



**2021-2022 IKASTURTEA**  
**URTEKO PLANA**

**DONOSTIAKO**  
**BERRITZEGUNEA**

**CENTRO DE APOYO**  
**A LA FORMACIÓN**  
**E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

Atarizar bidea, 16 (Villa Fátima)  
20013 Donostia  
Tfnua: 943 320 087  
g01idazkantzak@berritzeguneak.eus  
WEB: www.berritzeguneak.net  
Blog: donostia.blogspot.com

## **URTEKO LAN-PLANAREN AURKIBIDEA 2021 – 2022 Ikasturtea**

1. SARRERA
2. BERRITZEGUNEKO HELBURU OROKORRAK
3. BERRITZEGUNEKO FUNTZIONAMENDUAREN HOBEKUNTZA PLANA
4. ANTOLAKUNTZA ALDERDIAK
  - a. Berritzeguneko egutegia eta ordutegia
  - b. Aholkularitzen banaketa ikastetxeen artean
  - c. Zereginen banaketa
5. PRESTAKUNTZA JARDUEREN PROGRAMA
6. IKASTETXE BAKOITZEKO ESKU-HARTZE PLANA
7. AHOLKULARITZEN LAN PLANGINTZAK
  - Norbanako lan planak (I. Eranskina)
  - Batzordeen eta lan taldeen planak (II. Eranskina)
8. HEZKUNTZA KOMUNITATEAREKIKO KOORDINAZIOA

### **ERANSKINAK**

- I. Norbanako urteko planak
- II. Batzordeen eta lan taldeen planak
- III. Zonaldeko ikastetxeetan eskuhartze duten beste profesionalen urteko planak: ALE- OT- Fisioterapeutak

## 1. SARRERA

Donostiako Berritzeguneko Urteko Plan honetan, gure egitasmoak azaltzeaz gain, hauek aurrera eramateko modua ere adierazi nahi dugu.

Berritzegunearen aholkularitza zereginean, zonaldeko ikastetxeen eskakizun-beharretara egokitzen saiatuko gara, kontuan izanda ikasturte hau Berritzeguneko eraldaketaren ondorioz, beste eginkizun batzuei aurre egin beharko diegula.

Ikas-irakas etengabeko prozesuan murgildurik, hezkuntza komunitatea saretu eta irakasleak autonomiarantz ahalduntzen saiatu nahi dugu, ikaslea ardatzean jarritako hezkuntza prozesuak bultzatuz. Izan ere, elkarlan horren jomugan, ikaslea beraren garapen pertsonala ahalbidetzea da gure xedea, bititza osorako baliagarriak egingo zaizkion hezkuntza oinarriak gaztarotik finkatuz.

Ondoren aurkeztera goazen 2021-2022 Urteko Planean lehenik eta behin, aurreko ikasturteko memorian gure eskualdeko ikastetxeetatik eta Berritzeguneko kideetatik jasotako hainbat ekarpen kontuan izan dira.

2020-2021 ikasturtearen amaieraren inguruabar bereziak eta hurrengo ikasturtearen hasierarako aurreikusten direnak, eta Hezkuntzako sailburuordearen 2021-2022 ikasturtea ikastetxe publikoetan antolatzeke ebazpenean ezarritakoarekin bat etorritik, beharrezkoa da lehentasunez kontuan izatea laguntza-zerbitzuek honako alderdi hauetan esku-hartzea:

- Hezkuntza-komunitatearen prestakuntza
- Hezkuntza inklusiboa eta aniztasunaren arreta
- Euskararen eta eleniztasunaren garapena, euskara ardatz
- Digitalizazioa
- STEAM estrategia
- Hezkuntza laguntzako premia espezifikoen zerbitzua

Honetaz gain, honako beste eremu hauetan lan egiten jarraituko da:

- ✓ **Bikaintasun** biderantz pausoak eman ahal izateko.
- ✓ **Berritzegunearan** bertan, barne lankidetzaren indartzeko jarduerak egingo ditugu, garatzen ditugun prozesuak hobetzeko eta gure arteko prestakuntza bultzatu eta partekatzeke.
- ✓ **Hezkuntza Komunitateko** eragileen eta Berritzeguneko kideen arteko lankidetzan eta koordinazioan arituko gara (Osasun Saila, Osakidetza, EHU, Foru Aldundia, Udala, Donostiako Sustapena, IBI-CRI, Heize, San Telmo Museoa, Tabakalera, Ikaslan...)

Ikasturteko Plana honen garapena ebaluatzeko bi une zehaztu ditugu. Lehena, otsailean eta bigarrena ikasturte bukaeran. Ebaluazio prozesuan eragile guztien balorazioa jasotzeko Pedagogia Batzordeak erabakitako lan saioak eta adostutako tresnak erabiliko dira.

## **2. BERRITZEGUNEKO HELBURU OROKORRAK**

### **1.- HEZKUNTZA- KOMUNITATEAREN PRESTAKUNTZA**

1.1.- Ikastetxeen autonomia indartze aldera, ikastetxeen proiektu propioa ahalbideratzeko prestakuntza eta aholkularitza ematea.

1.2. Hezkuntza Sailaren egitasmoak aurrera eramaten lagundu Berritzegune Nagusiak antolatutako lan-taldeetan parte hartuz eta ekimenak aurrera eramanez.

### **2.- HEZKUNTZA INKLUSIBOA ETA ANIZTASUNAREN ARRETA**

Ikasle guztien eskola-arrakasta sustatzeko, metodologia eta programa inklusiboen garapena lortzearren, aholkularitza eta prestakuntza eskaintzea.

### **3.- EUSKARAREN ETA ELEANIZTASUNAREN GARAPENA, EUSKARA ARDATZ**

Testuinguru eleaniztun eta kulturantzunean, eskola curriculumeko hizkuntzen garapenean laguntzea, euskara ardatz izanik. Eta horretarako, bideak jorratzea eta ikastetxeen hizkuntza proiektuak lantzeko aholkularitza eta prestakuntza eskaintzea.

### **4.- DIGITALIZAZIOA**

IKTak erabiltzen dituzten proposamen metodologiko eta material didaktiko berritzaileak ikas-irakas prozesuetan integratzen laguntzea.

### **5.- STEAM ESTRATEGIA**

Prestakuntza- eta aholkularitza-ekintzak sustatzea, STEAM kompetentziak hobetzeko.

### **6.- HEZKUNTZA LAGUNTZAKO PREMIA ESPEZIFIKOEN ZERBITZUA**

Hezkuntza inklusioaren lorpenerako, bereziki HLBP/HLPE eta HPB dituzten ikasleen kasuan, ikas-komunitateko eragileekin elkarlanean ikastetxeetan aholkularitza gauzatzea.

## BERRITZEGUNEKO FUNTZIONAMENDUAREN HOBEKUNTZA PLANA

### 1. HELBURUA : HEZKUNTZA- KOMUNITATEAREN PRESTAKUNTZA

1.1.- Ikastetxeen autonomia indartze aldera, ikastetxeen proiektu propioa ahalbideratzeko prestakuntza eta aholkularitza ematea.

JARDUERAK	ARDURADUNAK	DENBORALIZAZIOA	ADIERAZLEAK
<p><b>ZONAKO MINTEGIEN DINAMIZAZIOA</b></p> <p>Donostiako Berritzeguneko mintegien eta ikastaroen dinamizazioa.</p> <p>Honako eremu hauek eskaini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zuzendaritza taldeak</li> <li>✓ Proiektu Eleanitzak</li> <li>✓ STEAM estrategia</li> <li>✓ Kontsultoreak eta orientatzaileak</li> <li>✓ Digitalizazioa</li> <li>✓ Elkarbizitza-Hezkidetza</li> <li>✓ Normalizazioa</li> <li>✓ HIPI</li> <li>✓ PT mintegia</li> </ul>	Aholkularitza guztiak	Ikasturtean zehar	<p>Honako eremu hauek eskaini dira:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Zuzendaritza taldeak</li> <li>· Euskara ardatz duen hizkuntza proiektu eleanitzak</li> <li>· STEAM estrategia</li> <li>· Kontsultoreak</li> <li>· Orientatzaileak</li> <li>· Digitalizazioa</li> <li>· Elkarbizitza - Hezkidetza</li> <li>· Normalizazioa</li> <li>· HIPI</li> <li>· PT mintegia</li> </ul>
<p><b>ZUZENDARITZA-TALDEENTZAKO PRESTAKUNTZA</b></p> <p>Ikastetxe publikoetako HH-LH eta BHko zuzendaritza taldeentzat mintegiak eskaini.</p> <p>Ikastetxeen autonomia indartze aldera, ikastetxeen proiektu propioa diseinatu.</p>	Zuzendariak	Ikasturtean zehar	Ikastetxeetako zuzendarientzat zuzendaritza mintegiak eskaini dira.

<p>1.hiruhilabetea: ikastetxeen ahulezi eta indarrak antzematea (AMIA)</p> <p>2.hiruhilabetea. Ikastetxeko proiektuaren eraikitzea</p>			
<p><b>BIZIKIDETZA POSITIBOA: BIZIKASI EKIMENA ETA HEZKIDETZA</b></p> <p><b>BIZIKASI</b> ekimena garatzen jarraitu eskuhartze eta prestakuntzaren bitartez.</p> <p><b>HEZKIDETZA</b> II. Hezkidetza Plana garatzen jarraitu</p>	<p>Programarako aholkulari erreferenteak</p>	<p>Ikasturtean zehar</p>	<p>Garapen hori sustatzeko prestakuntza aholkularitza eskaini da.</p> <p>Elkarbizitza-Hezkidetza mintegiak eskaini dira</p>
<p><b>STEAM ESTRATEGIA</b></p> <p>STEAM hezkuntza eta prestakuntza zientifiko-teknologikoa sustatu.</p> <p>STEAM prestakuntza eskaini</p>	<p>STEAM aholkulariak</p>	<p>Ikasturtean zehar</p>	<p>STEAM proiektuen aholkularitza eta jarraipena egin da.</p> <p>STEAM Mintegia eskaini da</p> <p>STEAM proiektuak gauzatzeko prestakuntza eskaini da.</p>
<p><b>JARDUERA EGOKIEN ZABALKUNDEA</b> Bultzatu</p>	<p>Zuzendariak</p>	<p>Ikasturtean zehar</p>	<p>Jarduera egokien hedapena egin da.</p>

<p><b>HAUR HEZKUNTZA: MUGIMENDU AUTONOMOA</b> Mugimendu Autonomoa sustatzeko hausnarketa eta aholkularitza eskaini.</p>	<p>HH eta LH etapako aholkulariak</p>	<p>Ikasturtean zehar</p>	<p>HHn mugimendu autonomoko ikastetxeei aholkularitza eta prestakuntza eman zaie.</p>
<p><b>PROGRAMEN JARRAIPENA</b> <i>Ikastetxeko Hizkuntza-Proiektua (Irakurketa Plana, Normalizazio Plana), STEAM proiektua eta ikastetxea digitalizatzeko Planen eraginaren azterketa aldera, ebaluazio-adierazleak definitu</i></p>	<p>Zuzendariak Aholkulariak</p>	<p>Ikasturtean zehar</p>	<p>Proiektuen jarraipena egin da</p>
<p><b>CURRICULLUM BERRIA</b> Curriculum berria birformulatu EAerako</p>	<p>Izendatuak izan diren hainbat aholkulariak (HH, LH, BH)</p>	<p>Irailean lanaldi osoa Urritik aurrera bi egun</p>	<p>BN Funtsezko konpetentziak izeneko lantaldean lanean aritu da</p>

1.2. Hezkuntza Sailaren egitasmoak aurrera eramaten lagundu Berritzegune Nagusiak antolatutako lan-taldeetan parte hartuz eta ekimenak aurrera eramanez.

JARDUERAK	ARDURADUNAK	DENBORALIZAZIOA	ADIERAZLEAK
-----------	-------------	-----------------	-------------



<p><b>ESKOLA INKLUSIBOA</b></p> <p>1.2.1. <b>Arreta goiztiarrerako</b> talde eragilean parte hartu, esparru-plana garatzen laguntzeko eta hortik eratorritako jardueretan parte hartu: Arreta goiztiarreko erreferenteen formazioa, formaziorako materialak prestatzea, protokoloaren datuen bilketa, kudeaketa, eta interpretazioa...</p> <p>1.2.2. <b>Jokabideen eskuartzea</b>, talde eragilearen parte hartu: NJP egiteko ereduak diseinatu, eskuhartze ereduak zehaztu, formazioa prozesua gainbegiratu...</p> <p>1.2.3. <b>Adimen gaitasun handiko ikasleei</b> hezkuntza-arreta emateko plana ezartzen lagundu, horretarako antolatutako jardueretan parte hartuz.</p> <p>1.2.4. <b>Mugimendu autonomoa</b>. Juntadizoen talde eragilean parte hartu, hortik eratortzen diren eginkizunetan parte hartuz eta garatuz.</p> <p>1.2.5. Berritzegune Nagusiko <b>EUSLE</b> talde eragilean parte hartu, prestakuntza jaso eta jarduerak egin, besteak beste, materialak sortu eta egokitu. Ikastetxeei jarraipena eta aholkularitza eman. "Ongi etorri" bileretan parte hartu programako ikastetxeekin batera.</p> <p>1.2.6. Hezkuntza Saisetetik datorren ekimena Intxaurren Hegoako Hezkuntza proiektua berdefinitzeko koordinatu.</p>	<p>Haur Hezkuntzako aholkulari erreferenteak</p> <p>HPB aholkulari bat</p> <p>HH-LHko aholkulari bat</p> <p>HH-LHko aholkulari bat</p> <p>BHko aholkulari bat</p> <p>LH aholkularia</p>	<p>Ikasturtean zehar</p>	<p>Antolatutako bileretan parte hartu du.</p> <p>Taldeek ezarritako lanak aurrera eraman ditu.</p> <p>Talde eragilearen bileretan eta formazio saioetan parte hartu da.</p> <p>Proposatutako ekintza guztiak burutu dira.</p> <p>EUSLE programaren gaineko aholkularitza eta jarraipena eman zaie ikastetxeei.</p> <p>EUSLE programako irakasleei prestakuntza eman zaie.</p> <p>Programak antolatutako guneetan parte hartu da.</p>
---	---	--------------------------	--

## 2. HELBURUA: HEZKUNTZA INKLUSIBOA ETA ANIZTASUNAREN ARRETA

Ikasle guztien eskola-arrakasta sustatzeko, metodologia eta programa inklusiboen garapena lortzearren, aholkularitza eta prestakuntza eskaintzea.

JARDUERAK	ARDURADUNAK	DENBORALIZAZIOA	ADIERAZLEAK
<p><b>ESKOLA INKLUSIBOA</b></p> <p><b>HLBP</b> dituzten ikasleen <b>Norbanako Jarduketa Planak</b> egiteko formazioa, aholkularitza eta laguntza eman.</p> <p><b>Hamaika esku programan</b> parte hartzen duen ikastetxeari aholkularitza eman programak proposatzen dituen ekintza-ildoak garatzeko.</p> <p><b>HIPI</b>entzako mintegia eskaini.</p>	<p>Aholkulari guztiak</p> <p>Ikastetxe horretako aholkulariak</p> <p>Hizkuntza arloko BH aholkularia</p>	<p>Ikasturtean zehar</p>	<p>Ikasle horien premiei erantzuteko plan pertsonalizatuak egiteko orientazioa eman da.</p> <p>Aholkularitza eman da eta aktetan jasota dago.</p> <p>Mintegia eskaini da eta aurrera eraman da</p>
<p><b>ELKARBIZITZA POSITIBOA</b></p> <p>Elkarbizitza eremurako, Hezkidetza-bizikasi, aholkulari erreferentea izendatu.</p> <p>Ikastetxeei aholkularitza eman: jazarpen kasuetan, planak eta materialak prestatzeko, eta eskola komunitateari prestakuntza emateko.</p> <p>Hezkidetza proiektuei jarraipena egin eta aholkularitza eman.</p> <p>Prestakuntza eman Elkarbizitza plana eta Hezkidetza plana prestatzeko eta garatzeko bi mintegien bitartez.</p> <p>Zibersegurtasunari heltzeko eta herritartasun</p>	<p>Zuzendaria</p> <p>Elkarbizitzako aholkulari erreferentea</p> <p>Elkarbizitzako aholkulari erreferentea</p> <p>Elkarbizitzako aholkulari erreferentea</p>	<p>Ikasturte hasieran</p> <p>Ikasturtean zehar</p>	<p>Elkarbizitza eremurako, Hezkidetza-bizikasi, aholkulari erreferentea izendatu da.</p> <p>Ikastetxei aholkularitza eman zaie eta aktetan jasota dago.</p> <p>Proiektuen jarraipena egin da eta aholkularitza eman da.</p> <p>Mintegiak eskaini dira.</p>

<p>digitala eta ziberelkarbizitza positiboa sustatzeko bi saio eskaini.</p>	<p>Elkarbizitzako aholkulari erreferentea eta IKT aholkularia</p>		<p>Saioak antolatu dira.</p>
<p><b>HAUR HEZKUNTZAKO MUGIMENDU AUTONOMOA</b> Ekimen honetan parte hartzen duten ikastetxeei aholkularitza eman, eta honetarako antolatzen diren juntadizoetan parte hartu.</p>	<p>Haur-Lehen Hezkuntzako aholkulariak</p>	<p>Ikasturtean zehar</p>	<p>Aholkularitza eman da eta aholkulari batek juntadizoetan parte hartu du.</p>
<p><b>ARRETA GOIZTIARRA</b> HPB aholkulari bat izendatu, Haur Hezkuntzakoarekin batera, erreferentea izateko. Ikastetxeei Arreta Goiztiarreko Ekintza Plana eskaini eta laguntza eta aholkularitza eman. Eskualdeko protokoloaren datuak jaso, antolatu eta analizatu eta ondorioak atera. Berritzegune Nagusiaren bileretan parte hartu. Arreta Goiztiarreko Balorazio Taldean parte hartu. Ikastetxeetako zuzendaritzei informazioa eta aholkularitza eman programa behar den bezala gara dezaten.</p>	<p>Arreta Goiztiarreko HPB eta Haur Hezkuntzako aholkulari erreferenteak  Zuzendaria</p>	<p>Ikasturtean zehar</p>	<p>HPB erreferentea izendatu da. Laguntza eta aholkularitza eman dira eskatu duten ikastetxeetan. Datu jasoketa eta txostenak bidali dira. Berritzegune Nagusiko bileretan bi erreferenteek parte hartu dute. HPBko erreferenteak AGBTren bileretan parte hartu du. Zuzendaritza mintegiko saio batean programaren inguruko informazioa eta aholkularitza eman dira.</p>

<p><b>HEZKUNTZA BERDINTASUNA AREAGOTU</b></p> <p><b>Bidelaguna programa</b> duten ikastetxeei aholkularitza eta formazioa eskaini. Jarraipena eta ebaluazioa egin, eta txosten bat prestatu Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendaritzak programa ebaluatu dezan.</p> <p><b>HBSP programan</b> parte hartzen duten ikastetxeei formazioa eta aholkularitza eskaini. Jarraipena eta ebaluazioa egin, eta txosten bat prestatu Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendaritzak programa ebaluatu dezan.</p> <p><b>EUSLE programa</b> duten ikastetxeetan jarraipena egin eta aholkularitza eman. Ikastetxeekin koordinatu, prestakuntza eman. BNko guneetan parte hartu</p>	<p>Jarraipena: Etapa aholkulari guztiak</p> <p>Txostena: Elkarbizitza erreferentea</p> <p>Jarraipena: Etapa aholkulari guztiak</p> <p>Txostena: Elkarbizitza erreferentea</p> <p>EUSLE aholkulariak</p>	<p>Ikasturtean zehar</p> <p>Ikasturte bukaeran</p> <p>Ikasturtean zehar</p>	<p>Jarraipena egin da. Berritzeguneko txostena egin da.</p> <p>Formazioa eta aholkularitza eman da.</p> <p>Koordinazioa, jarraipena egin da.</p>
<p><b>JARDUNBIDE EGOKIEN BANKUA</b></p> <p>Esparruko ikastetxeetan jardun egokiak bildu.</p> <p>Berritzeguneko talde guztiek Amarauna webgunea elikatu.</p>	<p>Aholkulari guztiak</p> <p>Aholkulari guztiak taldeka</p>	<p>Ikasturtean zehar</p> <p>Barne asteetan</p>	<p>Jardun egokiak bildu dira eta zabaldu dira.</p> <p>Taldeko bilerak egin dira helburu hau betetzeko.</p>
<p><b>EUSLE</b></p> <p>EUSLE programan parte hartzen duten ikastetxeei jarraipen exhaustiboa egin, ikasle iritsi berrien hezkuntza- arretako prozesuan eta komunikazioaren arloko konpetentzia (A1, A2) eskura dezaten.</p> <p>Ikastetxean koordinazio bilerak planifikatu.</p> <p>Ikastetxeko talde dinamizatzaileari lagundu eta aholkularitza eman.</p>	<p>EUSLE aholkulariak</p>	<p>Ikasturtean zehar</p>	<p>Proiektuen aholkularitza eta jarraipen estua egin da.</p> <p>Ikastetxeko Koordinazio bileretan parte hartu da.</p> <p>Ikastetxeko talde dinamizatzaileari lagundu zaio eta aholkularitza eman da.</p> <p>“Ongi etorri” bileretan parte</p>

<p>“Ongi etorri” bileretan parte hartu ikastetxeekin batera.</p> <p>Inplikaturik dauden irakasleei prestakuntza eman.</p> <p>BNko talde eragilean parte hartu.</p>			<p>hartu da ikastetxeekin batera.</p> <p>Formazioa eman da.</p> <p>BNko talde eragileko gunean parte hartu da.</p>
--	--	--	--

### 3. HELBURUA: EUSKARAREN ETA ELEANIZTASUNAREN GARAPENA, EUSKARA ARDATZ

3.1. Testuinguru eleaniztun eta kulturantzunean, eskola curriculumeko hizkuntzen garapenean laguntzea, euskara ardatz izanik. Eta horretarako, bideak jorratzea eta ikastetxeen hizkuntza proiektuak lantzeko aholkularitza eta prestakuntza eskaintzea.

JARDUERAK	ARDURADUNAK	DENBORALIZAZIOA	ADIERAZLEAK
Berriazko aholkularitza eta prestakuntza eskaini, nagusiki Berritzeguneko mintegi eta ikastaroetan, bereziki hizkuntz proiektu eleanitzak lantzeko.	LHko aholkularia eta etapetako aholkulariak	Ikasturte osoan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A modalitateko egindako ikastaroa Hizkuntza Proiektuan interesa duten ikastetxeetan zabaldu da.</li> <li>• A modalitatea ikastaroa egin da</li> <li>• Eskatu duten ikastetxeei aholkularitza eman zaie ahal den neurrian.</li> </ul>
Ikasleen euskaraz komunikatzeko konpetentzia hobetzeko eta ikastetxe barruko euskararen erabilera areagotzeko eta haien ikaskuntza prozesua arrakastatsua izan dadin laguntzeko bideak landu eta aholkularitza-formakuntza eskaini.	HNP aholkularitza	Ikasturte osoan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulibarri ikastetxeentzat Normalizazio Mintegia eta arreta eskaini dira</li> <li>• Proiektuen jarraipena eta balorazioa egin da.</li> <li>• ELKARHITZ Proiektuan lagundu da</li> <li>• R600 IRALE ikastarien jarraipena egin da</li> <li>• <i>Sakonean</i> taldean parte hartu da</li> </ul>

<p>Atzerriko hizkuntzaren irakaskuntzan arreta berezia eskaini Eleaniztasunerantz deialdian B modalitatean parte hartzen duten ikastetxeei edota arloren bat hizkuntza horietan ematen ari direnei, hala eskatuz gero.</p>	<p>Atzerriko Hizkuntzan espezializatutako LH etapako aholkularia</p>	<p>Ikasturtean zehar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• B modalitateko ikastetxeentzako prestakuntza antolatu eta dinamizatu da.</li> <li>• B modalitateko ikastetxeetan behaketak egin dira eta proiektua ebaluatu da.</li> <li>• Arloren bat atzerriko hizkuntzan irakasten duten ikastetxeei arreta eskaini zaie, hala eskatuz gero.</li> <li>• Piktoidazketa metodologia pilotatu duten ikastetxeak artatu dira</li> </ul>
<p>Egoera soziolinguistikoa eta ikasleen hizkuntza aniztasuna kontuan izanik, etorri berriekiko esku-hartzean laguntzeko prestakuntza eta aholkularitza eskaini.</p>	<p>BH SL aholkularia</p>	<p>Ikasturtean zehar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HIPI mintegia eskaini da</li> </ul>

### 3.2. Normalizazioaren bidean, Berritzeguneko esparru guztietan euskararen erabilera areagotzea eta kalitatea zaintzea

<p>Zerbitzua euskaraz garatzea lehenetsi, baliabide lagungarriak probestuz eta barne komunikazioan euskarari eutsiz</p>	<p>Berritzeguneko kideak</p>	<p>Ikasturtean zehar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eskaintza eta aholkularitzan euskararen kalitatea zaindu da.</li> <li>• Kalitatea hobetzeko baliabideak erabilgarri dira</li> <li>• Berritzeguneko lan eremuan, langileen komunikazioa euskaraz izan da</li> </ul>
---	------------------------------	--------------------------	---

#### 4. HELBURUA: DIGITALIZAZIOA

IKTak erabiltzen dituzten proposamen metodologiko eta material didaktiko berritzaileak ikas-irakas prozesuetan integratzen laguntzea.

JARDUERAK	ARDURADUNAK	DENBORALIZAZIOA	ADIERAZLEAK
<p>Ikastetxeetan beraien <b>Digitalizazio-Proiektua</b> garatzen laguntzea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitalizazio-Proiekturako gidoi bat prestatu</li> <li>• Ikastetxeetara helarazi</li> <li>• Eskaera egiten duten ikastetxeetan garatzen lagundu</li> </ul>	<p>IKT taldea</p> <p>erreferenteak / IKT programa</p>	<p>2.hiruhilekoetan</p> <p>3. hiruhilekoan</p> <p>Ikasturtean zehar</p>	<p>Eskema prestatu da</p> <p>Mintegian aurkeztu da eta ikastetxeetara helarazi da</p> <p>Lagundu zaie</p>
<p><b>Sare Hezkuntza</b></p> <p>Prozesuan dauden 3 ikastetxeen jarraipena egin: bisitak, formazioa, IKTHE aurkeztera animatu</p>	<p>IKT programa / erreferenteak</p>	<p>Ikasturtean zehar</p>	<p>Jarraipena egin zaie</p>
<p><b>IKTHE</b></p> <p>Donostialdeko ikastetxeen egoera aztertu eta oinarrizko mailan daudenak detektatu ikasturte honetan deialdia egonez gero bertan aurkezteko.</p> <p>Maila ertainean daudenei ildoak eman aurreratura begira jartzeko.</p> <p>IKT heldutasun-ereduaren mailaren ziurtagiria lortzeko deialdian parte hartzen duten ikastetxeei aholkularitza ematea eta auditoretza egitea.</p>	<p>IKT aholkularia / erreferenteak</p> <p>IKT aholkularia</p>	<p>Ikasturtean zehar</p>	<p>Egoera aztertu da eta oinarrizko mailan daudenak identifikatu dira.</p> <p>Aholkularitza eman zaie maila aurreratura pasatzeko</p> <p>Aholkularitza eman da eta auditoretza egin da.</p>
<p><b>Prestakuntza</b> ematea eta mintegiak dinamizatzea: HHLH eta BH IKT dinamizatzaileen mintegia antolatu eta dinamizatu</p> <p>Ikasturtean zehar sor litezkeen eskaera espezifikoei</p>	<p>aholkularia</p>	<p>Ikasturtean zehar</p>	<p>Mintegiak antolatu dira</p> <p>Eskaera espezifikoei erantzun zaie</p>



buruzko formazioa ematea			
Ikastetxeak <b>elkarrekin aritzea</b> bultzatu: Antzeko proiektuak dituzten ikastetxeak detektatu Mintegietan eta elkargunetan elkarrekin aritzeko aukerak eman	IKT aholkularia	Ikasturtean zehar	Ikastetxeetako proiektuen informazioa partekatu da antzeko proiektuak identifikatzeko Elkarrekin aritzeko gunea eta aukerak eskaini dira

## 5. HELBURUA: STEAM ESTRATEGIA

Prestakuntza- eta aholkularitza-ekintzak sustatzea, STEAM konpetentziak hobetzeko.

JARDUERAK	ARDURADUNAK	EGINDAKOA	ADIERAZLEAK
Hezkuntza zientifikoan, teknologikoan eta ekintzailertzan prestakuntza eskaini	STEAM aholkulariak	Ikasturtean zehar	Prestakuntza eskaini da.
Proiektuak aurrera eramaten ari diren ikastetxeei eta hurrengo ekitaldian aurkeztu dezaketenei prestakuntza eta aholkularitza eskaini	STEAM aholkulariak	Ikasturtean zehar	STEAM deialdia zabaldu da Eskatu duenari aholkularitza eman zaio.
STEAM esparruko bokazio eta asmo profesionalak sustatu, arreta berezia neskengan jarritz.	STEAM aholkulariak	Ikasturtean zehar	STEAM proiektuetan bokazio zientifiko eta teknologikoak sustatzeko ekimenak jaso dira genero-ikuspegia txertatuz. Prestakuntzan eta aholkularitza saioetan bokazioak eta asmo profesionalak landu dira, ikasle neskei arreta berezia emanez.
Pentsamendu konputazionalaren zabalkundea egin	STEAM aholkulariak	Ikasturtean zehar	Pentsamendu konputazionala ekimenaren gaineko zabalkundea egin da.
Koordinazio STEAM bileretan eta lan-taldeetan parte hartu	STEAM aholkulariak	Ikasturtean zehar	Koordinazio STEAM bileretan eta lan-taldeetan parte hartu da

## 6. HELBURUA: HEZKUNTZA LAGUNTZARAKO PREMIA ESPEZIFIKOEN ZERBITZUA

Hezkuntza inklusioaren lorpenerako, bereziki HLBP/HLPE eta HPB dituzten ikasleen kasuan, ikas-komunitateko eragileekin elkarlanean ikastetxeetan aholkularitza gauzatzea.

JARDUERAK	ARDURADUNAK	DENBORALIZAZIOA	ADIERAZLEAK
Erreferentziazko ikastetxeetan lehen bisitan ikastetxeko ikasleen zerrendak egiaztatu.	HPB taldea-Etapako aholkulariekin	Ikasturtean zehar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurtso hasierako ikastetxeko ikasleen zerrendak egiaztatu dira.</li> <li>• Kurtso hasierako, bukaerako eta ikasturtean zehar bilerak gauzatu dira.</li> </ul>
<p>Baliabideen kudeaketarako aholkularitza bideratu</p> <p>Balorazio psikopedagogikoak egin</p> <p>Eskolatze proposamenak helarazi</p> <p>Ikasleen premiak W67-n txertatu</p>	HPB taldea	Ikasturtean zehar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikastetxeetan baliabideen kudeaketarako aholkularitza eman da.</li> <li>• Balorazio psikopedagogikoak egin dira.</li> <li>• Eskolatze proposamenak helarazi dira.</li> <li>• Ikasleen premiak W67-n txertatu dira.</li> </ul>
<p>Ikastetxeko aholkulari, orientatzaile, PT, EHI eta HLEekin aholkularitza, jarraipena eta koordinazioak aurrera eraman.</p> <p>Ikasleen jarraipena egin</p> <p>Ikastetxeetako HLBP/HLPE zerrenden kudeaketan lagundu.</p>	HPB taldea	Ikasturtean zehar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikastetxeetako aholkulari, orientatzaile, PT, EHI eta HLEekin bilerak egin dira.</li> <li>• Ikasleen jarraipenak egin dira.</li> <li>• Ikastetxeetako HLBP/HLPE zerrenden kudeaketan lagundu da.</li> </ul>

Ikastetxez kanpoko beste erakundeekin (Gautena, Aransgi, Aspace, Gizarte Zerbitzuak, Osakidetza (EPI...) elkarlanean aritu	HPB taldea	Ikasturtean zehar	Beste erakundeekin Gautena, Aransgi, Aspace, Gizarte Zerbitzuak, Osakidetza (EPI...) elkarlana egin da
--	------------	-------------------	--

#### 4. ANTOLAKUNTZA ALDERDIAK:

##### a) Berritzeguneko egutegia eta ordutegia

IRAILA (22)						
A	A	A	O	O	L	I
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

URRIA (20)						
A	A	A	O	O	L	I
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

AZAROA (21)						
A	A	A	O	O	L	I
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

ABENDUA (15)						
A	A	A	O	O	L	I
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

URTARRILA (16)						
A	A	A	O	O	L	I
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

OTSAILA (20)						
A	A	A	O	O	L	I
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

MARTXOA (23)						
A	A	A	O	O	L	I
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

APIRILA (14)						
A	A	A	O	O	L	I
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MAIATZA (22)						
A	A	A	O	O	L	I
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

EKAINA (22)						
A	A	A	O	O	L	I
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

UZTAILA (11)						
A	A	A	O	O	L	I
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15		

**GUZTIRA 203**

203 eguneko egutegia, aholkulariek 200 egun egiteko.

Berritzeguneko ordutegia:

Urria - maiatza: 8:30-16:30 astelehenetik ostegunera / 8:30-14:30 ostiraletan.

Iraila - ekaina - uztaila: 8:30-14:30

## b) Aholkularitzen banaketa ikastetxeen artean

ZUZENDARIA	Ana Elorza Mendia	<a href="mailto:g01zuzendaria@berritzeguneak.eus">g01zuzendaria@berritzeguneak.eus</a> 943320087 (Luzapena 102)
------------	-------------------	--

IDAZKARI - DOKUMENTALISTA	Jone Irastorza	<a href="mailto:g01idazkaritza@berritzeguneak.eus">g01idazkaritza@berritzeguneak.eus</a> 943320087 (Luzapena 103)
------------------------------	----------------	--

IKASTETXEAK	ERREFERENTZIAZKO AHOULKULARIA	HPBKO AHOULKULARIA
Aiete LHI	Begoña Olaskoaga HH-LH etapa aholkularia	Maritxu Coloma
Ikas-bide Ikastola LHI		Maritxu Coloma
Aitor Ikastola LHI		M <sup>a</sup> Paz Eguiguren
Herri-Ametsa Ikastola HLBHIP		Rosa Rodríguez-Sierra
San Luis-La Salle HLBHIP		Rosa Rodríguez-Sierra
Presentación de María HLBHIP		Jaione Lasa
Amassorrain Ikastola LHI	Maria Jesus Zaldua HH-LH etapa aholkularia	Ainhoa Bellamy
Ibai Ikastola LHI		Ainhoa Bellamy
Igeldo LHI		KarmeLe Zubeldia
Zubieta LHI		Jaione Lasa
Scientia School HLBHIP		Alaitz Iglesias
Intxaurren Ikastola LHI		Kontxi López
Jakintza Ikastola LHI	LH etapa aholkularia	KarmeLe Zubeldia
Eskibel HLBHIP		M <sup>a</sup> Paz Eguiguren
Zurriola Ikastola HLBHIP		M <sup>a</sup> Paz Eguiguren
La Asunción HLBHIP		Maritxu Coloma
Liceo Vasco-Frances Larrun HHIP		KarmeLe Zubeldia
Arantzazuko Ama Ikastola LHI		Maritxu Coloma
Astigarragako Herri Eskola LHI	Ana Extramiana LH etapa aholkularia	Maritxu Coloma
Altza LHI		Jaione Lasa
Sta. Maria - Orixe Ikastola LHI		Rosa Rodríguez-Sierra
Sagrado Corazón-Mundaiz HLBHIP		Kontxi López
San José HLHIP		Alaitz Iglesias
Amara-Berri LHI		Alaitz Iglesias
Intxaurren Hegoa LHI	Luisa García LH etapa aholkularia	M <sup>a</sup> Paz Eguiguren
Zuhaizti LHI		Kontxi López
Mendiola LHI		Rosa Rodríguez-Sierra
Mary Ward HLBHIP		Alaitz Iglesias
Katalin Erauso LHI		Alaitz Iglesias
Harri Berri-Oleta LHI		Jaione Lasa
Herrera HHI	Maria Jesus Ausin LH etapa aholkularia	Rosa Rodríguez-Sierra
Ntra. Sra. de Aránzazu HLBHIP		Kontxi López
María Reina HLBHIP		Jaione Lasa
Antigua BHI		KarmeLe Zubeldia
Arantzazuko Ama Ikastola BHI		Maritxu Coloma
La Salle Loiola HLBHIP		Rosa Rodríguez-Sierra
San Ignacio (Jesuitas) LBHIP	Ana Azkona BH etapa aholkularia (Gizarte eta Hizkuntza)	Ainhoa Bellamy
Santa Teresa HLBHIP		Maritxu Coloma
Zubiri-Manteo BHI		Kontxi López
La Anunciata HLBHIP		Maritxu Coloma
Santo Tomas Lizeoa HLBHIP		Rosa Rodríguez-Sierra
The English School HLBHIP		M <sup>a</sup> Paz Eguiguren
Altza BHI	Teresa Santos BH etapa aholkularia (Zientzia eta Teknologia)	Jaione Lasa
Usandizaga-Peñaflorida-Amara BHI		Alaitz Iglesias
Manuel Larramendi HLBHIP		Jaione Lasa
Axular Lizeoa HLBHIP		Kontxi López
Bideberri BHI		Rosa Rodríguez-Sierra
San Patricio HLBHIP		Jaione Lasa
Ekintza HLBHIP	Marisol Uria BH etapa aholkularia (Gizarte eta Hizkuntza)	M <sup>a</sup> Paz Eguiguren
Salesianos Donostia LHIK		M <sup>a</sup> Paz Eguiguren
Nazaret BHIP		M <sup>a</sup> Paz Eguiguren
Deutsche Schule San Alberto Magno HLBHIP		Alaitz Iglesias
Lauizeta BHI		M <sup>a</sup> Paz Eguiguren
Aldapeta Maria HLBHIP		Josune Otxotorena Hizkuntza Normalizazioa

Hizkuntza Eskola Ofiziala (HEO) / EPA Donostia HHI	Sagra Crespo IKT aholkularia
Maria Inmaculada BHIP	Maritxu Coloma HPB aholkularia
Gautena	Rosa Rodriguez-Sierra HPB aholkularia
Ortzadar	Jaione Lasa HPB aholkularia
Easo GLHBI	Karme Zubeldia HPB aholkularia
Aransgi/ Aspace	Rosa Rodriguez Sierra HPB aholkularia
Elizaran ikastetxea BHIP	Kontxi López HPB aholkularia
IBT-CRI / ADSIS Donostia	M <sup>a</sup> Paz Eguiguren HPB aholkularia

### c) Barne antolamendua

Aurten funtzionatuko duten batzorde, talde eta lan taldeak hauek izango dira:

- **Pedagogia Batzordea:** Berritzegunearen lan pedagogikoen funtzionamenduaz eta kudeaketaz arduratuko da.
- **Taldeak:** Profil bereko aholkulari taldeak. Urte osoan zehar elkarren arteko proposamenak, adoste prozesuak, praktikak konpartitzeko, informazioa zabaltzeko... osatutako taldeak: HH-LHko aholkularien Taldea, BHko aholkularien Taldea, HPBko aholkularien Taldea, Programak (HN, IKT) taldea.
- **Lan taldeak:** Urte osoan zehar Berritzeguneko elkarlana errazteko, tresnak eta proposamenak lantzeko eta besteengana helarazteko erabiliko ditugun egiturak. Ikasturte honetan ildo nagusi hauekin lotutako taldeak izango dira:
  - ✓ Digitalizazioa
  - ✓ Hizkuntzak
  - ✓ STEAM
  - ✓ Arreta Goiztiarra
  - ✓ Mugimendu Autonomoa
- **Hezkuntza Sailak indarrean dituen lan ildoen inguruko lan saioak ere egingo dira.**

### Berritzeguneko Taldeak:

<b>ZUZENDARITZA</b>	
<b>Ana Elorza</b>	Zuzendaria
<b>ADMINISTRAZIO TALDEA</b>	
<b>Jone Irastorza</b>	Idazkari-dokumentalista
<b>HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA ETAPA AHOLKULARIAK</b>	
<b>Begoña Olaskoaga</b> <b>Maria Jesus Zaldua</b>	Haur eta Lehen Hezkuntza Haur eta Lehen Hezkuntza Lehen Hezkuntza
<b>Luisa García</b> <b>Maria Jesus Ausin</b> <b>Ana Extramiana</b>	Lehen Hezkuntza Lehen Hezkuntza Lehen Hezkuntza
<b>BIGARREN HEZKUNTZA ETAPA AHOLKULARIAK</b>	
<b>Teresa Santos</b> <b>Ana Azkona</b> <b>Marisol Uria</b>	Bigarren Hezkuntza. Zientzia eta Teknologia Bigarren Hezkuntza. Gizarte eta Hizkuntza Bigarren Hezkuntza. Gizarte eta Hizkuntza
<b>HEZKUNTZA PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIAK</b>	
<b>Mari Paz Eguiguren</b> <b>Kontxi López</b> <b>Alaitz Iglesias</b> <b>Jaione Lasa</b> <b>Karmele Zubeldia</b> <b>Ainhoa Bellamy</b> <b>Rosa R. Sierra</b> <b>Maritxu Coloma</b>	Ikasteko gaitasunen garapena Gizarteratzea Komunikazioaren ulergarritasuna eta garapena Ikasteko gaitasunen garapena Garapenaren nahaste orokorrak Garapenaren nahaste orokorrak Komunikazioaren ulergarritasuna eta garapena Gizarteratzea
<b>PROGRAMA AHOLKULARIAK</b>	
<b>Josune Otxotorena</b> <b>Sagra Crespo</b>	Hizkuntza Normalizazioa Informazio eta Komunikazio Teknologiak (IKT)

Berritzeguneko zonaldeko ikastetxeetan eskuhartzeen duten beste profesionalak:

<b>Cynthia Rodriguez</b> <b>Julia Borrego/Alazne Arteaga</b> <b>Virginia Rikondo</b> <b>Aitziber Agote</b> <b>Olatz Matxain</b>	½ ALE ALE Fisioterapeuta Fisioterapeuta Okupazio Terapeuta
---	--



## Zereginen banaketa

<b>TALDE KOORDINATZAILEAK</b>		
<b>TALDEA</b>	<b>KOORDINATZAILEA</b>	<b>ARDURAK</b>
HH-LH ETAPA	Begoña Olaskoaga (HH-LH)	Taldearen ordezkaria PBan
BH ETAPA	Ana Azkona (BH)	
PROGRAMAK	Josune Otxotorena	
HEZKUNTZA PREMIA BEREZIAK	Alaitz Iglesias	

<b>LAN TALDEAK/BATZORDEAK</b>	
<b>LAN TALDEAK/BATZORDEAK</b>	<b>PARTAIDEAK</b>
PEDAGOGIA BATZORDEA	Ana Elorza/Jone Irastorza Ana Azkona (BH) Begoña Olaskoaga (HH-LH) Josune Otxotorena (Programa) Alaitz Iglesias (HPB)
DIGITALIZAZIOA	Sagra Crespo (koord.), Mariaje Ausin, Begoña Olaskoaga, Jaione Lasa
HIZKUNTZAK	Josune Otxotorena, Luisa Garcia, Ana Azkona
STEAM	Mariaje Ausin, Tere Santos
ARRETA GOIZTIARRA	Begoña Olaskoaga, M <sup>a</sup> Paz Eguiguren
MUGIMENDU AUTONOMOA	M <sup>a</sup> Jesús Zaldua, Begoña Olaskoaga

<b>BERRITZEGUNE NAGUSIAREKIKO KOORDINAZIOAK /ERKIDEGOKO KOORDINAZIOAK</b>		
Aniztasuna (HBSP, Bidelaguna, Kulturartekotasuna...)	Tere Santos, Ana Azkona, Ana Extramiana	Lan talde eta bileretan parte hartu, informazioa Berritzeguneko kideekin elkarbanatu.
Hezkidetza – Elkarbizitza	Ana Extramiana	
Ikasle ijitoen eskolatzea	Ana Extramiana	
Orientazioa	Marisol Uria	
Atzerriko Hizkuntzak	Luisa Garcia	
HIPI	Ana Azkona	
Hizkuntzen Foroa (kolaboratzailea)	Ana Azkona	
STEAM	Tere Santos / Mariaje Ausin	
Digitalizazioa	Sagra Crespo	
Mugimendu autonomoko Juntadizoak	M <sup>a</sup> Jesus Zaldua	
Hizkuntza Normalizazioa	Josune Otxotorena	
HPB (Erkidegoan)	Rosa R-Sierra	
Arreta goiztiarra	Begoña Olaskoaga/ M <sup>a</sup> Paz Egiguren	
Adimen gaitasun handiko ikasleak	Begoña Olaskoaga	
W67 aplikazioa	Rosa R-Sierra	
Hamaika Esku	Mariaje Ausin /Alaitz Iglesias	
Eusle	Ana Azkona	
EVAT/AGTB	M <sup>a</sup> Paz Egiguren	
Jokabideen eskuartzea	Maritxu Coloma	
Curriculuma	Marisol Uria, Mariaje Ausin, M <sup>a</sup> Jesús Zaldua	
Zuzendaritza, Lidergoa	Ana Elorza	

<b>LURRALDEKO BILERAK</b>		
HPB (Lurraldean)	Rosa R-Sierra	Bileretara joan, informazioa Berritzeguneko kideekin konpartitu
Gipuzkoako Berritzeguneetako Zuzendarien koordinazioa	Ana Elorza	

<b>KUDEAKETA</b>		
EKONOMIKO-ADMINISTRATIBOA	Jone Irastorza	Kontuak, erosketak, ordainketak...
AZPIEGITURA-MANTENUA	Jone Irastorza	Abisuak- Koordinazioa
IKASTAROAK-MINTEGIEN KUDEAKETA	Jone Irastorza	Ikastaroen kudeaketa ekonomikoa: aurrekontuak, ordainketen kudeaketa, agirien kudeaketa..
INFORMAZIOA ETA DOKUMENTAZIOA	Jone Irastorza	Barne eta kanpoko informazio eta dokumentuen kudeaketa. Barne lanaren kudeaketa. Deialdiak eta aktak (PB eta klaustroak)
GUNE DIGITALAK	Sagra Crespo	Berritzeguneko funtzionamendurako beharrezkoak diren tresnak prestatu.
LIBURUTEGIA	Jone Irastorza	Liburuak kodifikatu, artxibatu... Mailegua Liburutegiaren mantenimendua.
LAN ARRISKUEN PREBENTZIOA	Jone Irastorza	Berritzegunearen ordezkaria Delegaritzan. Simulakroen antolaketa.

## 5. PRESTAKUNTZA JARDUEREN PROGRAMA

2021-2022 Ikasturterako behin behineko eskaintza ekainean aurkeztu da ikastetxeetan. Berritzeguneko web orrialdean eskegita dago eta urtean zehar eguneratuko dugu. Jarraian aipatzen dira aurreikusten ditugun ikastaro eta mintegiak.

### MINTEGIAK:

Izenburua	BGko arduraduna(k)	Nori zuzendua	Asteko eguna	Ordutegia
<b>2170G01M02</b> Eleaniztasuna B modalitatea CLIL in Practice	Luisa García Gurrutxaga	Inglesez arloren bat emango dituzten irakasleentzako eta ingeleseko irakasleentzako	Asteartea	14.30-16:30
<b>2170G01M04</b> Kontsultoreen mintegia	Alaitz Iglesias Begoña Olaskoaga	HH-LH Ikastetxeetako kontsultoreak	Asteazkena	9:00-11:00
<b>2170G01M05</b> PT Mintegia	M <sup>a</sup> Paz Eguiguren	HH-LH Ikastetxeetako PTak	Asteazkena	11:30-13:30
<b>2170G01M06</b> Elkarbizitza Plana egiteko Mintegia	Ana Extramiana	HH-LH-BH ikastetxeei	Astelehena	9:00-11:00
<b>2170G01M07</b> Hezkidetzari buruzko Mintegia	Ana Extramiana	Hezkidetzari buruzko proiektua duten LH-BH ikastetxeei	Asteazkena	9:00-11:00
<b>2170G01M08</b> IKT HH-LH dinamizatzaileen mintegia	Sagra Crespo	IKT HHLH dinamizatzaileentzat	Asteazkenak	9:00-11:00
<b>2170G01M09</b> IKT BH dinamizatzaileen mintegia	Sagra Crespo	IKT BH dinamizatzaileentzat	Asteazkenak	9:00-11:00
<b>2170G01M10</b> STEAM LH	Mariaje Ausin	LHko irakasleentzat	Ostegunak eta online asinkronikoa	16:30-18:00 Asinkronikoa
<b>2170G01M11</b> HH-LH Zuzendaritza mintegia	Ana Elorza	HH-LH ikastetxe publikoetako zuzendaritza taldeentzat	Ostegunak	9:00-12:00
<b>2170G01M12</b> BH Zuzendaritza mintegia	Ana Elorza	BH ikastetxe publikoetako zuzendaritza	Ostegunak	8:30-10:30

		taldeentzat		
<b>2170G01M13</b> HIPI mintegia	Ana Azkona	LH-BHko HIPI irakasleentzat	Asteazkenak	11:00-13:00
<b>2170G01M14</b> Hizkuntza Normalizazioa LH-BH ikastetxeentzat	Josune Otxotorena	HNATeentzat	Astearteak	9:00-11:00
<b>2170G01M15</b> Hizkuntza Normalizazioa Lanbide Heziketako ikastetxeentzat	Josune Otxotorena	HNATentzat	Astearteak	9:00-11:00
<b>2170G01M16</b> Orientatzaile mintegia	Marisol Uria	BHko orientatzaileentzat	Ostegunak	11:30-14:00

**IKASTAROAK:**

<b>Izenburua</b>	<b>Zerekin lotuta</b>	<b>Nori zuzendua</b>	<b>Saio/ordu kopurua</b>	<b>Data posibleak</b>	<b>Ordutegia</b>
<b>2170G01C01</b> Komunikazio ez bortitza	Elkarbizitza	LHko irakasleei	8 ordu	urriak 8 urriak 15 urriak 22	11:00-13:30
<b>2170G01I01</b> SOS IKT dinamizatzaile berrientzat	IKT	IKT dinamizatzaile hasi berri direnei	6 ordu	Irailaren hasieran	9:00-11:00
<b>2170G01I02</b> Bidelaguna programa	Inklusioa	Bidelaguna programaren koordinatzaileei	3 saio 6 ordu	Iraila Otsaila Maiatza	9:00-11:00
<b>2170G01I03</b> Aniztasunaren trataera DBHn: HBSP eta hezkuntza-indartze neurriak	Inklusioa	HBSP programa aurrera eramaten duten irakasleei	4 saio 10 ordu	Aurrerago zehaztuko dira	15:00-17:00
<b>2170G01C03</b> Estrategias inclusivas para atender a la diversidad en el aula	Inklusioa HLBP	Tutore, irakasle aholkulari eta orientatzaileei	6 saio 14 ordu	Irailak 16 Irailaren 27 T Urriak 26 T abenduak 2 T urtarrilak 25 T martxoak 1 T: saio telematikoa	09:00-13:00 15:00-16:30 15:00-16:30 15:00-16:30 15:00-16:30 09:00-13:00
<b>2170G01C04</b> Hizkuntza Proiektu eleanitza egiteko gakoak <b>A modalitatea</b>	Eleaniztasunerantz. Euskara ardatz	Hizkuntza Proiektu eleanitza egingo duten ikastetxeetako ikasketa buruei edota koordinatzaileei	1 saio	Urriak 21	09.00-13:00
<b>2170G01C05</b> ZIG ikastaroa	HPB	ZIG irakasleei	3 saio 6 ordu	Hiru hilean behin	Asteazkenak 15:00-17:00

## **6. IKASTETXE BAKOITZEKO ESKU-HARTZE PLANA**

Trantsizio urte honetan, Pedagogia Batzordean adostuta, ikastetxe publikoek lehentasuna izango dute esku-hartzean. Itunpeko ikastetxeen kasuan, premiazko gaiei erantzungo zaie.

Orokorrean ikastetxeetan egingo den lana:

- 1.-Informazioa helarazi eta jaso.
- 2.-Ikasturtean zehar 2 koordinazio bilera egin gutxienez ( ikasturteko plana, proiektuen jarraipena eta azken balorazioa eta hurrengo urteko aurrerapena egiteko). Itunpekoen kasuan, beharraren arabera egingo dira.
- 3.-Ikastetxeak murgilduta dauden prozesuetan lagundu.
- 4.-Proiektuen diseinu, jarraipen eta balorazioa egin (Aniztasunaren arreta inguruko proiektuak, Bikaintasunerantz, Hizkuntza Normalizazioa, Eleaniztasunerantz, Hezkuntza Zientifikoa eta Ekintzaitza, Sare\_Hezkuntza eta besteak...)

### **HEZKUNTZA PREMIA BEREZIEN INGURUKO AHOLKULARITZA**

- 1.- Urteko esku hartze datak eta lana planifikatu.
- 2.- Matrikulazio berrien informazioaren elkar trukaketa eta baliabideen egokitzapena egin.
- 3.- Ikastetxean parte hartzen duten beste agenteekin ( Ikuskaritza, Gautena, EPI, Gizarte Zerbitzuak...) koordinatu.
- 4.- Balorazio psikopedagogikoa egin ondoren, ondorioak zabaldu.
- 5.- Baliabideen (HLE, ALE , fisioterapeuta, okupazio terapeuta..) kudeaketarako aholkularitza eta hauekiko jarraipena, koordinazioa eta ebaluazioa egin.

## **7. AHOLKULARITZEN LAN PLANGINTZAK**

- Norbanako lan planak ( III. Eranskina)
- Batzorde eta lan-taldean lan planak (I. Eranskina)

## **8. BARNE PRESTAKUNTZA**

Berritzegunean antolatzen diren prestakuntza saioak aholkulariei irekiak daude.

Ikasturtean zehar, Pedagogia Batzordean baloratuko dira aholkularion prestakuntza-beharrak eta, behar izanez gero, antolatuko dira.

## **9. HEZKUNTZA KOMUNITATEAREKIKO KOORDINAZIOA**

- EHU: HEZKUNTZA FILOSOFIA ETA ANTROPOLOGIA FAKULTATEA
  - ✓ PRACTICUM III eta ikastetxeetako berrikuntza proiektuak.  
Bitartekaritza, aholkularitza, jarraipena.
  - ✓ Lankidetzaren hitzarmena.
  - ✓ Ikastetxeetako esperientzia berritzaileak
  - ✓ Irakasleen formazioaren inguruko ikerketa proiektuan kolaborazioa
  
- DONOSTIAKO UDALA
  - ✓ EUSKERA AHOLKU BATZORDEA (Euskara Zerbitzua)
  - ✓ HEZKUNTZA ZERBITZUA: aurre matrikulazio kanpaina, ikastetxeetako proiektuak
  - ✓ HAUR ETA GAZTEEN PREBENTZIOARAKO PROGRAMA
  - ✓ DONOSTIAKO SUSTAPENA
  
- SAN TELMO MUSEOA
  
- TABAKALERA HEZKUNTZA  
Koordinazio eta lankidetzaren
  
- FORU ALDUNDIA  
Koordinazio bilerak
  
- HEIZE ( SAREAN-BIHE )  
Topaketetan parte hartzea eta koordinatzea
  
- EUREKA! ZIENTZIA MUSEOA  
Zientzia Hezkuntzako Unitate didaktiko eta baliabideen partekatzea.
  
- HEZIKETA PREMIA BEREZIAK (edo BERARIAZKOAK) DITUZTEN IKASLEEN INGURUKO KOORDINAZIOA - LANKIDETZA ARANSKI, ASPACE, GAUTENA, ORTZADAR, IBT-CRI
  
- OSASUN SAILA  
"Osasuna eta Eskola" irakasleen formakuntza saioen antolaketa.  
Arreta Terapeutiko-Hezigarrirako Lurralde Zentroa, koordinazioa
  
- IKASLAN
  
- LANEKI-JAKINBAI
  
- SOZIOLINGUISTIKA KLUSTERRA
  
- BERDINDU ZERBITZUA (Eusko Jaurlaritza)