATZAILEEN MINTEGIA</b>	BHko IKT dinamizatzaileei	<u>Asteazkenez 11:00-13:00</u> Urriak 31, azaroak 28, abenduak 19, urtarrilak 23, otsailak 27, martxoak 27, apirilak 10 ta maiatzak 22.	Irungo Berritzegunea areto nagusia edo Informatika gela	Alexander Gabilondo
BH Orientazioa	<b>ORIENTATZAILEEN MINTEGIA</b>	Eskualdeko Orientatzaileei	<u>Ostegunez 9:15-11:15</u> Urriak 4 , azaroak 8 abenduak 13 , urtarrilak 10, otsailak 7 , martxoak 7, apirilak 11 , maiatzak 9	Irungo Berritzegunea Areto Nagusia	Ana Aritzeta eta Izaskun Larruskain



## 5. EBALUAZIOA

### 5.1. Zer ebaluatu?

#### 5.1.1. Barne-ebaluazioaren atalak

1. Nork bere ebaluazioa. Partaideen dedikazioa.
2. Irungo Berritzeguneak ikastetxeetan egindako jarduerak

##### 2.1. Prestakuntza-aholkularitza jarduerak

#### 2.2. HPB-ko aholkularitza jarduerak

- 2.2.1. HPBko aholkularitza
- 2.2.2. logopedia
- 2.2.3. fisioterapia
- 2.2.4. Terapia okupazionala

#### 3. Mintegiak.

#### 4. Egindako jardunaldiak eta ikastaroak.

##### 4.1. Bidasoa eta Oarsoaldeko XXXIII. Jardunaldi Pedagogikoak.

#### 4.2. Beste ikastaroak.

#### 5. Ekoiztutako materialak.

#### 6. Barne antolaketako batzordeak eta lantaldeak.

#### 7. Berritzeguneko partaideon barne prestakuntza.

#### 8. Berritzegunetik kanpoko koordinazioak

1. Hezkuntza sailaren koordinazioko bilerak (BG Nagusiak edo Berrikuntzako zuzendaritzak deitutakoak)
2. Beste erakundeekin egindako bilerak eta kolaborazioak (udal, lurralde, edo erkidego eremuetan).

#### 9. Antolaketako beste aspektuak.

#### **5.1.2. Kanpo-ebaluazioen atalak.**

1. Berritzeguneak ikastetxeei emandako zerbitzua.
2. XXXIII. Bidasoa eta Oarsoaldeko jardunaldi pedagogikoak.
3. Mintegiak.

### 5.2. Nola ebaluatu?





### 5.2.1. Barne-ebaluazioa

Berritzegunean ekoizten diren tresnak: memoriak, lauhileko ebaluazio txostenak, bilera deiak, batzordeen aktak, egindako eskuartzeen aktak....Horiek guztiak ebaluatzeko bideak izango dira.

Era berean Prestakuntza eta Berrikuntza proiektuak ebaluatzeko tresnak erabiliko ditugu.

### 5.2.2. Kanpo-ebaluazioa

Ikasturtea bukatzean, erreferentziako aholkulariek zentro bakoitzak Berritzeguneko jardueraren gainean egiten duten balioespen globala jaso beharko dute. Horretarako, zentroari bi dokumentu emango dizkio:

- Ikasturtean zehar garatutako esku-hartze esanguratsuen zerrenda, ondorengoak zehaztuta: izenburua, parte hartu duten aholkularien izenak, saioen datak eta zentroak zegokionean egindako zenbakizko balioespena.
- Zentroan garatutako gainerako esku-hartzeen zerrenda, zentroak berak balioetsi ditzan.

Ondoren, erreferentziako aholkulari bakoitzak azken datu hau sartu eta aplikazioak zentroaren gogobetetasun maila globala kalkulatu du.

Bidasoaldeko Jardunaldietan, beste ikastaroetan eta mintegi guztietan ebaluazio fitxa emango zaie partehartzaileei.

Datu hauek guztiak memorian jasoko dira, eta datu globalak eta ondorioak urteko memoriaren laburpenean azalduko dira.

### 5.3. Ebaluatzeko uneak

Bi barne-ebaluazio une izango ditugu ikasturtean zehar:

1. LAUHILEKOA	2. LAUHILEKOA
Urtarrilaren 25an eta otsailaren 1an	Ekainaren 7an eta 14an

Kanpo-ebaluazioaren emaitzak, bere ondorioekin, eta memoria orokorra uztailaren bigarren astean bidaliko dira Lurralde ordezkarietara eta Hezkuntza Sailera, eta web orrian laburpena eskegiko dugu egin ohi dugun modura.

**6. BERRITZEGUNEAREN JARDUERAK ETA EUREN PARTAIDEEN DEDIKAZIOA****6.1. ZUZENDARITZA**

HELBURUA	EGINKIZUNA	NORI ZUZENDUA	MAIZTASUNA
Berritzegunearen barne antolaketa eta prestakuntza egokitu gure hausnarketa eta elkarlana sendotzeko eta etengabeko hobekuntza lortzeko:	Batzorde Pedagogikoa zuzendu, plangintza egin, jarraitu eta ebaluatu. Egiteko nagusienak: Urteko Planaren zirriborroa, jarraipena eta ebaluazioa egin Ikastetxeekiko harremanak planifikatu, prestakuntza, berrikuntza eta aholkularitza eskaerak jaso eta eskaera hauen erantzuna bideratu. BOJPen antolamendua eta ikasturteko prestakuntza ekintzak proposatu, jaso eta bideratu. BGko hobekuntza plana zuzendu. BGko HNPa zuzendu H.Normalkuntzarako aholkulariaren laguntzaz. Diruaren kudeaketa zuzendu. Laneko Arriskuen Prebentzioari lotutako zereginak planifikatu eta gainbegiratu larrialdi buru gisa	Batzorde Pedagogikoko partaideei	Hamabostean behin (Koordinazioko taulan jarritakoaren arabera)



Berritzeguneko kide guztion proposamenak, ekimenak eta beharrak kontuan hartu, Urteko Planaren helburuak lortze aldera.	BGko Klaustroari	Etengabea
Klaustroak eta bilera orokorrak zuzendu, Urteko ekintzen plangintza, jarraipena eta ebaluazioa bermatu. Egiteko nagusienak: UEPa, memoriak, eta ebaluazioak antolatu Informazioa, antolamendua eta koordinazioa bermatu Berritzegunean. Batzorde pedagogikoan landutakoa klaustroari azaldu edo-eta onartzeko proposatu. Aholkularitzari buruzko hausnarketa, eta hobekuntza plana suspertu Ikastetxeekiko esku-hartzea osotasunez eta koherentziaz bermatzeko koordinazioa antolatu (aholkulari erreferentearena, HPBkoa eta beste guztiena).	BGko Klaustroari	Hilean behin (Koordinazioko taulan jarritakoaren arabera)
Laguntza Zerbitzuetako jarraibideak betetzeko prozedurak eta sustatu eta ekintzen jarraipena egin.	BGko Klaustroari	Hilean behin
Baliabideen kudeaketa eraginkorra: Berritzegunearen WEB orria (IKT teknikariarekin batera) Aurrekontua Eraikuntzaren mantenua.	BGko Klaustroari	Etengabea



	Taldeetan parte hartzea eta jarraipena egitea: Erreferentziazko koordinazio bilerak HPB taldea, Etapako aholkularien taldea, Hizkuntzen taldea	Dagokion lantaldeari	Hilean behin edo markatutako datetan
	Kezkak eta lorpenak konpartitzeko guneak eskaini eta erabili L1.4	BGko Klaustroari	Etengabean
	Pertsonalaren kudeaketa: Dietak, Etortze adierazpenak, Zaintzak, Hirugarrenen ordainketak eta Ordezkapenak	BGko Klaustroari Administrazioari	Hilean behin eta beharra sortzen denean
Erreferentearen bidez edota etapako, programako eta HPBko aholkularien bidez prestakuntza eta aholkularitza ematea ikastetxeeko Hezkuntza komunitateari haien gaitasuna areagotzeko ikasleen irteera-profileko kompetentziak lortze aldera;	Ikastetxeetako zuzendariekin koordinazioko eta prestakuntzako mintegiak antolatu eta zuzendu ondoko helburuekin: L1.3. Zuzendarien etengabeko prestakuntza. Informazioa bermatu, erronka berriak landu eta praktika onak konpartitu. Beharrak eta eskaerak jaso eta erantzuna bilatzen lagundu, Arreta berezia eskaini zuzendari berriei eta zuzendaritza proiektuen jarraipenean laguntza eskatzen dutenei.	Ikastetxeetako zuzendaritza taldeei	Hilean behin, (LH-HHkoekin)  Hilean behin, (BHkoekin)
	Erreferente papera bete nire ikastetxeetan Prestakuntza eta Berrikuntza proiektuen inguruan eta Prestakuntza Ekimen Globalaren inguruan L1.4. eta L5.1	Zuzendariekin eta ikastetxeetako irakasleekin	Ikastetxeekin adostutakoaren arabera.



ikastetxeetan etengabeko hobekuntza sustatuz eta Hezkuntza Sailaren ildo estrategikoak kontutan hartuz.	Hamaika esku proiektuen aholkularitzari lehentasunezko arreta ematea. L2.2		
	IK/KI eta Golden 5 proiektuak gauzatzen lagundu nire erreferentziazko ikastetxeetan eta eskaera berrien arabera behar den beste ikastetxe batzuetan.L1.4	Ikasketa buruarekin eta proiektuaren arduradunekin	Proiektuan adostutako saioetan
	Hobekuntza planen egitasmoak antolatzen lagundu ikastetxeetan eta gela mailara helarazi Berritzeguneko erreferentetaren bidez. L1.2.	BGko aholkulari guztiei eta ikastetxeetako arduradunei	Beharren arabera
	HNPan erabakitako ekintzak eta ardurak bete: L3.4	BGko aholkulari guztioi	Ostiraletako koordinazioan
Hezkuntzako beste eragileekin eta bestelako erakundeekin beharrezkoak diren harremanak bermatu arestian aipaturiko helburuak lortze aldera:	Udalerrietako arduradunekin eta erakundeekin Hezkuntzako egitasmo koordinatu zehatzak antolatu eta gauzatu L2.3	Ikastetxeetako zuzendariari, udal teknikariari eta erakundeei.	Koordinazio putualak beharren arabera
	Bidasotatik mundura programa garatu Osasun Saila, Osakidetza eta Irun eta Hondarribiako udalekin batera L2.3	DBHko ikastetxeetako ikasleei	Hilean behin
	Hezkuntza Berritzatzeko zuzendariarekin koordinazio eta prestakuntza bilera: Hezkuntza Sailatik informazioa jasotzeko Hezkuntza Sailari proposamenak egiteko.	E.A.E.ko Berritzeguneetako zuzendarien bilerak	Bi hilean behin,
	BG-Nagusiaren eskaintzak aztertu eta ikastetxeetatik jasotako eskaerekin alderatu ondoren erabakiak hartu lan-ildoak lantzeko BG-Nagusiari eskaerak bideratu. BG-Nagusiarekin koordinazioa antolatu	Batzorde Pedagogikoarekin eta klaustroarekin	Ikasturte hasieran eta markatutako bilera datetan



IRUNGO BERRITZEGUNEAREN URTEKO JARDUERA PLANA. 2018/19 ikasturtea.

Pedagogi Berriztapenerako Lurralde buruarekin bilerak: Gure lana koordinatzeko, konpartitzeko eta Berritzeguneetako funtzionamendua ahalik eta egokien bideratzeko. Gipuzkoako proiektuen jardunaldiak antolatze eta egiteko L1.4	Gipuzkoako Berritzegunetako zuzendariei eta Programetako eta Arloetako arduradunei	Hilabetean behin, astelehenetan
Gipuzkoako BGetako IK/KI lantaldearen koordinazioa antolatu eta parte hartu L1.4	Gipuzkoako BG aholkulariei	Urtean 7 aldiz
Ikuskaritzarekin koordinazio bilerak. Proiektuen jarraipena egiteko. Hamaika esku proiektuak ikastetxeetan garatzeko Hezkuntza Proiektuak berritzen laguntzeko Sortzen diren beste beharrei kasu egiteko (behar den ikastetxeekin)	-Berritzeguneari -Ikuskaritzari	Ikasturte hasieran eta behararen arabera.
Aniztasuneko Plana garatzeko batzordean eta Hamaika esku Batzordean parte hartu nire ekarpenak egiten eta dagokidan lana betetzen	Lurraldearteko lan taldeari	Maiztasuna zehaztu gabe dago



## 6.2. IDAZKARI-DOKUMENTALISTA

Idazkari-dokumentalistaren zereginak:

- Dietak kudeatu.
- Hutsegiteak kudeatu.
- Kudeaketa ekonomikoa (material eskaerak, ordainketak, gastuen justifikazioa).
- Inbentarioa eguneratu eta eskaerak kudeatu.
- Intranetaren kudeaketan lagundu.
- Korreo arrunta jaso eta bidali.
- Dokumentazioa: sarrerak eta irteerak eman, datuak eguneratu, dokumentuen “expurgoa” egin, informazioa Berritzeguneko kideei pasa eta artxibatu.
- Batzorde Pedagogikoan eta Klaustroan parte hartu eta aktak egin.
- IKT-Euskara barne prestakuntza saioetan parte hartu.
- Lan Arriskuen Prebentzioa: larrialdi plana eguneratu, simulakroaren txostena egin, bileretara joan.
- Berritzeguneari antolatzen dituen mintegi eta ikastaroen dokumentazioa kudeatu eta ziurtagiriak banatu.
- Beste batzuk: harrera, telefonoa, faxa, fotokopiak.

Liburutegia eta ikus-entzunezko materiala

---

- Liburuak eta ikus-entzunezko material berriak erregistratu.
- Material berrien informazioa aholkulariei pasa, gutxienez hilabetero.
- Materialak sailkatu eta ordenatu.
- Maileguaz arduratu.
- Aldizkarien harpidetzak kudeatu.



### 6.3. HEZKUNTZA PREMIA BEREZIAK

#### 6.3.1. HPBKO AHOALKULARIAK

Hezkuntza Premia berezien (HPB) aholkularien Talde Multiprofesional honen lan-egitasmoa, Irungo Berritzeguneko lan-taldeak egiten dituen jardueren barnean kokatzen da. Taldeak, Berritzegunean, barruko antolakuntzan, Hezkuntza Saitetik jasotako proposamenak eta norabideak betetzean, eta irakasleriak edo zuzendaritza-taldeak azaltzen dizkiguten aholkularitzarako eta formakuntzarako eskaeren erantzunean parte hartzen du.

Bereziki, Taldeak, gure eskualdean hezkuntza-sisteman sortzen diren hezkuntza premia berezien (HPBen) ardura dauka. Ikasle horiek alditan edo etengabe, prebentzio moduan edo aringarria arreta behar dute, baita, egokitzapen kurrikularrak, laguntza teknikoak edo pertsonalak.

Premia horiei erantzuna emateko, HPBen aholkulariek Hezkuntza Sailak emandako hiru eginkizun zabal betetzen dituzte.

##### 1.- Aholkularitza.

Eskola Inklusiboaren esparrua bultzatzen da eta HPB dituzten ikasleei laguntzeko planteamendu berriak bilatzen ditu. Etapako aholkuarekin elkarlana bilatuz, bai hobekuntza planen jarraipenean, bai laguntza zehatzak antolatzeko egiten diren esku-hartzeen eraginkortasuna bilatuko da.

Saileko Teknikariei, ikastetxeetako zuzendaritza-taldee, HPBrako giza baliabideei, Saileko Teknikariei, familiei eta gainerako profesionalei zuzenduta dago.

Eskolatze proposamenetan, ezohiko baliabideen horniduran, HPBen testuinguruaren ebaluazioan, curriculumaren edota metodologiaren egokitzapenetan, eta eskolatze leku eta denborazko antolaketan aholkularitza-lana gauzatzen du HPBei berariazko erantzuna emanaz.

##### 2.- Prestakuntza hainbat mailatan eskaintzen du:

Bakarkako-lana egiten du honako profesionalekin: tutore, irakasle, aholkulari, orientatzaile, pedagogia terapeutiko irakasle eta entzumen eta mintzamen irakasle eta Hezkuntza Laguntza Espezialistekin. Hau ohiko ikustaldien bidez egiten du.

Ikastetxeetan etengabeko prestakuntzan irakasle taldeekin dihardu.

LH eta DBH-ko PT eta aholkularien mintegia.

Hezkuntza Laguntzeko Espezialisten koordinazio-saioak eta esleipena gauzatuko dira.

Hezkuntza Laguntzeko Espezialistak eta logopedekin formakuntza saioak antolatuko dira.

Tutore eta aholkularientzat Arreta Goiztiarraren formakuntza saioen inguruko formakuntza saioak antolatuko ditu.





### 3.- Berrikuntza.

HPBak dituzten ikasleak hezkuntza-sistema arruntean eskolatzeak berrikuntza nabarmena bultzatu zuen. Ikasleen aniztasuna gaur egungo gizartearen ezaugarria denez, aniztasun hau barneratu egiten duen eskola inklusibora goaz. Bide honetan, praktika onak eta hori bultzatzen duten metodologi eta antolakuntza inklusiboen sustapena bultzatuko dugu. Era berean, IKT-en erabilera bultzatzeko ahalegin berezia egingo dugu.

Gure eginkizunak hauek dira: HPBak baloratzea; diagnostia eta ebaluazio psikopedagogikoa egitea arreta goiztiarra bermatuz; HPBak dituzten ikasleen garapena zaintzea, ikastetxeko arduradunei eta familiari aholkua ematea HPBei erantzun espezifiko emanaz.

Eginkizun espezializatua: Programaren arabera, hezkuntza-beharrizan zehatzak ikusita, informazio, diagnostia eta aholkularitzaren ardura hartzen du aholkulari bakoitzak. Talde osoko profesionalak modu eraginkorrean egiten dute lan, beraien artean osagarriak izanda.

Programak eta arduradunak hauek dira:

Ikasteko Gaitasunen Garapena : Nerea Ortiz de Arri eta Juantxo Nuñez.

Garapen Nahaste Orokorrak: Amaia Irigoien.

Komunikazioaren Ulergarritasuna eta Garapena : Pedro Torres.

Gizartaratzea: Izaskun Larruskain (Arreta Goiztiarra) eta Mari Paz Eguiguren.

Aipaturiko guztiaz gain, lurraldean eta EAEan prestakuntza eta koordinazio jardueretan HPBko Aholkulariek parte hartzen dute.

### HPB AHOLKULARIAK ETA IKASTETXE BANAKETA 2018-19

<b>NEREA ORTIZ DE ARRI</b>	ORERETA HLBHIP
	LEZO HLHI
	LEZO BHI
	ELIZALDE HLHI
	ELIZALDE BHI
	HAURTZARO HLBHIP
	PARTZUERGOA UHE
	ERRETERIA HLPPI
	OIARTZO BATXILERGOA
	ORERETA TTIKI
<b>MARI PAZ EGUIGUREN</b>	BIZARAIN HLHI + GELA EGONKORRA
	LANGAITZ BHI
	KARMENGO AMA HLHI
	PASAIA LIZEOA HH-LH-BHI



IRUNGO BERRITZEGUNEAREN URTEKO JARDUERA PLANA. 2018/19 ikasturtea.

	M.PILAR IZQUIERDO HIP
	PASAIA HLPPIP
	EL PILAR HLBHIP
	DON BOSCO GLHBI
<b>PEDRO TORRES</b>	SAGRADO CORAZÓN HLBHIP
	SAN JOSÉ HLBHIP (Errenteria) + GELA EGONKORRA BHI
	CRISTOBAL GAMON HLHI
	CRISTOBAL GAMON BHI + ZIG
	KOLDO MITXELENA HLHI
	KOLDO MITXELENA BHI
	ERRENTERIA UHE
	OARSOALDEA HHI
<b>IZASKUN LARRUSKAIN</b>	BELASKOENEA HLHI
	TXINGUDI HLHI
	TXINGUDI BHI
	ERAIN TXIKI HIP
	ERAIN LBHIP
	SANTA TERESA DE JESUS HIP
	PIO BAROJA BHI
	EGUZKITZA HLHI + GELA EGONKORRA
	EGUZKITZA BHI+ ZIG
	IRUN HEO
<b>JUANTXO NUÑEZ</b>	IRUNGO LA SALLE HLBHIP + GELA EGONKORRA
	TOKI ALAI HLHI
	TOKI ALAI BHI
	DUNBOA HLHI
	BIDASOA GLHBI
	IRUN UHE
	SAN VICENTE DE PAUL HLBHIP
	AMA GUADALUPEKOA HLBHIP
	PLAIAUNDI GLHBI
<b>AMAIA IRIGOIEN</b>	TALAIA HLHI
	TALAIA BHI
	SAN JOSE HLBHIP (Hondarribia) + GELA EGONKORRA BHI
	ELATZETA HLHI
	LEKA ENEA HLHI
	HIRUBIDE BHI
	IRUN HHI
	BIDASOA HLPPIP



HELBURUAK	JARDUERAK	PARTEHARTZAILEAK	LAN TRESNAK
Ikastetxeko hezkuntza komunitateari prestakuntza eta aholkularitza eman haien gaitasuna areagotzeko, Hezkuntza Sailaren lan ildoak kontutan hartuz, planteamendu inklusiboak sustatuz, eta W67 aplikazioa erabiliz.	<p>HPBko ikasleen esku-hartzeetan eta emandako orientabideetan praktika inklusiboak, Heziberri markoa kontutan izanik, sustatzea eta aurrera eramaten laguntzea behar den aholkularitza eskainiz.</p> <p>HPB dituzten ikasleei laguntzeko planteamendu berriak bilatu eta zerrendatzea. Ikuspegi positiboa bilatuz Aholkularitza bileratan praktika inklusiboan inguruko zehaztapenak ematea, HHn indarra jarritz.</p> <p>Esku-hartze inklusiboan adibideak adierazi eta egiten direnak indartzea, bai ikastetxeetan, bai BG-ko HPBen laguntza zerbitzuekin.</p> <p>BG-ko HPBen Laguntza Zerbitzuen bitartez, HHn inklusioa lehenetsi eta bermatu,</p> <p>Arreta Goiztiarra dela eta komunikazioa landu geletan era inklusiboan.</p>	<p>HPBko aholkulariak.</p> <p>HPBko aholkulariak eta kanpoko emaleak.</p> <p>Etapako aholkularia.</p> <p>HPBko aholkulariak.</p> <p>Ikastetxeko aholkularia, orientatzaileak.</p> <p>Irakasle taldea.</p> <p>BG-ko HPBen Laguntza Zerbitzuak.</p>	<p>Praktika inklusiboan materiala (testua, aurkezpenak,...):</p> <p>Antolamendu desberdinak, metodologia desberdinak.</p> <p>Praktika onak eta estrategia zehatzen baliabideak.</p> <p>Esku-hartze inklusiboan baliabideak.</p>
L1.1 L1.4 L2.3 L4.1	<p>Eskualdeko HPB ikasleen mapa eguneratzea W67 aplikazioaren bidez, eta detektatutako erroreei soluziobide bateratu bat ematea.</p> <p>Ikasturte hasieran W67ko HPB zerrendaren datuak ikastetxeekin egiaztatzea.</p>	<p>HPBetako aholkulariak</p> <p>Ikastetxeetako aholkulari eta</p>	W67 aplikazioa



	Beharrezko aldaketak egitea. Detektatzen diren erroreak zerrendatzea HPB aholkularien artean berdinak izan daitezkeenak taldekatuz. HPB teknikariarekin edo CAUko zerbitzuekin akatsei konponbidea bilatzea.	orientatzaileak  HPBtako aholkulariak  CAUko teknikariak.	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	--



	<p>HPB Aholkulari ordezkia baldin badago harrera egitea BGaren funtzionamenduaren oinarriak emanez.</p> <p>HPBak dituzten ikasleei ematen zaien erantzunaren jarraipen sistematiko minimo bat egitea, eta hauen garapenari buruzko informazioa izatea.</p> <p>Ikasturte hasieran ikastetxeetara joateko egutegia eta kontratua beraiekin zehaztea.</p> <p>HPBak dituzten ikasleei buruzko bileren gutxieneko koordinazio egutegia zehaztea.</p> <p>Mapako ikasleen karpitetan jaiotze data ipiniko dugu azaleran, bilaketak erraztu nahian.</p> <p>Beharrezko diren balorazioaren berrikusketak adostea.</p>	<p>HPBtako aholkulariak</p> <p>Etapako aholkulariak</p> <p>HPBtako aholkulariak</p> <p>Ikastetxeetako aholkulari eta orientatzaileak</p> <p>HPB Aholkulariak</p>	<p>UEPren berrikusketa</p> <p>Bisiten egutegia eta kontratua.</p> <p>Zerrenda ordenatua</p> <p>Ikasle karpetak</p> <p>Bisiten egutegia eta kontratua.</p> <p>W67</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Ikastetxeek bideratutako HPBei buruz egindako balorazio eskaerei erantzutea W67 aplikazio bidez, dagozkion kasuak zerrendan kontenplatuz eta guraso eta beste agenteak behar bezala informatuz.</p> <p>Balorazio epeei buruzko informazioa zabaltzea.</p> <p>Iraileko eskaerak egiteko salbuespenak aztertu eta aholkulariarekin ados jarri.</p> <p>Ixilpekotasun baldintzak kontutan hartzea ikasleen datuen erabilpenean.</p> <p>Jasotako informazioa aztertu eta irakasleekin egiaztatzea. Lehentasunak ezartzea.</p> <p>Beharrezkoa ikusten bada W67 aplikazioaren bidez balorazioa eskatzea.</p> <p>HPBko balorazioa egitea adosten diren metodoekin.</p> <p>Ebaluazioaren arabera HPB zerrendatan beharrezko kodifikazioarekin sartzeari, dagokion diagnostiko, HPB eta baliabideak kontutan hartuta.</p> <p>Arreta Goiztiarreko deribazio txostena <b>edo Osasun mentaleko deribazio txostena</b> beharrezkoa izango den kasuetan kudeatuko dugu</p>	<p>HPBko aholkulariak, aholkulari eta orientatzaileak</p> <p>HPBko aholkulariak.</p> <p>HPBko aholkulariak eta irakasleak.</p> <p>Aholkulari eta orientatzaileak</p> <p>HPBko aholkulariak.</p> <p>HPBko aholkulariak.</p> <p>HPBko aholkulariak, familiak, irakas taldea, beste profesionalak</p> <p>HPBko aholkulariak.</p>	<p>HPB prozedura gida</p> <p>Ixilpeko prozedura gida.</p> <p>Behaketa txantiloak Test froga estandarizatuak W67 aplikazioa</p> <p>Diagnostiko kodeen eskuliburua (2014)</p> <p>Deribazio txostena</p> <p>Txosten psikopedagogikoa. Orientabide txostena.</p> <p>Ordezkaritzako txostenak eskaera gida</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





		taldea	
	<p>HIBP egiterakoan aholkularitza ematea dagokion curriculumarekin bat eginez eta HPB zerrendan dauden ikasleen esku-hartzea bermatuz.</p> <p>Legediari atxikitzen zaion dokumentazio digitala eskaintzea, Google Sites berria plataforma eta BG web orriaren bidez, honen inguruko informazio konkretuak zabalduz.</p> <p>Aurreko ikasturte bukaeran ikuskaritzaren orientabideak zabaltzea (hala baleude) koordinazio bilera eta PT eta aholkularien mintegi bidez.</p> <p>HPB zerrendan dauden ikasleen %100ak HIBP dokumentazio minimoa eginga duela bermatzea eta guretzako, behar izanez gero, eskuragarri egon behar dutela jakinaraztea.</p>	HPB Aholkulariak	<p>HIBP gida dokumentua</p> <p>Google Sites berria Berritzeguneak.net</p> <p>Ikuskaritzako ikasturte hasierako jarraibideak</p> <p>HPB zerrenda, HIBP gida dokumentua. W67</p>
HPB dituzten ikasleei arreta inklusiboa ematea eta baliabideen (pertsonek, espazialak, antolakuntzakoak, teknologikoak) erabilera inklusiboa sustatzea.	<p>HPBetan esku-hartzen duten Berritzeguneko Laguntza Profesionalen esku-hartzea ordenatzea.</p> <p>Iraila hasieran Logopedei ikastetxe eta ikasleak esleitzea.</p> <p>Iraila – Urria logopeda, fisioterapeuta, terapeuta okupazionalen profesionalen esku-hartze plana zehaztu eta jarraipena – berrikuspena sustatzea.</p> <p>Irailean HPBen Laguntza Zerbitzuen urteko koordinazio bileren ezarpena.</p>	<p>Zuzendaria eta HPBko aholkulariak eta logopeda, fisioterapeuta eta terapeuta okupazionala.</p> <p>HPBko aholkulariak, HLE, PT irakasle,</p>	Bilera deiak eta aktak.





L2.3	<p>HPB ikasleen eskolako laguntza profesionalen esku-hartzea ordenatzea: HLE, PT irakasle, kontsultore, orientatzaile, ikastetxeko ALEen esku-hartzea zehaztea. Hezkuntza Laguntzarako Espezialisten esku-hartzea ordenatzea: Ikastetxean.</p> <p>Berritzegunean: koordinazio bilerak eta formakuntza.</p> <p>HLE hasierako koordinazio bileran eta zuzendaritza taldearekin egiten diren ikasturteko hasiera bilera kontratuan, ordutegi-egutegiak epe barruan eman beharra bermatzea.</p> <p>HPB ikasleen eskolaz kanpoko zerbitzuen laguntza profesionalen esku-hartzea koordinatzea:</p> <p>HPB ikasleekin erlazionatutako erakundeekin koordinazio minimo bat eramatea: gizarte zerbitzuak, Caritas, Gautena, Aspace, Osakidetza, EPI, Solas Jolas...</p> <p>Udaleko Gizarte Ongizatearekin ikastetxeekin batera lan egitea hala dagozkien kasuetan.</p>	<p>kontsultore, orientatzaile, ikastetxeko ALE HPBko aholkulariak, HLE</p> <p>HPBko aholkulariak, eskolaz kanpoko zerbitzuetako profesionalak eta ikastetxeetako profesionalak</p>	<p>HPB ikasle zerrenda eguneratua W67. HIBP dokumentua</p> <p>Bilera deiak eta aktak</p>
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>DBHko Gela Egonkorra:Urtean zehar, DBHko gela egonkor berriaren jarraipen zehatza egingo da. Gela Egonkorra: Lehen Hezkuntzako gela egonkor berriaren beharrari buruz hausnartuko dugu.</p>	<p>Ikastetxeko erreferenteak .</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	--



HPB dituzten ikasleen ebaluazio eta baliabideen kudeaketarako txostenak Hezkuntza ordezkaritzara bideratu.  L2.3	Hezkuntza ordezkaritzako HPB teknikariari gurasoen eskutik eskatutako txostenak igorri: Txosten psikopedagogikoa. Elbarritasun txostena. Hezkuntza ordezkaritzako HPB teknikariari neurri curricular berezien kudeaketarekin erlazionatutako txostenak igorri. Derrigorrezko hezkuntzan eskolatze aurreratzea (W67). Adimen Gaitasun Handiak. Eskolatze – aldiaren malgutzea (W67). Batxilergoa. Derrigorrezko hezkuntzan permanentzia (W67). DBH Derrigorrezko hezkuntzan permanentzia (W67). LH Eskolatze proposamena (W67). Gela egonkorrak. Eskolatze – aldiaren gutxitzea (W67). Batxilergoa. Eskolatze – aldiaren gutxitzea (W67). Derrigorrezko Hezkuntza. Derrigorrezko hezkuntza hasieraren atzerapena (W67). Hezkuntza ordezkaritzako HPB teknikariari baliabide pertsonal berezien kudeaketarekin erlazionatutako txostenak igorri.	HPB Teknikaria HPB Aholularia Gurasoak  HPB Teknikaria HPB Aholkularia    HPB Teknikaria HPB Aholkularia Osabidezko hezkuntza teknikaria	Txosten Psikopedagogiko txantiloia Elbarritasun txosten txantiloia  CNE txantiloia Eskolatze proposamen txantiloia  Eskolatze Aurreratze txantiloia W67  Eskolatze-aldiaren malgutze txantiloia W67 Derrigorrezko hezkuntzan permanentzia txantiloia LH-DBH. W67  Eskolatze proposamena GE txantiloia W67 Eskolatze-aldiaren gutxitzea txantiloia. Batx.DBH W67  Eskolatze hasiera atzerapen tx. W67
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>Autonomia eta irisgarritasuna lortzeko laguntza-premiak zehazten dituen protokoloa</p> <p>Osabidezko Hezkuntza programen (Programa Osagarriak) baieztapen txostenak. Osabidezko hezkuntza. Itunpeko zentroentzako Hezkuntza Bereziko unitate berrien eskaera txostena. CRI – IBT arreta jasotzeko eskaera txostena. ARANSGUI arreta jasotzeko eskaera txostena.</p>	<p>HPB Aholkularia Ikastetxeetako aholkulari eta beste profesionalak (aholkulari, PT, HLE) BGko zuzendaria</p>	<p>Protokoloa</p> <p>Osabidezko hezkuntza txostenak</p> <p>Hezkuntza Bereziko unitate eskaera txostena ITU CRI-IBT eskaera txostenak Aransgui eskaera txostenak</p>
<p>HPBak dituzten ikasleen familiei informazioa eta</p>	<p>Informazioa eta orientazioa eskaintzea. Berritzeguneak HPB aholkularitzaren eskutik</p>	<p>HPB Aholkulariak</p>	<p>Balorazioaren informazio konfidentziala eta</p>



<p>orientazioa eskaini.</p> <p>L2.3</p>	<p>eskaintzen duen zerbitzuaren inguruan informatzea.</p> <p>HPBak dituzten ikasleen gurasoak informatzea bai ebaluazio psikopedagogikoari buruz, bai antolatutako laguntzari buruz.</p> <p>Eskuratu dezaketen txostenen inguruko eskaera-prozesuaren inguruan informazioa ematea.</p>		<p>orientabideak.</p> <p>Ebaluazio eta diagnostiko psikopedagogikoaren prozedurarako aginduak. (2002/01/17)</p>
<p>Hezkuntza Saileko beste eragileekin eta bestelako erakundeekin beharrezkoak diren harremanak bermatu.</p> <p>L1.4</p> <p>L2.1</p> <p>L2.2</p> <p>L2.3</p>	<p>Harreman sistematikoak bermatzea.</p> <p>HPB Lurralde koordinazio bileratan parte hartzea beharrezko informazioa bildu eta aholkularien artean zabalduz.</p> <p>HPB Erkidegoko koordinazio eta prestakuntza bileratan parte hartzea, programa ezberdinen arduradunak aldeztatik izendatuz eta bakoitzetik jasotzen den informazioa zabalduz.</p> <p>Erkidego eta lurraldearteko mailan prestakuntza eta proiektuekin zerikusia duten batzordeetan parte hartu da ( Arreta Goiztiarra, Hamaika Esku, Bidelaguna).</p> <p>Lurraldeko HPB teknikariak adostutako datan, ezarritako irizpideak kontutan hartuz, baliabideen aurreikuspen bilera egitea.</p> <p>Gipuzkoako partzuergoak koordinatzen dituen HPB baliabide berezienen inguruko ebaluazio eta aurreikuspen bilera egitea.</p> <p>Beste erakundeek antolatzen dituzten</p>	<p>HPB Aholkulariak</p> <p>HH, LH, eta Bhko aholkulariak eta HPB aholkulariak</p> <p>HPB Aholkulariak, HPB Teknikaria</p>	<p>Gai ordenak</p> <p>HPB Eskuliburua</p> <p>Aurreikuspen taulak</p> <p>W67 aplikazioa</p>



	kongresuetan eta ikastaroetan parte hartzea.		
<p>Hezkuntza Bereziko irakasleentzako esperientzia eta jardunbide egokiak sustatzea berdinen arteko prestakuntza bideratuz ikastetxeetan eta mintegietan.</p> <p>L1.1 L1.4 L2.3 L4.1</p>	<p>Hezkuntza Bereziko irakasleen prestakuntza saioak antolatzea eta bideratzea Berritzegunean.</p> <p>LH eta DBHko PT irakasleen eta Aholkularien mintegia kudeatzea eta gauzatzea, Hezkuntza Sailak eskaintzen dituen IKT baliabideak kontutan hartuz.</p> <p>HLEen ikasturtean zeharreko Berritzeguneko koordinazioa kudeatu eta gauzatzea. HLEekin koodinaziorako eta formakuntzarako uneak eskaini eskoletan.</p> <p>Arreta Goiztiarreko 2018-19 prestakuntza – ekintza plana gauzatzea. Horretarako, Arreta Goiztiarra HH-ko bilgunea aurrera eramango da (HH osoa, 2urtetik, 5 urte arte). Sites-aren bidez gauzatutako planen informazioa, aktak eta baliabideen zabaltzea.</p>	<p>HPB Aholkulariak</p> <p>HPB Aholkulariak</p> <p>HPB Aholkulariak HPB Aholkulariak</p> <p>Arreta Goiztiarreko erreferenteak</p> <p>HPB Aholkulariak</p>	<p>Mintegi deialdiak. Mintegi aktak Sites plataforma Berritzeguneak.net</p> <p>Koordinazio deialdiak Koordinazio aktak Google Drive</p> <p>Google Sites</p>
<p>Ikastetxeek garatzen dituzten prestakuntza planetan Berritzeguneko aholkulari erreferentearen lana burutu, laguntzailearekin kolaboratuz.</p>	<p>Sailak (Heziberri moduluak, Bizikasi, Adimen Handiko Ikasleen inguruko II.eskuhartze plana...) bultzatutako programei buruz aholkularitza lanak burutzea laguntzailearekin.</p> <p>Ikastetxeetako Berrikuntza eta Formakuntza proiektuetan aholkularitza eskaintzea.</p>	<p>Berritzeguneko aholkulariak</p> <p>Berritzeguneko aholkulariak</p> <p>Berritzeguneko aholkulariak</p>	<p>Jardunaldi Pedagogikoen Programak.</p> <p>Proiektuak baloratzeko gida. Proiektuak ebaluatzeko txostenak. Ikastaro eta bileretan parte</p>



L1 L2 L3 L4 L5 L6	Ikastetxeetako Berrikuntza eta Formakuntza proiektuetan aholkularitza jarraipena eta ebaluazioa egitea. Berrikuntza eta Formakuntza proiektuen eskaera bideen (proiektuak.net, euskadi.eus) inguruko orientazioak ematea. Hobekuntza planaren jarraipena egitea. Heziberri 2020 Berritzegune Nagusiak eta Ikuskaritzak emandako jarraibideei buruzko informazioa eta aholkularitza eskaintze eta behar denean gauzatzea.	Berritzeguneko aholkulariak  Aholkulariak, Ikuskaria eta ebaluatzeke batzordea	hartzeko deialdia. Mintegi eta bileren egutegia.  Hobekuntza Planaren txostena Heziberri 2020 dekretua eta eranskinak. BG Nagusitik eskainitako aholkularitza lan tresnak.
Berritzeguneko barne antolaketa, eta prestakuntza egokitu, harreman sistematikoak eta ordenatuak sustatuz, hausnarketa eta elkarlana sendotzeko eta barne giroa zaintzeko.	HPB urteko jarduerak ekintzen zerrendatzea, ordenatzea eta prozedura ezartzea. Sortutako HPB urteko jarduerak barne-kronograma egitea. Dokumentazioaren bateratzea egitea, txantiloak eskura utzita.	HPB Aholkulariak	HPB Aholkularien Barne-kronograma BG Intranet
	HPBetako aholkularien koordinazio sistematikoa egitea. HPB aholkularien eta zentron funtzionamendurako oinarritzko irizpideak adostea, protokoloak bateratuz. HPB kasu konkretu edo salbuespenen aurrean talde bezala erabakiak hartzea. Batzorde pedagogikoko informazioa zabaltzea. Berritzegunearen barne funtzionamendurako beharrezko diren	HPB Aholkulariak eta zuzendaria	HPB prozedura gida eta txantiloak. HPB bileren deialdiak eta gai-ordenak. HPB bileren eta Batzorde Pedagogikoen aktak. HPB Legedia



	erabakiak adostea. Berritzeguneko beste aholkulari batzuekin koordinazioa: Ikasturte hasieran eskoletan beharrezkoak izango diren aholkularitza orokorrak ematea. Klaustroan parte hartzea. Ikastetxe bakoitzeko aholkulari erreferentea eta HPB (edo laguntzaileak) ikasturte hasierako kontratu bilera prestatzea. Ikastetxe bakoitzeko aholkulari erreferentea eta HPB (edo laguntzaileak) aholkularitza koordinatzea. Pedagogia batzordean parte hartzea. IK/KI batzordean eta mintegian parte hartzea. Elkarbizitza-Hezkidetzaren mintegian parte hartzea. Elkarbizitza batzordean parte hartzea. Goldengunean parte hartzea. Arreta Goiztiarreko Lan-taldean eta biltegian parte hartzea.	BGko aholkulariak	Ikastetxeko fitxa Bileren eta klaustroen deialdiak eta gai-ordenak. Bileren aktak. Bileren egutegia. Ikasturte hasierako bilerako adostasunak. Eguneko gai zerrenda.
BOJP irakasleentzako formakuntza eta jarduera ezberdinak proposatu, kudeatu eta gauzatu.	BOJP: Ahozkoasuna eta estrategia inklusiboak profesionalei zabaltzeko saioak antolatzea. Eskola Inklusiboaren egitasmoak jarraituz zentroetan beharren analisia egitea. Berritzegune Nagusitik eta Hezkuntza	HPB Aholkulariak Aholkulari, LH eta DBHko PT irakasle, irakasle orokorra, HLE	Hezkuntza Saileko Egitasmoa BOJP kudeaketa akta txantiloak. Sites. Berritzeguneak.net





L1.1 L2.3	sailetik markatzen diren ildoen analisisa egitea. Formakuntza-prestakuntza beharrei erantzuten dien jarduerak proposatzea eta gauzatzea, Berritzeguneko beste kideekin adostuz.		
--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



### 6.3.2. LOGOPEDIA

Irungo Berritzeguneko Logopedia Zerbitzua bi plazaz osaturik dago, Oarsoaldeko zonalderako.

Logopeda taldearen zeregina komunikazio eta hizkuntzaren inguruan sortzen diren beharrei erantzutea da.

“Eskola Inklusiboa” deritzogun planteamenduari jarraitu nahian, logopeda taldeak gure lana ez dugu mugatu nahi esku-hartze zuzenetan; eskolako partaide guztiekin elkar lana egiten saiatzen gara.

Ondoko taulan ikus daitekeen bezala, bai helburu orokorrak bai jarduerak ere zehatzak dira, eskola ezberdinetan eta Berritzegunean.

Ikasturte honetako egutegi eta ordutegiak ikasturte hasieran bidaltzen diren instrukzioak jarraituz beteko ditugu.

Ostiraletan ere arreta zuzena ematen dugu ikastetxeetan eta Berritzegunean ondorengo eginkizunak egiten ditugu: materiala prestatu, beste espezialistekin koordinatu, arlo ezberdinetako prestakuntza jaso, ikastetxeetan jarraipenak egin eta gure artean eta Multiko Aholkulariekin koordinatu.

Maria Eugenia Alfonso	Ana Carrion Arregui
TELLERI	KARMENGO AMA
ELIZALDE (Oiartzun)	PASAIA LIZEOA
HAURTZARO (Oiartzun)	BIZARAIN



ARLOKO HELBURU OROKORRAK	ZEREGIN OROKORRAK	JARDUERAK
<p>HIZKUNTZA ETA KOMUNIKAZIO BEHARREI ERANTZUN</p> <p>HIZKUNTZAREN ERABILERA INDARTU:</p> <p>Haurrari curriculumaren hizkuntzaren edukiak egokitu.</p> <p>Umearekin harreman zuzenean daudenei orientabideak eskaini: guraso, irakasleei...</p>	<p>-Hezkuntza Saitetik bidalitako "Hizkuntzaren eta komunikazioaren garapena esku hartzeko eredu inklusiboaren barruan" txostenean oinarritzen gara.</p>	<p><b>Arreta Zuzena:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Hezkuntza Sailaren irizpideak jarraituz, lehen eta bigarren mailako lehentasunak dituzten ikasleak atenditu.</li><li>-Ikasleari dagokion CNE edo CSE-an ebaluazio irizpideak adostu eta eskolako irakasleekin batera egin.</li><li>-Ikasleei eskaintzen zaizkien saioak astean bat edo bi izaten dira, 30'- 45'koak.</li><li>- Logopeda bakoitzak ordu kopuru gehien dagoen eskola publikoko egutegia hartzen du oinarritzat.</li></ul> <p><b>Zeharkako tratamenduak:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Hezkuntza Sailak 3. mailako lehentasuna dituzten ikasleak kontutan hartu.</li><li>- Tutore eta gurasoei komentatu ikasleari zer nolako lana egitea (orientabide, pautak) komeni zaion eta jarraipenaren maiztasuna finkatu.</li></ul>



	<p>- Multikideek eskaera berriak baloratu ondoren lehentasunaren arabera erantzuten dugu: behaketak egiten ditugu eta premia bereziko ikaslea bada, tratamendu zuzenarekin hasten gara; premiazkoa ez bada, orientabideak eta materiala prestatzen ditugu tutore eta gurasoei emateko. Jarraipena egiten zaio beharraren arabera.</p>	<p><b>Eskaera berriak:</b></p> <p>-Prozedura eta epeak errespetatuz, HPBkoekin batera aztertu eta erantzuna eman.</p> <p>- Zenbait kasutan HPBko aholkulariarekin batera edo beste logopeda batekin, behaketa egin.</p>
	<p>-Eskoletan lana egiteko gela prestatu eta materiala eskuratu.</p>	<p>-Eskoletan Zuzendaritza taldeari gure ikasleekin lan egiteko gelak bete behar dituen oinarritzko baldintzak jakinarazi.</p>
<p>COORDINAZIOA EGIN (Berritzegunean)</p>	<p>Ikasleen jarraipenerako beharrezkoak diren ekintzak eta eskuhartzeak adostu</p>	<p>Koordinazioak ikastetxeetan egiten saiatuko gara.</p>
	<p>-Berritzeguneko barne funtzionamendurako beharrezkoak diren ekintzetan parte hartu eta dokumentuak osatu.</p>	<p>- Berritzegune Barneko Ebaluaketak, Urteko Plana eta Memoria egin.</p>
	<p>- HPB-koekin eta Zuzendariarekin:</p>	<p>- Zentroen banaketa, eta sortzen diren beharrei erantzuteko informazioa aztertu eta elkartrukatu.</p>
	<p>-Logopeda+Fisio+ T.O+ HPB taldea:</p>	<p>- Ikasleei buruzko informazioa elkartrukatu</p>



		eta hartu beharreko erabakiak adostu.
	-Logopeda bakoitzari dagokion HPBko erreferentearekin koordinatu.	- Ikasleei buruzko informazioa elkartrukatu eta hartu beharreko erabakiak adostu. - Norberak aldez aurretik bilera datak adostu eta ahal den neurrian aste egun bat horretarako finkatu.
	- Logopedak eta ALEak HPBko koordinatzaileak deitutako bileretan parte hartuko dugu: -Logopedak eta ALE-en arteko koordinazioa.	-Orientabideak jaso, eta norberaren zalantzak argitu. -Logopeda eta Zonaldeko ALE-ak lan taldeko proiektua garatuko du.
FORMAKUNTZA	-Berritzegune barruko formakuntzan parte hartu.	-Antolatzen diren formakuntzan parte hartu - IKT arduradunarekin gure arloko errekurso teknologikoei buruzko zalantzak argitu.
	- Gipuzkoako logopeda eta ALEen formakuntzan parte hartu.	- Formakuntzara joan.
LAN PRESTAKETA	- Ostiraletan Berritzegunean norberak prestaketa lana egingo du. -Logopeden arteko elkarlana ikasleei erantzun egokiena emateko.	- Dokumentuak bete: CNEak, CSEak, jarraipen orriak, informeak, bileren aktak, dietak, UEP, barruko ebaluaketak eta memoriak. - Frogak aztertu. - Materiala egokitu, sortu eta aztertu. - Intraneten (N:) materiala sartu. - Kasuak aztertu eta saioak prestatu.

## 6.3.3 FISIOTERAPIA

HELBURUA	EGINKIZUNA	NORI ZUZENDUTA	MAIZTASUNA
Urritasun fisikoari eta garapenerako arazo motorei loturiko behar bereziak dituzten ikasleei erantzuna ematea. Haur hauei garapen orokorra erraztea. Curriculumerako sarbidea erraztea. Autonomia funtzionala ahalbidetu. Dituzten abileziak eta trebetasunak potentziatu.	1-Ikasleekin atentzio zuzena eman. (AZ). 2-Kasu berrien balorazioak egin. (Irailean, urtarrilean eta ekainean).  3-Atentzio zuzen puntuala (AZP) eman.  4-Aholkularitza eman ikasle horrekin parte hartzen duten profesional guztiei.  5-Ikasleekin erabiltzen ditugun materialen prestaketa egin. Ikasleen bukaerako txostena eta CSE-a egin. 6-Barne bilerak: a)- Logopedekin eta terapeuta okupazionalarekin koordinazio bilerak. b)- Talde multiprofesionalekoekin koordinazio bilerak, bai bilera orokorrak, bai zentro desberdinen erreferentearekin. Ikasturtean bitan, zuzendariarekin eta talde multiprofesionaleko fisioterapiako erreferentearekin ebaluaketa. c)- H.p.b.-ko aholkulariekin, terapeuta okupazionalarekin eta logopedekin bilera apirilean, eskatuko den ikasleentzako materiala guztion artean erabakitzeko. 7-Kanpoko bilerak: a. )-Hiru hilabeteetan bitan, Gipuzkoako fisioterapeutekin, Eibar eta Lasarteko Berritzegunean. b) Ikastetxeetako pertsonalarekin: Tutore, Aholkulari, P:T...	Urritasun fisikoa duten ikasleei, garapen motorearen arazoei loturiko hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleei zuzendua.        c)Terapeutari	1-2 saio astean, AZ, ikaslearen beharren arabera asteleheneretik ostiralera. 1,2 edo 3 hilabetean behin AZP dutenei, beharrendaren arabera. Orain 2 fisioterapeuta jardunaldi osoan gaude, dauden beharrei aurre egiteko.   5-Ikasturte hasieran eta bukaeran.  6-Talde multiprofesionalak jarritako datetan.



	<p>d)- Gurasoekin bilerak.</p> <p>e)- Erakunde ezberdinetako profesionalekin bilerak.</p> <p>8-Barne formakuntza, Irailean bakarrik.</p> <p>9- U.J.P. eta Memoria egin.</p>		<p>c)Ikasturtean behin, hurrengo ikasturteari begira.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------

#### 6.3.4. OKUPAZIO TERAPIA

	Deskribapena	Jarduerak	Epeak eta egutegia
<p>1.-HEZKUNTZA PREMIA BEREZIAK DITUZTEN IKASLEEI ERANTZUNA EMAN HONAKO ARLOETAN</p>	<p>1.1.- Esku funtzioa eta eskolako ohiko tresnen erabileran (arkatza, guraizeak, erregela, gometxak...)</p> <p>1.2.-Eguneroko oinarrizko jardueretan (jantokia, komuna, jantzi-erantzi, higikortasuna...)</p> <p>1.3.- curriculumaren egokitzapenean</p> <p>1.4.- Ordenagailuaren erabilerraztasuna eta atzipenean</p> <p>1.5.- komunikazioaren atzipenean</p> <p>1.6.- Altzarien balorazioan eta egokitzapenean (ergonomia)</p> <p>1.7.- Jolasean</p>	<p>a) Ikaslearen egoeraren balorazioa eginez</p> <p>b) Interbentzioa burutuz: aurreko puntuan adierazitako arloen lanketa.</p> <p>c) Jarraipena eginez</p> <p>d) Eskoletan orientabideak emanez</p> <p>e) Beharrezkoa denean, bai eskoletan, bai berritzegunean formakuntza eskainiz ikasleekin lan egiten duten profesionalei</p>	<p>-Ikasleak ikasturtean zehar ikusiko dira. Lehentasun handia duten ikasleak lehenengo hiruhilabetean ikusiko dira. Lehentasunak HPB taldearekin markatuko dira</p> <p>- Hpb-ko material eskaera garaian materiala behar duten ikasleak ikusiko dira</p> <p>- Aurrematrikulatzen diren ikasleak material eskaera baino lehen ikusiko dira (martxoak aldera)</p> <p>-Balorazio orokorra egin den ikasleetan, balorazio</p>



			zehatzagoa egin
	1.8.- Oztopo arkitektonikoen ezabaketarako aholkularitzan	1.8.1.- Berauei buruzko balorazio eta txostenak egin. 1.8.2.- Eraikuntzen irisgarritasuna gure ikasleen behar eta ezaugarri konkretuei egokitzeko Deigaritzako Unitate Teknikokoarekin koordinaketa.	Beharra agertzen denean
2.- MATERIALEN KUDEAKETA	2.1.- Errekurtso materialen inguruko balorazio, eskaera eta maileguak burutu, materiala erregistratu eta behar ez diren materialak HPBko biltegira eramanarazi.	2.1.1- Enpresa banatzailearekin harreman egokiak mantendu. 2.1.2- Materialak inbentariatu, materialen mantenuaz arduratu eta dagozkien ikasle eta profesionalei helarazi.	Ikasturtean zehar
3.- KOORDINAZIOA	3.1 Protokoloak egiteko 3.2 Formakuntza saioak egiteko 3.3 Irizpideak batzeko 3.4 Kasuen azterketa eta komentaketa egiteko eta erabakiak hartzeko 3.5 EAE mailan T.O. hartutako erabakiak aurrera eramateko  3.6 Probintzien arteko datu basearen koordinaketa 3.7 Lan banaketa; protokoloak egiteko, aktak egiteko, etb 3.8 Okupazio terapia mailan probintzi	a) Barne bilerak: - Gipuzkoako O.T. en artean - Heziketa bereziko unitateko kudeaketa arduradunarekin. - HPB-ko aholkulari, fisioterapeuta eta logopedekin. - Programetako arduradunekin - EAE-ko O.T..en artean - Ikastetxeetako langileekin - Gurasoekin - CRI/Aransgikoekin - Unitate tekniko eta ekipamendukoekin	Ikasturtean zehar





	bakoitzeko barne antolamendua ezagutu denon arteko irizpideak batzen joateko 3.9 Beste batzuk: formakuntzako proposamen desberdinak, dokumentu interesgarriak ezagutzera eraman, Berrikuntzako dokumentuak eguneratu, etb...	b) Kanpo bilerak: - ASpace-koekin - Laguntza produktu desberdinen banatzaileekin - Formakuntza antolatzeko profesional desberdinekin	
4.- FORMAKUNTZA	4.1.- Gure lanerako beharrezko diren ezagutzetan sakondu 4.2.- Formakuntza bideratu eta burutu	- Hezkuntzako departamentuak antolaturiko ikastarotan, kongresutan parte hartu, kanpoko kurtsoetan,...	Ikasturtean zehar Ekainean eta ikasturtean zehar laguntza produktu desberdinak ezagutzeko enpresekin elkartu.

## 6.4. HAUR, LEHEN HEZKUNTZA ETA BIGARREN HEZKUNTZAKO ETAPAKO AHOIKULARIEN HELBURUAK ETA EGINKIZUNAK.

HELBURUAK	JARDUERA(K)	ARDURADUNA(K), NORI ZUZENDUTA ETA MAIZTASUNA.
1.Prestakuntza eta aholkularitza ematea ikastetxeko Hezkuntza komunitateari haien gaitasuna areagotzeko ikasleen irteera-profileko konpetentziak lortze aldera; ikastetxeetan etengabeko hobekuntza sustatuz eta Hezkuntza Sailaren ildo estrategikoak eta prestakuntza ekimen globala kontutan hartuz.	1.1 Ikastetxeei laguntzea Proiektuen eta Planen berregite edo egite prozesuetan, azken urteotan garatu dituzten prozesuetatik eta ikuspegi inklusibo batetik abiatuz eta Hezkuntza Sailak argitaratutako gidak eta lan ildoak jarraituz.	ERREFERENTEAREN LANA. L1.2., L1.3. Carmen Ruiz, ..... eta Marivi Fernández. Ana Aritzeta ..... Eskaeren arabera.
	1.3. Ikastetxeetan baliabide digitalen erabilera funtzionala, inklusiboa eta kooperatiboa bultzatzea ikasleen zein irakasleen konpetentzia digitala areagotzeko eta gainerako konpetentzien garapenean laguntzeko	PRESTAKUNTZA BERRIKUNTZA PROIEKTU OFIZIALAK ETA PRESTAKUNTZA EKIMEN GLOBALA. L1.2., L1.4, L 5.2 Carmen Ruiz, ..... eta Marivi Fernández. Ana Aritzeta ..... Ikastetxeen eskaeren arabera.
	1.5. Hezkuntza Premia Bereziak dituzten ikasleei arreta inklusiboa ematea eta baliabideen erabilera inklusiboa sustatzea etapako eta programa guztietako aholkularitzan eta prestakuntza ekintzetan.	IKASTETXEEK DEIALDI OFIZIALETIK KANPO EGINDAKO ESKAERA. L1.2., L1.3. Carmen Ruiz, ..... eta Marivi Fernández. Ana Aritzeta eta..... Eskaeren arabera.
	1.9. Irakasleak konpetentzien ebaluazioan trebatzeko eta ikasleen konpetentzia maila hobetzeko ikastetxeei laguntza hurbila eta pertsonalizatua eskaintzea aholkulari erreferenteen bidez eta mintegien bidez.	IRAKASLEEN ESKAERAK. L1.3. Carmen Ruiz, ..... eta Marivi Fernández. Ana Aritzeta eta ..... Eskaeren arabera.
	1.10. Prestakuntza Ekimen Globalaren bidez ikastetxe publikoetan sustatzea	IKASTETXE ETA IRAKASLEEI PRESTAKUNTZA: BOJP, BESTELAKO IKASTAROAK ... L1.2., L1.3. Carmen Ruiz, .... eta Marivi Fernández. Ana Aritzeta eta ...

HELBURUAK		JARDUERA(K)	ARDURADUNA(K), NORI ZUZENDUTA ETA MAIZTASUNA.
	irakasle guztien prestakuntza eta praktika, prestatutako moduluen bidez, tokian tokiko ibilbidea kontutan hartuz eta ikastetxeen beharrekin lotuz.		
	1.2. Barne eta kanpo ebaluazioen ondoriozko hobekuntza planak gauzatzen eta ebaluatzen laguntzea ikastetxeei	EBALUAZIO DIAGNOSTIKOTIK ERATORRITAKO EMAITZAK KONTUAN IZANDA HOBEKUNTZA PLANAK ERATZEA. L5.2., L5.3	Ikastetxeetako erreferenteak.
	1.5. Hezkuntza Premia Bereziak dituzten ikasleei arreta inklusiboa ematea eta baliabideen erabilera inklusiboa sustatzea etapako eta programa guztietako aholkularitzan eta prestakuntza ekintzetan	MUSIKA MINTEGIA. L1.4.	Carmen Ruiz
	1.7. Ikastetxeen arteko, sareak indartzen jarraitzea, bai praktika onak zabaltzeko, bai proiektu konpartituak koordinatzeko.	BHko MATEMATIKA BILGUNEA L1.4.	Ana Aritzeta.
	1.9. Irakasleak konpetentzien ebaluazioan trebatzeko eta ikasleen konpetentzia maila hobetzeko ikastetxeei laguntza hurbila eta pertsonalizatua eskaintzea aholkulari erreferenteen bidez eta mintegien bidez.	BHko NATURAREN ZIENTZIAK BILGUNEA L1.4.	Ana Aritzeta.
		BHko HEZKUNTZA ROBOTIKA MINTEGIA L1.4	Ana Aritzeta
		ORIENTATZAILEEN MINTEGIA L1.4.	Ana Aritzeta eta Izaskun Larruskain
		HIZKUNTZA PROIEKTUA MINTEGIA. L3.5	Carmen Ruiz eta Iñaki Biain
	1.4. Eskola inklusiboaren printzipioak eta Aniztasunari erantzuteko egitasmoak sustatzea Heziberri 2020ko marko pedagogikoari, Eskola Inklusiboaren II plan estrategikoari	GELAKO EKINTZA KOOPERATIBOEN EGITURAKETA MINTEGIA L2.1, L2.2, L 5.1	Marivi Fernández, Ana Aritzeta, Pedro Roa, Juanxo Nuñez. HH, LH eta BHko irakasleak. Hilabetean behin.



HELBURUAK		JARDUERA(K)	ARDURADUNA(K), NORI ZUZENDUTA ETA MAIZTASUNA.
	<p>eta Hobekuntza Planaren ildoetara jarraituz, bai mintegietan, bai ikastetxeetako eskuhartzeetan, erreferente lanean eta prestakuntza ekintzetan.</p> <p>1.5. Hezkuntza Premia Bereziak dituzten ikasleei arreta inklusibo ematea eta baliabideen erabilera inklusibo sustatzea etapako eta programa guztietako aholkularitza eta prestakuntza ekintzetan.</p> <p>1.9. Irakasleak konpetentzien ebaluazioan trebatzeko eta ikasleen konpetentzia maila hobetzeko ikastetxeei laguntza hurbila eta pertsonalizatua eskaintzea aholkulari erreferenteen bidez eta mintegien bidez.</p>		
	<p>1.6. Irteera profilean zehaztutako Hizkuntza komunikaziorako konpetentzia ziurtatze aldera, bereziki euskaraz, ikastetxeetako erronkei eta beharrei erantzun egokia ematen laguntzea.</p> <p>1.9. Irakasleak konpetentzien ebaluazioan trebatzeko eta ikasleen konpetentzia maila hobetzeko ikastetxeei laguntza hurbila eta pertsonalizatua eskaintzea aholkulari erreferenteen bidez eta mintegien bidez.</p>	ELEANIZTASUNERANTZ ETA HIZKUNTZA PROIEKTUA L3.4, L.3.5, L 5.3	Carmen Ruiz eta Iñaki Biain.
	<p>1.7. Ikastetxeen arteko, sareak indartzen jarraitzea, bai praktika onak zabaltzeko, bai proiektu konpartituak</p>	IKAS KOMUNITATEAK IK - KI HTI PROIEKTUEN METODOLOGIA	Marivi Fernandez, ....., Carmen Ruiz, ... eta Ana Aritzeta.

HELBURUAK		JARDUERA(K)	ARDURADUNA(K), NORI ZUZENDUTA ETA MAIZTASUNA.
	koordinatzeko  1.8. Ikastetxeetako elkarbizitza indartzeko Bizikasi ekimenari berebiziko indarra ematea, zuzendaritza taldeei, BAT taldeei eta beharra duten klaustroei laguntza hurbila, azkarra eta pertsonalizatua eskainiz aholkulari erreferentearen bidez eta mintegien bidez. 1.9. Irakasleak konpetentzien ebaluazioan trebatzeko eta ikasleen konpetentzia maila hobetzeko ikastetxeei laguntza hurbila eta pertsonalizatua eskaintzea aholkulari erreferenteen bidez eta mintegien bidez.	BIKOTEKA ARRAZOITZEN ELKARBIZITZA/HEZKIDETZA GOLDEN 5  ... L1.4   HEZKIDETZA/ELKARBIZITZA: Erkidego mailan mintegian parte hartu. Zonaldeko ikastetxeei mintegia eskaini eta zonaldeko ikastetxeekin lan egin eta aholkularitza eskaini. L2.1, L2.2, L2.3	
2. Berritzegunearen barne antolaketa eta prestakuntza egokitzea gure hausnarketa eta elkarlana sendotzeko eta etengabeko hobekuntza lortzeko.	2.1. Berritzegune barruko koordinaziorako eta elkarlanerako espazio eta denbora bermatzea eta eraginkortasunez erabiltzea ikastetxeekiko eskuhartzea hobetze aldera. 2.2. Aholkularion ezagutza, esperientziak eta prozedurak konpartitzea, eta elkarri laguntza ematea.	IKASTETXEEI BURUZKO KOORDINAZIO BILERAK. IK/KI BATZORDEA. HIZKUNTZA BATZORDEA. ELKARBIZITZA BATZORDEA. HAMAIKA ESKU. PEG TALDEA L1, L2, L3, L4, L5, L6	Carmen Ruiz, ..., Marivi Fernández, Ana Aritzeta eta ...
	2.3. Eskaerei erantzun egokia emateko eta erronka komun eta berriei aurre egiteko gure prestakuntzan sakontzea eta hausnarketa konpartitzea.	HEZKUNTZA SAILAK BULTZATU NAHI DITUEN LAN ILDO NAGUSIAK. BARNE PRESTAKUNTZA: IKT ETA EUSKARA. KONGRESOAK, JARDUNALDIAK ... L1, L2, L3, L4, L5, L6	Carmen Ruiz, ..., Marivi Fernández, Ana Aritzeta eta ...
3. Hezkuntzako beste eragileekin eta bestelako erakundeekin beharrezkoak diren	3.1. Berritzegune Nagusiarekin, Ikuskaritzarekin, eta Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzako arduradunekin	PRESTAKUNTZA JASO ETA BG NAGUSIAK ANTOLATZEN DITUEN SAIOETAN PARTAIDETZA.  BESTE ERAKUNDEEKIN	Carmen Ruiz, ..., Marivi Fernández, Ana Aritzeta eta ... Eskaren arabera.



HELBURUAK		JARDUERA(K)	ARDURADUNA(K), NORI ZUZENDUTA ETA MAIZTASUNA.
harremanak bermatzea arestian aipaturiko helburuak lortze aldera.	koordinazioa bermatzea.	KOLABORAZIOA. L1, L2, L3, L4, L5, L6	
	3.2. Zonako udalekin, Foru Aldundiarekin, Osakidetzako zerbitzu batzuekin, EHUrekin eta eskoletan gurekin batera lanean diharduten zenbait erakunderekin koordinazioa bermatzea. 3.3. Udalerri bakoitzean Hezkuntza komunitatearekin eta beste eragileekin elkarlanean jardutea, egitasmo eta helburu zehatzak gauzatzeko.	KALE DOR KAYIKO ZONALDEKO UDALAK: GENERO BERDINTASUNA ETA ERRENTERIAKO HEZKUNTZA MAHAIA. IKASLEEN OSASUNA HOBETZEKO PROIEKTUA: BIDASOATIK MUNDURA. L1, L2, L3, L4, L5, L6	Carmen Ruiz,..., Marivi Fernández, Ana Aritzeta, ...
	3.4. Ikastetxeei laguntzea hausnarketa eta prestakuntza jarduerak antolatzen familia eta langile ez irakasleekiko elkarlana sendotze aldera.	IKAS KOMUNITATEAK. Sor litekeen beste gai batzuen inguruan	Carmen Ruiz, Maite Pardo, Marivi Fernández, Ana Aritzeta eta Iñaki Intxausti

**\*PRESTAKUNTZA SAIOAK EGITEN DIRENEAN ERABILTZEKO ADIERAZLEAK:**

Denboraren kudeaketa: aurreikusitako lana egin da?

Irakasle taldea inplikatu da? Lanean parte hartu dute?

Partaidetza: saiora joan dira? Irakasle kopurua.

Saioaren helburua(k) bete da(dira)?

Ikastetxean nolako harrera egiten diguten.

**\*\*ERREFERENTEAREN OINARRIZKO EGINKIZUNEN EBALUAZIO ADIERAZLEAK:**

Ikastetxearekin komunikatzeko bideak erraztu dira.

Ikastetxearekin finkatutako organoarekin harremana izan da.

Hezkuntza Sailaren programak eta planak, Berritzegunearen prestakuntza-jarduerak eta interesgarriak izan daitezkeen beste erakunde batzuenak ezagutzea eta haien berri eman da.

Dagokion etapako edo programako aholkulariaren laguntza eta elkarlana bilatu da, behar izan denean.

Ikastetxearen eskakizunak eta bertan izandako esku-hartzeak intraneten islatu dira.

Ikastetxeari buruzko koordinazio taldearen bilerak egin dira eta laburpen idatziak jaso dira.

**6.5. HIZKUNTZAREN NORMALKUNTZARAKO PROGRAMA**

Berritzeguneko Hizkuntzaren Normalkuntzarako Aholkulariaren eginkizunak bi ardatzen inguruan azalduko ditugu:

1.- HN aholkulariaren berariazko eginkizunak

2.- BGko aholkularion eginkizun orokorrak

**HN AHOLKULARIAREN BERARIAZKO EGINKIZUNAK**

Partaideak:

Gure Eskualdean 35 ikastetxe daude Hizkuntzaren Normalkuntzarako Programan sartuta 15 Oarsoaldean eta 20 Bidasoa aldean (ikus taula). Horietatik 29k parte hartzen dute BGko HN mintegietan (lauk ikastolen elkartearen "euskaraz bizi" sarean koordinatzen dira).

	Kodea	Ikastetxea	Herria	Mintegian parte hartu?
1	012071	TALAI BHI	HONDARRIBIA	BAI
2	012428	AMA GUADALUPEKOA HLBHIP	HONDARRIBIA	BAI
3	012430	SAN JOSE HLBHIP	HONDARRIBIA	BAI
4	012102	ELATZETA LHI	IRUN	BAI
5	012110	TOKI-ALAI LHI	IRUN	BAI
6	012338	TXINGUDI IKASTOLA LHI	IRUN	BAI
7	013372	EGUZKITZA LHI	IRUN	BAI
8	012977	LEKA ENEA LHI	IRUN	BAI
9	013138	DUNBOA LHI	IRUN	BAI
10	012966	TOKI ALAI BHI	IRUN	BAI
11	012968	TXINGUDI BHI	IRUN	BAI
12	012969	DUNBOA BHI	IRUN	BAI
13	012108	HIRIBIDE BHI	IRUN	BAI
14	013013	PIO BAROJA BHI	IRUN	BAI
15	013021	BIDASOA GLHBI	IRUN	BAI
16	012108	PLAIAUNDI BHI	IRUN	BAI
17	012742	IRUNGO LA SALLE HLBHIP	IRUN	BAI
18	012 444	SAN VICENTE DE PAUL HLBHIP	IRUN	BAI
19	012438	EL PILAR-CIA. DE MARIA HLBHIP	IRUN	BAI
20	012905	KOLDO MITXELENA LHI	ERRETERIA	BAI
21	012964	LANGAITZ BHI	ERRETERIA	BAI
22	012965	CRISTOBAL GAMON BHI	ERRETERIA	BAI
23	012173	KOLDO MITXELENA BHI	ERRETERIA	BAI
24	012468	DON BOSCO GLHBI	ERRETERIA	BAI
25	012471	SAN JOSE HLBHIP	ERRETERIA	BAI
26	012473	SAGRADO CORAZON HLBHIP	ERRETERIA	BAI
27	012979	LEZO LH	LEZO	BAI
28	012962	LEZO BHI	LEZO	BAI
29	012963	ELIZALDE BHI	OIARTZUN	BAI
30	012357	ORERETA HLBHIP	ERRETERIA	EZ, EuskBizi
31	013379	OIARTZO BHIP	ERRETERIA	EZ, EuskBizi
32	012352	HAURTZARO HLBHIP	OIARTZUN	EZ, EuskBizi
33	012353	PASAIA LIZEOA HLBHIP	PASAIA	EZ, EuskBizi



## IRUNGO BERRITZEGUNEAREN URTEKO JARDUERA PLANA. 2018/19 ikasturtea.

34		Blas de Lezo Itsas eskola BHI	PASAIA	Bai, berria
35		hIZKUNTZA Eskola Ofiziala (HEO)	IRUN	Bai, berria

### Eskualdeko HN mintegiak

Eskualdeko ikastetxei HN lanetan laguntzeko bide nagusia mintegi-bilerak izan ohi dira. Aurten ere hala izango da. 17-18 ikasturtean 18-22 aldirako HNPa berria definitu ondoren, hori gauzatzen hasteko lanei ekingo baitiete, eta ondorioz --seguruenez-- lan-ildo, ekinbide eta jarduera berrriak garatzen hasiko dira. Horretara bideratuko dira mintegi-saioetako lan nagusiak. Hala ere ikastetxeetan bertan egindako aholkularitza zein prestakuntza saioak (HNATrekin, HNBrekin edota irakasle-talde zabalagoekin) ere oso esanguratsuak izango dira.

### Mintegiaren antolaketa eta egitekoak:

Mintegian ikastetxeko HN Arduradun Teknikoek (HNAT) hartzen dute parte. Eskualdean HNko 3mintegi edo bilgune ditugu, etapan araberakoak: HH+LMH<sup>1</sup>, BHkoa (DBH + Batxilerra) eta Lanbide Heziketako<sup>2</sup>. Bilgune bakoitzak 8na saio egingo ditu.

Ikasturte honetan ikastetxearen HNPa berritzeko egin behar diren lanak eta horren baitan hartuko diren erabakiak izango dira mintegi bileren aztergai nagusia. Gainera HN Proiektuen erronka eta egiteko nagusien inguruan hausnarketak eta esperientziak konpartituko ditugu. Eta, nola ez, informazioak eman, ekimenak koordinatu eta abar. Bestalde esperientzia berriren pilotatzeko aukera aintzat hartu eta egingarria balitz antolatuko dugu.

Ohiko bilerez gain, borondatezko saio osagarriak egingo ditugu. Horietan ohiko saioetan landutako edukietan sakondu egingo dugu edota berriazko behar edo interesei erantzuteko zenbait gai monografiko landuko dira.

<sup>1</sup> HH-LMH eta BHko bilguneetan bi saio (azaro eta abendukoa) Donostialdeko HNATEkin batera izango dira; EHB jardunaldian landutako aztergai nagusietan sakontzeko

<sup>2</sup> Lanbide Heziketako bilguneak 2 bilera izango ditu eskualdean eta beste 6 eskualde artekoak (Gipuzkoako besten hainbat eskualdetakoekin batera, Lasarten). Eskualdean egingo diren bilerak kurtso hasiera eta amaierakoak izango dira eta BHko bilguneekin batera egingo dute



HELBURUA	HELBURUAREN zehaztapena	EGINKIZUNAK ETA JARDUERAK:	HARTZAILEAK eta MAIZTASUNA
1- Hezkuntza Komunitateko kideei prestakuntza eta aholkularitza ematea haien gaitasuna areagotzeko, ikasleen irteera profileko konpetentziak lortze aldera HNrekin erlazionatutako gaietan bereziki	HNATEN mintegien bidez... <ul style="list-style-type: none"> <li>● HN Programan (Ulibarrin) dauden ikastetxeei (eta "gonbidatuei") aholkularitza eta laguntza ematea,</li> <li>● Ikastetxeen arteko elkarlana sendotzea (esperientzien trukea, talde-lana, laguntza-sarea...</li> </ul>	Bilerak antolatu eta dinamizatu: deia egin, gidatu, esku-hartzea, elkartrukea eta pentsaera erreflexiboa sustatu eta "ekoizkinak" izan daitezen eragin. HNPa berriak garatzeko lan-ildo, ekinbide eta ekintza berriak zehazten eta gauzatzen lagundu. HN Proiektuetan lehenetsitako gai eta erronkei erantzuteko ideia berriak bilatzen edota proposamenak lantzen lagundu Mintegikideen arteko esperientzien trukea hausnarketa konpartitua eta elkarlana indartu. Esku-hartze zuzeneko esperientzia batzuk pilotatu Arduradunen eta ikastetxeen arteko laguntza-sarea sendotu Zenbait HNATEk parte hartuko dute aztergaien lanketaren diseinuan, jarraipenean eta balorazioan	Ikastetxeetako HNATak Ohiko bilerak: - 8 HH-LMHko bilgunean - 8 BHko bilgunean - 8 Lanb Heziketakoan (2 hemen, 6 eskualde artekoak) Borondatezkoak: 10 bat
	Ikastetxeei, aholkularitza eta laguntza zuzena ematea	HNPa berritzeko prozesuaren urrats eta egitekoetan. HNPan aurreikusitakoa betetze aldera, HN Ikasturteko Plana (HNIP) garatzen laguntzeko aholkularitza eta laguntza eskaini eta haien eskaerei erantzun. Ulibarrin berri direnei, bereziki. Ikastetxe horien jarduna laguntzeko prozedura-proposamenak, jarduerak eta materialak sortu edota bildu. Proposamen, erreferentzia eta materiala horiek antolatu eta baliabide digitalen bitartez ikastetxeen esku jarri.	Eskaeraren arabera
	HN programan ez dauden ikastetxeei normalizatorako lanetan laguntza ematea	Ulibarri programaren barnean ez dagoen ikastetxeren batek HNPa prestatzeko asmoa adieraziko balu, langintza horretan lagundu Ikastetxe horien aholkularitza eta prestakuntza eskaerei	Eskaeraren arabera.



		erantzun	
	Antzemandako beharrei edo jasotako eskaerei erantzuteko prestakuntza-jarduerak antolatu	BOJPn bi ikastaro hauek gauzatu: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Murgiltze Programaren ezaugarriek eta horien ezarpena hobetzeko zenbait gako eta ideia</li> <li>● Ikasleen erabilera helburu, ikastetxearen HN Proiektua. Hura prestatzeko edo berritzeko lanetan parte hartu ahal izateko informazioa eta prestakuntza</li> </ul>	Urriak 4 eta 5 Irailak 28 eta urriak 2
2- Barne antolaketa eta prestakuntza egokitu gure hausnarketa eta elkarlana sendotzeko eta etengabeko hobekuntza lortzeko	Hezkuntza Proiektua, Hizkuntza edota ICPa landu edo berritu nahi duten ikastetxeei lagundu ahal izateko, BGko barne-foroetan lan egitea eta proposamena prestatzen joatea	Hezkuntza- eta Hizkuntza-Proiektuaren edota ICParen inguruko hausnarketa eta lana ikastetxeetan bideratzeko prozedura- eta metodologia-alderdiak lantzea Ikastetxeen eskaerei erantzun	Eskaeraren arabera.
	Erronka komun eta berriei buruzko hausnarketa konpartitzea	Erronken arteko uztardura. Erronken hizkuntza dimentsioa. Zehar gaitasunen argitara. Hezkuntza- Hizkuntza-Proiektua eta ICPa ardatz Heziketa elebiduntzaileari buruzko irizpideak, murgiltze eredu eguneratzeko esku-hartzea; IHiPa ardatz	
	Ikastetxeei erronka ezberdinen arteko uztardura bilatzen laguntze aldera, BGko barne-foroetan lan egitea eta proposamena prestatzen joatea	HNPan aurreikusitako saioa egin: ikastetxeetako gainerako erronka ezberdinak nola bateratu aztertzeko ( gaitasunen garapenaren, elkarbizitzaren, ekitatearen eta gizarte kohesioaren ikuspegitik) ideiak landu. Hezkuntza Proiektua eta zeharkako gaitasunak ardatz hartuta... Erronkak elkarrekin duten erlazioa agerian uzten saiatu: xede, printzipioei eta hautu metodologikoei dagokionez bereziki	Saio bat, 2. trimestrean BGko kideak



	Lankideekin elkarlanean jardun ikastetxeen beharrei erantzuteko	HN lanekin erlazioatuta Ikastetxeetan egiten ditugun esku-hartzeek jardun erreferenteekin: elkarri informatu, esku-hartze ezberdinak koordinatu, elkarlana indartu	BGko kideak
3-Hezkuntzako beste eragileekin eta bestelako erakundeekin beharrezkoak diren harremanak bermatu aipatu helburuak lortze aldera	Eskualde zein udal mailako H. Normalizaziorako foroetan parte hartzea	Bileretan parte hartu. Eratorritako lanak egin. Zenbait eragileekin binakako harremanak izan, tokian tokiko ekimenen garapenean laguntzeko. Aisialdi jardueren eskaintza hobetzeko eta hezitzaileen prestakuntza hizkuntza-eragile gisa jokatzeko ekinbideak bideratu udal arduradunekiko elkarlanean	Aukeraren eta behararen arabera
	Berritzeguneen arteko HN Aholkularien bileretan parte hartzea: Orokorretan (koordinazioa) Prestakuntza (Barandiaran) eta HNP Gida lantaldeetan	Prestakuntza-, plangintza- eta koordinazio- bileretan parte hartu. Prestakuntza lantaldearen bileretan parte hartu eta Eskola Hitzun Bila antolatu HNPa berritzeko lanetarako gida prestatuko duen lantaldean parte-hartu	BGetako HN aholkulariak Sailak onartutako egutegian aurreikusitakoak

BGKO ARDURA OROKORRETATIK ERATORRITAKO EGINKIZUNAK:

HELBURUA	HELBURUAREN zehaztapena	EGINKIZUNAK ETA JARDUERAK:	NORI ZUZENDUA MAIZTASUNA
1- Ikastetxeei prestakuntza eta aholkularitza ematea Hezkuntza Komunitateari haien gaitasuna areagotzeko, ikasleen irteera profileko kompetentziak lortze aldera	Erreferentziako ikastetxeei aholkularitza eta laguntza ematea, ikasturte hasieran adostutako lanetan eta ikasturtean zehar sortu daitezkeenetan	Ebaluazio Diagnostikoarekin erlazioatutako lanetan eta Hobekuntza Plana gauzatzen eta jarraipena egiten behar beste lagundu Hezkuntza-, Hizkuntza-Proiektua edota ICP berritzeko lana hartuko balute, prozesua antolatzen eta bideratzen lagundu Prestakuntza-proiektuan eta Prestakuntza Ekimen Orokorrean lagundu: definitzen, garatzen eta gauzatzen, baita ebaluatzen ere. Bestelako prestakuntza- edo aholkularitza-beharrak	Erreferentziazko ikastetxeei: Toki Alai LHI eta Elizalde BHI Urte osoan zehar



		bideratzen lagundu edo zuzenean erantzun.	
	Hizkuntzekin erlazioatutako beharrei eta eskaerei erantzun edo prestakuntza antolatu (Hizkuntza Batzordearen bidez)	IHiP eguneratzeko lanetan diharduten ikastetxeen mintegia dinamizatu IHiPa berritzen diharduten ikastetxeei eskatzen diguten aholkularitza eta laguntza eman (Hizkuntza Batzordearen bidez) Ikastetxeetako Prestakuntza eta Berrikuntza proiektuetatik eratorritako eskaerei erantzun edo bideratzen lagundu	IHiP mintegia sei saio Aholkularitza lana eskaeren arabera
	PEG garatzen lagundu	PEGeko moduluak eman zenbait ikastetxetan: 1. marko orokorra eta 2, Irakurmena	ikus taula
	Prestakuntzarako eta aholkularitzarako jarduerak eta materialak lankideen eta ikastetxeen esku jartzea	Azken urteotan prestakuntza- eta aholkularitza-jardueretan erabilitako jarduerak eta materialak antolatzen eta euskarri telematikoen bidez lankideen eta ikastetxeen esku jartzen jarraitu	Hilean bitan
2- Barne antolaketa eta prestakuntza egokitu gure hausnarketa eta elkarlana sendotzeko eta etengabeko hobekuntza lortzeko	Euskararekin edota hezkuntza elebiduntzailearekin erlazioatutako barne-prestakuntza antolatzen eta bideratzen lagundu (Batzorde Pedagogikoari)	Hezkuntza Eleanitzarekin erlazioatutako gaiak ondo islatuta geratu daitezten proposamenak egin. Besteak beta hauen inguruan: : ikasleriak behar duen hizkuntza prestakuntza askotarikoa, hemengo eskolek hizkuntza gaitasunekiko dituzten - anbizio handiko helburuak eta ardura konplexuak, Hezkuntza elebiduntzaile eraginkorren printzipioak eta ezaugarriak....	Bigarren hiru hilekoan.
	Auto-prestakuntza	BG barneko prestakuntza-saioetan parte hartu. Gure lan esparruarekin erlazioatutako irakurgaiak jorratu. Bereziki Gaitasunak, Hobekuntza Planak eta Aholkularitza Prozesuak lantzen dituztenak	Beharra eta denboraren arabera.



## 6.6. IKT (INFORMAZIO ETA KOMUNIKAZIOAREN TEKNOLOGIAK)

Xede-helburua :

Hezkuntzan parte hartzen duten eragileek bitarteko digitalak guztiz aprobetxatzea, ikasle eta irakasleen gaitasun digitalak eskuratzen laguntzea, ikastetxeen kudeaketa pedagogikoan eta administrazio-kudeaketan erabil ditzatela sustatzea, eta, horrela, ekintza guztietan koordinazioa eta koherentzia egongo dela bermatzea.

Helburu nagusi honetatik LAU helburu orokorrak eratortzen dira:

1. helburua. Ikastetxeei IKT Ikastetxe Heldutasun Eredua ziurtagiria eskuratzen eta mantentzen laguntzea.
2. helburua. Ikasle zain irakasleen gaitasun digitalen definizioan eta eskuratze lanean laguntzea.
3. helburua. Hezkuntza-eduki eta baliabide ireki eta digitalen garapena eta erabilera sustatzea, hezkuntza-komunitatearen eskura jartzen.
4. helburua. Barne baliabideak eta komunikabideak garatu eta aholkularien prestakuntza sakontzea.
5. helburua..Berritzegune Nagusiaren jarraibideak jaso eta gainerako berritzegunetako aholkulariekin koordinatzea.

Sare-Hezkuntza gelan

Gure gizartean aurrerapen teknologikoa dela eta zabaltzen ari diren aldaketak kontutan hartuz, definitu eta garatu behar da berritzegune guztien artean proiektu hau, norabidea markatzeko asmoz.

Teknologia berri hauekin erabiltzeko gelako baliabide egokiak saiatuko gara sortzen, edota ditugunak moldatu era honetan erabiltzeko. Horrekin batera irakasleen prestakuntza eta trebakuntza paraleloki joango da.

17-19rako deialdian Plaiaundi BHI, Cristobal Gamon LH, Txingudi LH, Talaia LH, Lekaenea LH, Lezo LH eta Elizalde BHIk hartzen ari dira parte.

18-20 deialdian Toki Alai LH, Elatzeta LH, Karmengo Ama IPI, Bizarain BHI parte hartzen ari dira.

Datozen ikasturterako geratzen dira: Talaia BHI, Txingudi BHI, Elizalde LH, Pio Baroja BHI, Bizarain LH, Eguzkitza LH

IKT ikastetxe heldutasun eredu

Ikasturte honetan ez da auditoretzarik egongo, hurrengoan bai. Datorren urtean, deialdiaren arabera, behartuta daude erdiko maila egiaztatzen Lekaenea eta Elizalde BHI. Bi horiek eta aurkezteko asmoa duten besteek ikasturte honetan hasi beharko lukete aurkeztu beharreko ebidentziak prestatzen.

IKTen ikastetxeko dinamizatzaileak zeregin hauek izango ditu:



## IRUNGO BERRITZEGUNEAREN URTEKO JARDUERA PLANA. 2018/19 ikasturtea.

Gainerako irakasleei jakinaraztea proiektua gauzatzearren ikastetxeak garatuko duen berariazko plana. Zeregin horretan laguntza-zerbitzuekin lankidetzan jardungo du.

Hobetzeko planean identifikatutako IKT ekimenak dinamizatzea, koordinatzea eta ikuskatzea. Plan hori ikastetxeko Urteko Planean sartuta egongo da.

Ikastetxean IKTen erabilera pedagogikoa eta hezkuntza-komunitate osoaren parte-hartzea bultzatzea:

Irakaskuntzan IKTak erabiltzeko praktika onak eta esperientzia arrakastatsuak elkarrekin aztertzea, ikastetxeko irakasleen artean.

Tokiko Berritzeguneak antolatutako bileretan, prestakuntza-saio teknikoetan eta mintegietan parte hartzea.

Irakasleen prestakuntza-ibilbidea identifikatzea eta kudeatzea, eta ikastetxearentzako erabakitako heldutasun-maila lortzeko oinarritzko prestakuntza ematea, hala badagokio.

Zuzendaritza-taldeari proposatzea ikastetxeak dituen baliabide teknologiko finkoak eta mugikorrak erabiltzeko ordutegiak eta moduak.



## ZEREGIN ZEHATZAK

HELBURU OROKORRAK	HELBURU ZEHATZAK	JARDUERA	NORI ZUZENDUTA
1- Ikastetxeei prestakuntza eta aholkularitza ematea Hezkuntza Sailaren lan ildoak garatzen laguntzeko erreferentearen bidez eta Berritzeguneko beste kideen laguntzaz	IKT ikastetxeek ziurtagiria eskuratzeko eta mantentzeko laguntza ematea, IKT ikastetxe-eredua kontuan hartuta.  Prestakuntza Ekimen Globalaren esparruko formakuntza.	IKT dinamizatzailerak Gai komunak mintegi-saioak.  Arreta espezifikoa ikastetxeen eskaeren arabera. Diagnostikoa.  Aurre-auditoretza.  Gaitasun digitalen gaineko modulua	IKT dinamizatzailerak guztiei (Sare Hezkuntzakoak behartuta daude).  Eskatzen dutenei.  Mintegian parte hartu eta eskatzen dutenei. Hurrengo urtean zertifikazioa eskatu eta komenigarria irizten dioten ikastetxeei Ikastetxeek diseinatutako plangintzaren arabera ekintzak.
	Sare hezkuntza proiektuek bere helburuak lortzea: Laguntza ematea ikastetxeei euren proiektuak garatzeko. Laguntza ematea ikastetxeei gailu digitalen erosketarako deialdian. Material sorkuntza sustatu,	Dinamizatzailerak mintegiak. Heldutasuna eta tresnen mintegia. Formakuntza saioak eskaeren arabera. Aholkularitza bilerak.	Sare Hezkuntza proiektuko partaideei eta SH sarekoiei.

	partekatzeko aholkuak eta plataformak eskaini.		
	IKT berrikuntza edota prestakuntza proiektuetan aholkularitza eta formakuntza ematea eta baita proiektu globaletan ere. Ikastetxeetako softwarea euskaraz egotea.	Arduradun pedagogiko eta IKT batzorde eta arduradunekiko bilerak	IKT erlazionatutako proiektuak dituzten eskolei, nahiz eta Sare Hezkuntza sarean ez egon.
2.-Gaitasun digitalen garapenean eta eskuratze lanean laguntzea.	Ikasleen gaitasun eta azpi-gaitasun digitalak ezagutzea. Gaitasun horiek zein baliabideen bidez gara daitezke (metodologia aktiboak eta parte-hartzaileak sustatuz). Ikastetxe bakoitzak bere IKTen integrazio plana diseinatzea.	IKT dinamizatzailen mintegiak	IKT dinamizatzailak
	Irakasleen gaitasun digitala garatzea.	Sentsibilizazio saioak. Ikanos inkesta. Prestakuntza planetan laguntzea.	IKT dinamizatzailak eta zuzendaritza taldeei.
	IKTekin erlazionatutako zalantza edo beharrei erantzuna ematea Informatika edota ikus-entzunezko baliabideekin erlazionatutako zalantzak argitu	Kontsultak eta eskaerak IKT dinamizatzailen mintegia	Irun-Errenteria zonaldeko irakasleei  LH eta BH zentroetako IKT dinamizatzailak
3-Hezkuntza-eduki eta baliabide ireki eta digitalen garapena eta erabilera	Hezkuntzako plataforma berrietan prestakuntza eman eta lagundu garatzen	MOODLE eta LINUX-i buruzko mintegi-saioak eta ikastaroak.	IKT dinamizatzailak, web arduradunak, Moodle arduradunak, FET





sustatzea, hezkuntza-komunitatearen eskura jartzen.		LIFERAY, ALFRESCO eta FETen gaineko laguntza. FET ikastaroa	arduradunak.
	Partekatze lizentziak eta Hezkuntza Baliabide Irekien (HBIren) kontzeptua eta garrantzia zabaltzea. Material didaktiko irekien prestakuntza eta zabaltzean laguntzea.	Material digitalak gelan erabiltzeko ondo antolatu dinamizatzaileen laguntzarekin	Dinamizatzaileei
4- Barne baliabideak eta komunikabideak garatu eta aholkularien prestakuntza sakontzea.	Berritzeguneko baliabide teknologikoak ondo mantentzea, zerbitzu teknikoei eskaerak bideratzea, eta ordenagailuak erabiltzeko eran edukiz.	Behar den materiala hornitu. Ekipoetan sistemak eta aplikazioak instalatu eta ezarpenak egokitu. Matxurak konpondu edo konponketak bideratzea.	Berritzeguneko langeleria
	Berritzeguneko taldekideen prestakuntza digitalean lagundu.	Unean uneko prestakuntza saio indibidualak. Behar izanez gero saio orokorrak. Norberaren PLEa garatzeko jarraibideak eman.	Berritzeguneko taldekideei
	Normalkuntza planak markatzen duenaren arabera sistema eta aplikazioak euskaraz eskaini.	Ordenagailuetan euskarazko programa egokiak instalatu.	Berritzeguneko beste kideei
	Berritzeguneak sarean duen identitate digitala hobetu	Web orrien (nagusia, intraneta, Moodle, jardunaldien blogak eta abar) mantenua egin informazio	Berritzeguneko IKT aholkularia



		eguneratua eta behar diren baliabideak eskaintzeko.	
5- Berritzegune Nagusiaren jarraibideak jaso eta gainerako berritzegunetako aholkulariekin koordinatzea.	Programen jarraibideak jasotzea. Ekintza eta irizpideen koordinazioa. Prestakuntza sakondu	IKT EAeko aholkularien koordinazio bilerak eta prestakuntza saioak. Gaitasun digitalak garatzeko BNk jarritako plataformetan parte hartu eta zabaldu, hala nola web semantikoa, Moodle lan-taldea...	IKT aholkulariei
6- Eskoletako Premia arduetan aholkua eta laguntza ematea.	Ikastetxeetako sareak, ekipoak, komunikazio bideak ondo funtzionatzea eta informazioaren biltegitratzea efizientea eta segurua izatea.	Dinamizatzailen mintegiak. Zalantza puntualak artatzea eta eskoletan interbentzioak egitea.	IKT dinamizatzailak